



# UOC

---

## **Memòria 2022-2023**

---

**Evolució, aliances i impacte  
social: els tres axiomes del  
nou mandat**

---

**Universitat Oberta  
de Catalunya**

---

---

## **Memòria** **2022-2023**

---

Evolució, aliances i impacte social: els tres axiomes del nou mandat

---

<b>U1</b>	<b>Carta de la rectora</b>	<b>04</b>	<b>U4</b>	<b>Una universitat oberta a tothom</b>	<b>18</b>	<b>U5</b>	<b>2.700 m<sup>2</sup> destinats a la recerca i la innovació</b>	<b>38</b>	<b>U6</b>	<b>113.500 graduats i graduades preparats per al món on viuran</b>	<b>60</b>	<b>U7</b>	<b>Compartint el coneixement per multiplicar l'impacte social</b>	<b>72</b>	<b>U8</b>	<b>Un equip que viu la UOC</b>	<b>88</b>
"Assumeixo el testimoni del doctor Planell amb la voluntat d'honorar el llegat rebut i imaginar la UOC de demà", Àngels Fitó	04	L'oferta formativa universitària oficial 2022-2023	22	S'inaugura el Hub Interdisciplinari de Recerca i Innovació de la UOC	39	Els graduats de la UOC són els que guanyen un sou més alt	62	Sharing Learning: experiències en transformació digital educativa	73	El campus UOC creix	89	La lliçó inaugural "En l'era del coneixement, els països tindran èxit en la mesura que en tinguin les seves universitats", Michael Murphy	74	Personal acadèmic i de gestió	92		
<b>U2</b>	<b>Les claus del curs</b>	<b>06</b>	Formació contínua en línia	24	UOC Labs: vuit laboratoris especialitzats	40	<b>Els actes de graduació, un moment de celebració i reconeixement</b>	<b>63</b>	Jornada Alumni 2022	66	<b>U9</b>	<b>Premis, reconeixements i rànquings</b>	<b>94</b>				
<b>U3</b>	<b>El projecte, l'equip i el lideratge per garantir el futur de la UOC</b>	<b>14</b>	Desenvolupem el talent de les persones perquè transformin les organitzacions	26	Qui fa la recerca a la UOC?	41	Wendy Hall, investida doctora <i>honoris causa</i>	76	III Fira Virtual d'Ocupació	67	Les activitats de transferència de coneixement dels estudis	77					
			Com és l'estudiantat de graus i màsters oficials?	28	El 2022, la recerca continua creixent	42	Les activitats de transferència de coneixement dels estudis	78	Acompanyant l'emprenedoria	68	Compromís amb la transformació digital de l'educació	78					
			Adaptant-nos per igualar oportunitats	29	Més suport per a una recerca de qualitat	43	Compromís amb la igualtat d'oportunitats	79	Òrgans de govern i participació	70	<b>U10</b>	<b>Resum pressupostari</b>	<b>98</b>				
			Una comunitat acadèmica	30	Els serveis a la recerca	45	<b>U11</b>	<b>El nou equip de govern</b>	<b>100</b>								
			<b>Desplegant l'aula de Canvas</b>	<b>32</b>	<b>Els instituts i centres de recerca i innovació</b>	<b>46</b>											
			Acompanyament continuat	33	IN3	46											
			La Biblioteca, en alça: creix en demanda i satisfacció	36	eHealth Center	49											
					eLearning Innovation Center	52											
					Escola de Doctorat	54											
					La recerca dels estudis	56											

# 01

## El futur comença a les nostres aules



"L'abril passat vaig assumir el testimoni del doctor Planell amb la voluntat d'honorar el llegat rebut i imaginar la UOC de demà."

Àngels Fitó  
Rectora de la UOC



La memòria institucional té alguna cosa de màquina del temps. En primer lloc, ens ofereix un resum detallat del moment present. Qui vulgui conèixer la UOC del curs 2022-2023 només haurà de recuperar les pàgines que aquí presentem per fer-se'n una idea cabal i precisa. En això consisteix també la rendició de comptes: a deixar constància dels assoliments de portes endins —des de la inauguració del nou edifici de recerca que reforça el futur campus únic fins a la progressiva implantació de l'aula de Canvas—, de les realitzacions de portes enfora —la consolidació d'espais com la Fira Virtual d'Ocupació, l'SpinUOC o la Jornada Alumni— i dels nous reptes projectats —en què sobresurten, entre altres, les apostes per la nova ruralitat i les microcredencials.

En segon lloc, la memòria institucional també ens connecta amb el passat. El mandat fundacional segueix impregnant la nostra quotidianitat. Dins de la diversitat de cada nou curs, dins de l'evolució de formats i plantejaments,

dins de la renovació d'equips i d'idees, hi ha una constant que es manté inalterable: fer arribar una formació de qualitat, al llarg de la vida, adaptada a les necessitats de la ciutadania i atenta a les demandes de la societat i del teixit productiu, i convertir la tecnologia en el nostre aliat dins d'un model pedagògic propi. Precisament amb aquesta voluntat, assumia el passat abril el testimoni del doctor Planell: honorar el llegat rebut, imaginar la UOC de demà.

Perquè, evidentment, no hi ha màquina del temps que no inclogui el futur. Per això, al llarg d'aquestes pàgines s'apunten elements que han de bastir la UOC dels pròxims anys. Alguns ja són certeses que ens han ajudat a situar-nos com a referents; d'altres són estratègies encara en fase de desplegament o intuïcions tot just dibuixades. Tots aquests elements, però, estan alineats per mobilitzar tot el talent possible, per sincronitzar universitat i societat, i per integrar la tecnologia al servei d'experiències d'aprenentatge

significatives. Volem ser millors i això implica necessàriament fer evolucionar el que ja funciona i revolucionar el que té marge de millora, amb una barreja imprescindible de pragmatisme i idealisme.

Es tracta, en altres paraules, de crear les condicions necessàries perquè el nostre demà es conjugui amb conceptes com l'equitat, la sostenibilitat, la competitivitat, la justícia, el pensament crític, l'ocupabilitat, l'equilibri territorial, la solidaritat, etc. Tots aquests grans conceptes es concreten en la docència, la recerca i la gestió diàries, i, sobretot, es personifiquen en els 113.500 graduats i graduades actuals... i en els que vindran. Si em permeteu la metàfora, la nostra missió principal és oferir-los totes les lletres de l'abecedari perquè puguin construir la seva pròpia paraula i perquè el conjunt de mots els faciliti —ens faciliti— la redacció del demà. Perquè, des de la UOC, tenim la convicció que el futur del món és avui a les nostres aules.



# U2

## Les claus del curs

Setembre del 2022

**73.864**

estudiants de titulacions oficials

**51.556**

estudiants de grau

**21.916**

estudiants de màster universitari

**25.759**

estudiants de titulacions oficials de nou accés

**Els programes de Comunicació, Turisme, Educació i Informàtica de la UOC apareixen en el prestigiós Shanghai Ranking de disciplines acadèmiques 2022. La UOC passa a formar part, així, de la llista dels millors centres d'ensenyament superior del món.**

**El 28è. curs de la UOC ha tingut...**



**87.150**  
estudiants



**Acreditat el sistema de gestió de compliment penal**

La World Compliance Association ha acreditat el nostre sistema de gestió de compliment penal d'acord amb l'estàndard nacional UNE 19601. Aquesta norma estableix quins requisits han de complir les organitzacions per implantar, mantenir i millorar continuament el seu sistema de gestió de compliment penal i prevenir, així, la comissió de delictes.



**Impulsant el treball obert**

La UOC fa mesos que impulsa el canvi cultural més important de la seva història: una organització transversal i innovadora que afecta el conjunt de l'equip propi de la Universitat. Un nou model caracteritzat per una aposta decidida pel treball obert per afavorir la flexibilitat, l'autonomia i el benestar de l'equip, entre altres coses.



**La UOC aposta per la nova ruralitat**

La UOC ha capacitat milers de persones que resideixen en zones en risc de despoblament i ha contribuït al dinamisme econòmic i social d'aquests territoris. Amb tot, ara vol anar un pas més enllà amb un nou pla, anomenat Xarxa UOC Rural, que es va presentar el 15 de setembre en una sessió en línia titulada La nova ruralitat a la UOC: *update* i activació.

Octubre del 2022

En la nova edició de la llista de les millors universitats del món elaborada per la *Times Higher Education*, la UOC se situa entre les deu millors universitats de l'Estat espanyol. La Universitat escala posicions en el rànquing i s'installa en la franja 501-600 de les 1.799 institucions d'arreu del món analitzades.



Del 6 al 14 d'octubre el rector, **Josep A. Planell**, viatja a l'Equador, Colòmbia i l'Uruguai per conèixer de primera mà governs i institucions educatives amb els quals col·labora la Universitat, a més de trobar-se amb estudiants i alumnes.



**Michael Murphy**, metge de professió i president de l'Associació d'Universitats Europees (EUA, per la sigla en anglès) des del 2019, ha estat l'encarregat d'inaugurar el curs acadèmic 2022-2023 de la UOC, amb la lliçó inaugural "Universitats sense murs. L'adaptació al canvi a Europa".



El 28 d'octubre, el president de la Generalitat de Catalunya, Pere Aragonès, i el rector de la UOC, Josep A. Planell, inauguren el Hub Interdisciplinari de Recerca i Innovació de la UOC, el nou espai de 2.700 metres quadrats destinat íntegrament a la recerca, la innovació, la transferència i l'emprenedoria de la Universitat. El president i el rector són acompanyats pel conseller de Recerca i Universitats, Joaquim Nadal, i la vicerectora de Planificació Estratègica i Recerca de la UOC, Marta Aymerich, juntament amb una comitiva de representants de l'Ajuntament de Barcelona i de diferents entitats de recerca del país.



Novembre del 2022

**Hem guanyat l'Urban Mobility Challenge!**

L'Urban Mobility Challenge és una competició entre universitats que promou l'ús de mitjans de mobilitat sostenible, la pràctica de l'esport i l'adquisició d'hàbits saludables, i que pretén conscienciar sobre la importància de la sostenibilitat mediambiental. Hem fet podi! Som la universitat que ha recorregut més quilòmetres, ni més ni menys que 2.940, fet que ha comportat un estalvi d'emissions de CO<sub>2</sub> a l'atmosfera de 714 quilograms.



**Adherits a la campanya del Banc Vermell**

El 25-N, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones, la UOC s'adhereix a la campanya internacional del Banc Vermell per denunciar la permanència de les violències masclistes. L'acció consisteix en la instal·lació d'un banc vermell a l'espai públic (en aquest cas, al campus de la UOC), amb una frase de sensibilització, que en el cas de la UOC és "Connectem-nos per una xarxa lliure de violències masclistes".

**La UOC obté el màxim segell de transparència**

La Fundació Haz ha atorgat a la UOC la màxima distinció, T\*\*\*, del segell "T de Transparente" pel seu portal de transparència. Aquest segell inclou indicadors de transparència i bon govern de les universitats privades, que han de complir les condicions de visibilitat, accessibilitat, actualització i integralitat. L'assoliment de la UOC és del 100 % dels indicadors.

## Les claus del curs

### III Fira Virtual d'Ocupació

16 i 17 de novembre

 **+ 170**  
empreses

 **4.000**  
participants

**919**

ofertes laborals i/o pràctiques publicades

**21 ponències**

Per a un futur professional obert, aquesta nova edició de la Fira Virtual d'Ocupació posa el focus en tres aspectes que defineixen l'esdeveniment com a obert i inclusiu: l'emprenedoria, la diversitat i la ruralitat. Tot i ser una fira jove, ja s'ha situat com un dels esdeveniments amb més empreses participants i amb més ofertes i pràctiques laborals.

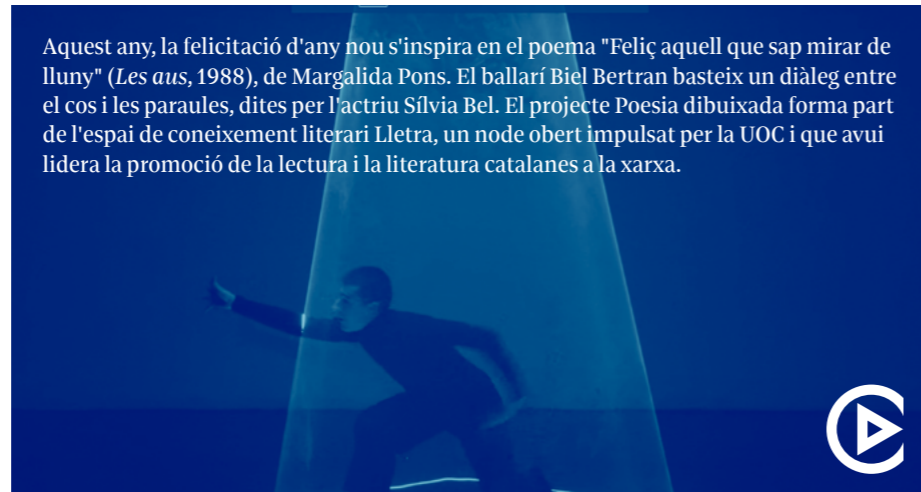


### Desembre del 2022

#### Acollirem el fòrum Digital Universities Europe

Del 23 al 25 d'octubre del 2023, la UOC acollirà al campus del Poblenou el fòrum Digital Universities Europe, que organitza la revista *Times Higher Education* (THE) i que preveu aplegar al voltant de 250 especialistes d'arreu d'Europa i una setantena de ponents, amb el tema "The road to digital, equitable and green higher education" ('El camí cap a una educació superior digital, equitativa i verda').

Aquest any, la felicitació d'any nou s'inspira en el poema "Feliç aquell que sap mirar de lluny" (*Les aus*, 1988), de Margalida Pons. El ballari Biel Bertran basteix un diàleg entre el cos i les paraules, dites per l'actriu Sílvia Bel. El projecte Poesia dibuixada forma part de l'espai de coneixement literari Lletra, un node obert impulsat per la UOC i que avui lidera la promoció de la lectura i la literatura catalanes a la xarxa.



**El Patronat aprova un pressupost de 160,9 milions d'euros per al 2023**, un 4,1 % superior al de l'any 2022: 118,5 milions provindran de les matrícules; 31, del conveni programa; 5,1, de recerca i innovació (tant de projectes com de transferència de coneixement); 2, de UOC Corporate, i 4,4, d'altres ingressos. L'impacte de la reducció en el preu públic del crèdit universitari, l'augment de la despesa energètica (que es quadruplica) i l'increment de la resta de despeses fan que s'ajusti el finançament de les inversions i es plantegi un pressupost de contenció i eficiència per al nou any.

### Més aules de Canvas

El semestre vinent, l'oferta formativa que impartirà la docència a Canvas es duplicarà: s'hi afegiran quatre màsters universitaris (i la seva oferta derivada) i dos màsters propis. Es calcula que aquesta nova fase implicarà prop de 95 professors i professores responsables d'assignatura (PRA), 255 docents col·laboradors (PDC) i 1.900 estudiants. Aquests programes s'afegiran als que, des de l'octubre, ja fan docència a Canvas.

### Constituïda la Coalició Internacional per a l'Avanç de l'Avaluació de la Recerca

S'ha constituït la Coalició Internacional per a l'Avanç de l'Avaluació de la Recerca (CoARA), amb la UOC entre les organitzacions que en formen part. La UOC treballa per canviar el model d'avaluació de la recerca des del 2019, quan va signar la Declaració de San Francisco: ara se suma a aquesta iniciativa global per a una avaluació qualitativa de la recerca, alineada amb el Pla de coneixement obert.

### S'aprova un nou marc d'ordenació acadèmica de la formació contínua

Arran de l'entrada en vigor del Reial decret 822/2021, la Universitat aprova un nou marc d'ordenació acadèmica amb els objectius de concretar el catàleg d'oferta pròpia, establir criteris interns d'ordenació acadèmica i definir les característiques dels diferents productes formatius, que regulen els títols propis i la formació contínua, respectivament. És per això que s'ha redefinit el catàleg d'oferta pròpia de la Universitat.

### Gener del 2023

#### Proves finals

 **30.635**  
estudiants

 **60.667**  
proves de **1.278** assignatures

**199**

adaptacions de proves per necessitats especials

**64,6 %**

dels estudiants valoren les proves com una experiència molt positiva o positiva

#### Beques de recerca de la Càtedra Pau Casals de Música i Defensa de la Pau i dels Drets Humans

La Càtedra Pau Casals de Música i Defensa de la Pau i dels Drets Humans, un projecte creat el 2022 en conveni entre la UOC i la Fundació Pau Casals, obre la seva primera convocatòria de beques de recerca amb l'objectiu d'impulsar la investigació i el coneixement sobre el llegat musical i humanístic de Pau Casals. Aquestes beques no es restringeixen a la figura de Casals, sinó que també són obertes a les temàtiques relacionades amb els valors que el músic va defensar al llarg de la seva vida.

El fons personal del rector fundador de la UOC, Gabriel Ferraté, s'incorpora a l'arxiu de la Universitat gràcies a la seva donació. La cessió d'aquest material històric es materialitza amb la

#### Professorat satisfet amb la nova aula

La percepció del professorat i l'estudiantat sobre el nou entorn d'aprenentatge, l'aula de Canvas, és positiva. El professorat responsable d'assignatura (PRA) i el personal docent col·laborador (PDC) puntuen la nova aula amb un 7 sobre 10. Els nous estudiants posen a Canvas una nota de 7,8 sobre 10.



signatura d'un conveni, el divendres 27 de gener del 2023, al campus de la UOC.



# Les claus del curs

Febrer del 2023

## Àngels Fitó, proposada com a nova rectora de la UOC

El Patronat de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya ha decidit per unanimitat proposar el nomenament de la doctora Àngels Fitó com a nova rectora de la UOC, després d'haver completat el procés de selecció entre un ampli conjunt de candidatures. Doctora en Ciències Econòmiques, Fitó és professora sènior de la UOC i, des del 2019, vicerectora de Competitivitat i Ocupabilitat de la Universitat.



Març del 2023

La doctora en Matemàtiques i catedràtica de Ciència Computacional Wendy Hall ha estat investida doctora honoris causa per la UOC, en reconeixement de la seva trajectòria acadèmica en els àmbits de la intel·ligència artificial, el web semàntic i la ciència del web, i per la seva visió inclusiva de la tecnologia, entesa com un recurs al servei del benestar de les persones, i per ser un referent en la lluita per la igualtat de gènere en la tecnologia i la reducció de la segregació horitzontal en aquest camp.



@AteneaAcademy és el nou entorn d'aprenentatge que vol transformar el model formatiu corporatiu de la UOC mitjançant la tecnologia Canvas, la qual facilita la formació i el desenvolupament del talent intern de l'equip propi. Entre mitjan 2022 i començament del 2023, s'han impulsat sis proves pilot formatives que han permès l'evolució i la maduració de l'entorn gràcies a les valoracions de les persones que han participat en les formacions. Un total de 557 participants han fet la formació dins de l'entorn @AteneaAcademy, amb un percentatge mitjà de finalització del 75 % i una mitjana de satisfacció de 4,3 sobre 5.



## Un campus únic per a la UOC

La Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Barcelona, l'Institut de Ciències Fotòniques (ICFO) i la UOC han formalitzat un acord que promou i facilita el coneixement i la recerca a Catalunya. D'una banda, Barcelona Activa, l'agència de desenvolupament econòmic local, ha deixat els locals que ocupava encara a l'edifici de Can Jaumandreu per cedir més espai a la UOC, a fi de permetre que la Universitat concentri tota l'activitat acadèmica, de recerca i de gestió en un campus al districte tecnològic i del coneixement de la ciutat. En paral·lel, l'edifici que ocupava la UOC al Parc Mediterrani de la Tecnologia de Castelldefels passa a mans de l'ICFO, que pot ampliar d'aquesta manera les seves instal·lacions.



## Compartint coneixement en ecosistemes digitals

La UOC llança el projecte Sharing Learning, mitjançant el qual vol socialitzar el coneixement i l'experiència adquirits en els seus gairebé trenta anys d'existència i proposar respostes, d'abast estratègic i operatiu, a les institucions que es trobin amb les incògnites o les qüestions que solen aflorar en un procés de canvi, millora o reflexió sobre la modalitat digital o l'ús de la tecnologia en l'educació superior.

## El rector Planell s'acomiada de l'equip propi

El 30 de març, més de 400 persones es reuneixen al pati del campus de la UOC per acomiadar-se del rector, Josep A. Planell, ara que acaba el mandat, després de deu anys al capdavant de la Universitat. En el seu parlament, el rector fa èmfasi especial en el sentiment d'orgull i pertinença que va detectar en l'equip propi de seguida d'incorporar-se al càrrec l'any 2013: "La UOC era un projecte viu perquè era un projecte compartit", afirma. I afegeix: "Avui aquell orgull de pertinença vostre és també meu. Per això us vull agrair el repte de ser rector de la UOC, de deixar-me ser el vostre rector."

## Les microcredencials, el futur de l'educació superior a Europa?

Castelldefels acull la Cimera Internacional de Microcredencials, una trobada que reuneix professionals, agents innovadors, intel·lectuals i responsables polítics que treballen per millorar la flexibilitat i la capacitat de resposta dels sistemes educatius. Com a part de l'extens programa, el divendres 24 de març, la UOC acull el Simposi Nacional sobre Microcredencials, que vincula el vibrant ecosistema de microcredencials a Espanya amb tendències més àmplies connectades amb l'enfocament europeu de les microcredencials per a l'aprenentatge i l'ocupabilitat al llarg de la vida.

## La UOC s'integra al European Laboratory for Learnings and Intelligent Systems

Catalunya acollirà una de les quatre noves unitats del European Laboratory for Learning and Intelligent Systems (ELLIS), la xarxa paneuropea d'excel·lència en intel·ligència artificial (IA) que connecta els millors investigadors i investigadores en aquest àmbit. La nova unitat ELLIS Barcelona, amb participació de la UOC, esdevindrà la tercera unitat amb més dimensió de la quarantena que integren la xarxa.

Abril del 2023

## Àngels Fitó, nova rectora de la UOC

El 13 d'abril, Àngels Fitó pren possessió com a nova rectora de la UOC en un acte celebrat a l'auditori de la seu de Can Jaumandreu. Fitó apunta que disposa d'una "tríada poderosa" per bastir les condicions necessàries i garantir el futur de la UOC: "el projecte, l'equip i el lideratge". En els dies consecutius, es nomena el nou Consell de Direcció i es defineixen la nova organització i la nova estructura de vicerectorats i, posteriorment, de vicegerències.

## L'interacció amb l'estudiantat és 100 % digital

Des de l'abril, la interacció amb l'estudiantat ja té els processos plenament digitalitzats, en línia amb l'estratègia de multicanalitat digital centralitzada des de l'Àrea de Serveis Acadèmics. Acaba, d'aquesta manera, el procés de transició començat l'any 2022 i que ha comptat amb la col·laboració de la resta d'equips implicats en la prestació de serveis, tràmits i canals d'atenció.

## I Premis UOC Rural

La UOC ha decidit atorgar els primers Premis UOC Rural, destinats a treballs finals de grau o de màster que busquen reivindicar el món rural i resoldre els desafiaments actuals als quals s'enfronta el camp. L'objectiu dels Premis UOC Rural és destacar propostes acadèmiques relacionades amb les zones rurals i estrènyer llaços entre tots dos mons amb perspectives innovadores.





# Les claus del curs

## Maig del 2023



### La UOC guanya dimensió internacional

La UOC duplica els indicadors d'alt rendiment en la dimensió internacional de la institució i en guanya un en recerca, segons la desena edició del Rànquing CYD, que avalua les universitats espanyoles amb indicadors de rendiment. La UOC n'obté un total de 36.

La recerca del grup Smart Classroom Project, creat per la UOC i la Universitat de Barcelona (UB), s'ha convertit en *spin-off*, impulsada per l'Àrea de Recerca i Innovació de la UOC a través de la seva plataforma d'emprenedoria Hubbik i de la Fundació Bosch i Gimpera de la UB. L'empresa, una història d'èxit sorgida de l'àmbit de les ciències socials i les humanitats, dona respostes materials a les noves necessitats pedagògiques i situa l'espai com un dels eixos del canvi, també denominat, pel seu pes estratègic, *el tercer mestre*.

La UOC està entre el 8 % de les millors universitats del món segons el rànquing del CWUR, que també destaca la qualitat del professorat, el rendiment de la recerca i l'ocupabilitat dels alumns de la Universitat.



## Juny del 2023



### Els graduats de la UOC són els que guanyen un sou més alt

Segons l'anàlisi de la inserció laboral dels universitaris de l'U-Ranking, de la Fundació BBVA i l'Institut Valencià de Recerques Econòmiques, els graduats i graduades de la UOC són els que cobren més respecte a la resta d'alumns de les universitats espanyoles. L'informe diu que la base mitjana de cotització de les persones que s'han titulat a la UOC és de 34.331 euros, la més alta de tot l'Estat. Aquest mateix informe també classifica les universitats de l'Estat espanyol segons la inserció laboral dels seus graduats, i situa la UOC en la divuitena posició d'entre les 67 universitats analitzades.



### Primera edició de Càtedra Abierta

El Museu Nacional Centre d'Art Reina Sofía, de Madrid, acull la primera edició de Càtedra Abierta, un esdeveniment creat en col·laboració amb la UOC. Serà una trobada presencial anual, destinada a interseccar i posar en diàleg universitat i museu. La càtedra es converteix en un espai intersticial dirigit a la formació d'artistes. La iniciativa vol contribuir al teixit d'una comunitat expandida i connectada de creadors i investigadora en formació vinculada al Centre d'Estudis del museu.

El Centre de Mediació de Catalunya, de la Direcció General de Dret, Entitats Jurídiques i Mediació del Departament de Justícia, Drets i Memòria del Govern de la Generalitat, i la UOC creen la Càtedra per a la Resolució de Conflictes, Mediació i Transformació Digital, amb la finalitat d'impulsar i utilitzar encara més la mediació com una forma reeixida per a la resolució de conflictes a Catalunya.

## Juliol del 2023

### Proves finals



29.022 estudiants

54.617

proves d'avaluació final des de 95 països

1.241

assignatures

76,7 %

d'aquestes proves han estat de síntesi, i el 23,38 % restant, exàmens.



### Cinquena edició d'EduTech Emprèn

El programa d'emprenedoria en aprenentatge en línia de la UOC, que des del 2017 ja ha tingut 76 participants, llança la cinquena edició per seguir desenvolupant i impulsant projectes tecnològics sobre educació. El programa EduTech Emprèn, destinat a projectes amb una idea de negoci innovadora en aprenentatge en línia, encara ja la cinquena edició i obre una nova convocatòria. Disposa de sessions formatives en línia sobre gestió empresarial, innovació i tecnologia, amb una durada total de cent hores.



### S'abarateix el preu de les segones i successives titulacions

La UOC elimina el recàrrec per estudiar segones i successives titulacions, d'acord amb el que estableix el nou decret de preus públics universitaris de la Generalitat de Catalunya, publicat al DOGC el 22 de juny. L'eliminació d'aquest recàrrec coincideix amb la prioritat de la Universitat de respondre a les necessitats canviants de les persones, empreses i institucions per mitjà de la formació al llarg de la vida.

El Young University Ranking 2023, de la *Times Higher Education*, que classifica les universitats de menys de cinquanta anys, situa la UOC entre les 150 millors universitats del món. A més, la Universitat obté uns resultats excel·lents i puja quatre posicions en la classificació espanyola: si fa un any se situava en la 6a. posició, enguany es col·loca en la 2a., juntament amb la Universitat Ramon Llull i la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya, i només darrere de la Universitat Pompeu Fabra (18a. posició).



### Primer taller presencial per potenciar l'èxit professional

L'11 de juliol té lloc la primera activitat presencial organitzada per l'equip de Serveis de Carrera Professional de la UOC, adreçada a estudiants i alumns que s'enfronten als seus primers processos de selecció.



### Donant suport a l'ecosistema emprenedor

El CoHegi d'Economistes de Catalunya (CEC) —a través d'EconomistesBAN, la seva xarxa d'inversors privats o *business angels*— i la UOC han signat un conveni de col·laboració per continuar donant suport a l'emprenedoria, avançar en la creativitat de les persones, fomentar la cultura empresarial, contribuir al progrés de la societat amb l'impuls de la recerca entorn de la societat del coneixement, i donar suport al desenvolupament de l'economia.



### Videomemòria 2022-2023



# U3

## El projecte, l'equip i el lideratge per garantir el futur de la UOC

El 13 d'abril, Àngels Fitó va prendre possessió com a nova rectora de la UOC, en un acte celebrat a l'auditori de la seu de Can Jaumandreu. En l'acte, Fitó va assenyalar que l'horitzó del projecte que imagina al capdavant de la institució es pot resumir en tres axiomes. El primer és "evolucionar el que fem bé, revolucionar el que podem fer millor". Entre els valors més importants de la institució, Fitó va subratllar els itineraris oberts i compartits, l'acompanyament personalitzat, pedagògic i professional,

la recerca oberta transdisciplinària i translacional, i la innovació com a motor de canvi. En relació amb el segon axioma, la rectora va declarar que "fer en companyia d'altres és fer-ho millor", i va reconèixer que "la UOC, com les persones, ens enfortim amb les aliances". Pel que fa al tercer, Fitó va constatar que "l'impacte social és innegociable".



Així va ser la presa de possessió



En l'acte, Fitó va tenir l'acompanyament del conseller de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya, Joaquim Nadal; del president del Patronat de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, Pere Vallès; del rector sortint, Josep A. Planell; dels directors generals d'Universitats i Recerca; dels rectors de les universitats catalanes; dels membres del Patronat i del Consell Assessor de la FUOC; de representants de l'Ajuntament de Barcelona, i de professorat i personal de gestió de la Universitat.

Durant la seva intervenció, Fitó va destacar la tasca del seu predecessor, Josep A. Planell: "lluny de pretendre igualar les virtuts de cadascú, el rector Planell ha aconseguit unir les diferents potencialitats entorn d'un objectiu comú", va assenyalar. "Amb empatia, rigor i sensibilitat, i sabent escoltar, ha sabut donar la confiança a cada professional perquè ens suméssim a l'harmonia i la sincronia del projecte compartit", va afegir.



Fitó va apuntar que compta amb una "tríada poderosa" per bastir les condicions necessàries i garantir el futur de la UOC: "el projecte, l'equip i el lideratge". En relació amb el projecte, "engrescador i oportú", va diagnosticar que es tracta "d'allò tan simple i alhora tan difícil: retornar als orígens per adaptar-nos a les noves realitats. Fer de la tecnologia virtut; fer de la recerca evidència, i fer de les aliances sistema". També va tenir paraules per al seu equip, "il·lusionat i compromès", que vol

ser referent fent les coses ben fetes, i va destacar que "el nostre compromís és amb el coneixement". "Coneixement entès en un sentit ampli, capaç d'amarar els quatre punts cardinals que l'Associació Europea d'Universitats ha identificat com a elements clau per a l'Horitzó 2030: docència, recerca, innovació i cultura", va concloure la rectora.

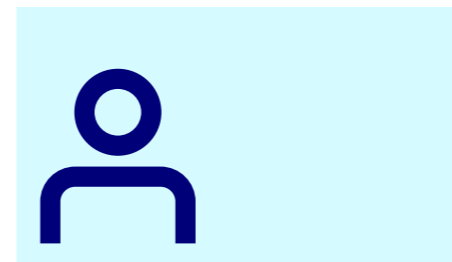
Per la seva banda, el rector sortint, Josep A. Planell, va voler repassar diversos dels aprenentatges acumulats al llarg d'una dècada al capdavant de la Universitat. El primer gira al voltant del paper de la UOC, una institució que "ha esdevingut sistèmica dins del mapa universitari català i espanyol", en què el seu caràcter pioner "ha tingut un paper cabdal". També va destacar

la vocació internacional de la UOC, que ha sabut generar una xarxa que proposa "un intercanvi doblement fructífer: mostrant i oferint el que sabem fer, aprenent i integrant el que altres tenen per ensenyar-nos". Per acabar, va assenyalar, per les experiències viscudes en primera persona, que "la feina pren sentit als actes de graduació, en què t'adones de l'impacte real de la UOC",

En l'acte també hi va participar el president del Patronat de la FUOC, Pere Vallès, que va assenyalar la fita indiscutible que la UOC hagi superat el seu primer quart de segle d'existència, la qual cosa no parla de "de monotonía ni ensopiment", sinó de "la consolidació d'un projecte ahir pioner, avui sistèmic i permanentment renovat". De la mateixa manera, va ressaltar que aquest canvi de guàrdia entre el rector Planell i la rectora Fitó exemplificava "el que hauria de ser normal: la continuïtat institucional i la singularitat dels lideratges".

El conseller Joaquim Nadal va expressar que, dins del conjunt del sistema universitari de Catalunya —molt potent en crèdit acadèmic, en docència i en recerca, i madur en solidesa—, la UOC és "una peça singular". "Emparada per una llei i amb un paper específic i singular, la UOC és una universitat frontissa, perquè permet que les estructures edificatòries funcionin d'una manera adequada", va afirmar. El conseller, que va tenir paraules d'agraïment per al rector Planell per la seva trajectòria i d'alè per a la rectora Fitó de cara al futur, va assenyalar que el repte principal és no perdre de vista com, d'un any a l'altre, hi ha un permanent *aggiornamento* del coneixement que fa possible que la Universitat sigui competitiva al primer nivell. "La UOC, en el seu camp, ha de ser capaç d'entendre com el món i la societat estan evolucionant i canviant; quins són els reptes; quines són les inèrcies que cal combatre; quins són els riscos, i amb quins valors hem de ser capaços de construir les eines que fan del sistema de recerca i coneixement la base més important del que representa un país modern."

i va recordar dos moments emotius: "quan l'Hisham, refugiat de guerra i graduat nostre, va prendre la paraula per dir que 'no hi ha vergonya en el fet de ser pobre, però no hi ha excusa per ser ignorant', o quan la Maria Lluïsa va aconseguir, als 67 anys, graduar-se d'Administració i Direcció d'Empreses després que un context patriarcal l'obligués a ajornar el seu somni".



## Qui és Àngels Fitó?

Àngels Fitó és doctora en Ciències Econòmiques per la Universitat de Barcelona, professora sènior de la UOC i, des del 2019, vicerectora de Competitivitat i Ocupabilitat d'aquesta universitat.

Des de l'octubre del 2010 i fins al febrer del 2019, va ser la directora dels Estudis d'Economia i Empresa de la UOC. Al llarg de la seva trajectòria acadèmica, s'ha especialitzat en direcció fiscal i financera i control de gestió, matèries de les quals ha estat professora en diverses universitats (UB, UPC, UAB, UPF i UVic-UCC). Ha compaginat l'activitat acadèmica amb altres activitats professionals d'assessorament en finances i gestió, tant en empreses privades com en institucions públiques.

Vicedegana del Col·legi d'Economistes de Catalunya i membre del Consell Assessor en Política Econòmica del Govern de la Generalitat de Catalunya, els seus àmbits de recerca són els processos d'harmonització financera, els sistemes de control de gestió i l'impacte transformador de l'educació superior en l'ocupabilitat atenent la complexitat de les dinàmiques laborals. En aquest camp, lidera diferents iniciatives locals i internacionals per reconfigurar un espai d'educació superior que doni resposta als reptes de formació al llarg de la vida que planteja el context de transició actual.

Nascuda a Barcelona el 1970, és mare de tres fills i autora de tres novel·les.

**Prop de 500 persones van seguir presencialment la presa de possessió, i els canals de YouTube i LinkedIn acumulen prop de 4.000 visualitzacions de l'acte celebrat a l'auditori de Can Jaumandreu.**



[Galeria fotogràfica completa de l'acte](#)



# U4

## Una universitat oberta a tothom

Volem preparar els ciutadans per al món en què viuran i no per al passat en què van viure generacions anteriors, i és per això que oferim formació al llarg de la vida que respon a les necessitats canviants de la societat. Ho fem amb una oferta formativa en constant evolució, que s'adapta a cada moment vital i professional.

L'oferta formativa de titulacions oficials del curs 2022-2023 es compon de 27 graus, 54 màsters universitaris i 9 doctorats,

acreditats per les agències de qualitat i en línia amb els estàndards del sistema universitari europeu. L'oferta s'amplia amb màsters propis, postgraus i especialitzacions pròpies, cursos professionalitzadors, programes de desenvolupament professional, seminaris d'estiu, cicles formatius de grau superior d'FP (CFGS) i assignatures per cursar lliurement. Així mateix, es complementa amb les solucions a mida per a empreses, a través de Corporate Consulting, que acompanya les organitzacions en el creixement dels seus professionals.



**"A les nostres filles adolescents els motiva veure com la meva dona i jo estudiem després de treballar", Carlos Grande**

No deixar mai de formar-se, buscar un sistema compatible amb la feina i la família i abordar un tema que t'apassioni i sigui útil a algun col·lectiu. Aquesta ha estat la fórmula aplicada per Carlos Grande, un estudiant del màster universitari d'Anàlisi Econòmica que ha obtingut un excel·lent pel seu estudi sobre les empreses familiars valencianes com a treball final de màster.



Segons el Times Higher Education World University Rankings

**1a.**

universitat en línia de l'Estat espanyol\*

**Top 10**

universitats estatals\*\*

**Top 150**

entre les millors universitats més joves del món\*\*

**113.500**  
graduats  
i graduades

**87.150**  
estudiants

**+ 7.000**

membres del professorat propi i investigador, professorat associat, professorat col·laborador, i tutors i tutores

**1.731**

personal de gestió, docent i investigador

**115.284**

proves d'avaluació final virtuals

**90**  
titulacions oficials

**11.814**  
aules virtuals

**2.932**

recursos d'aprenentatge elaborats des de la UOC durant el curs 2022-2023

\* Rànquing CYD 2023.

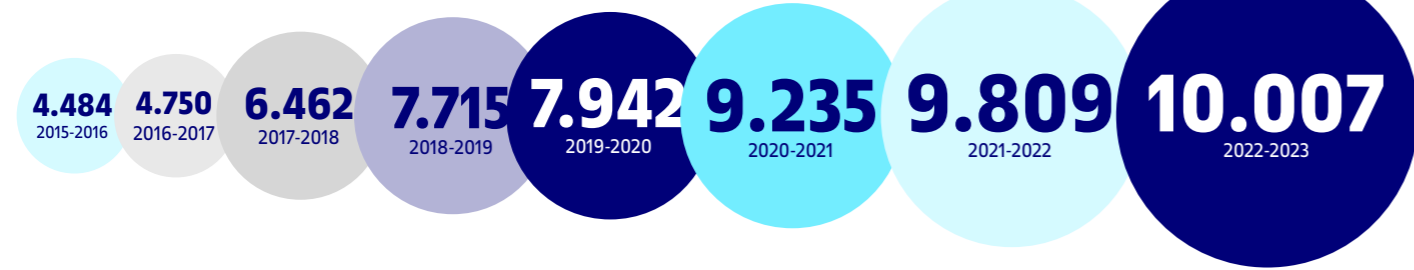
\*\* Times Higher Education Young University Rankings.



Graduats i graduades  
acumulats en 28 cursos

**113.500**

**Evolució del nombre de graduats i graduades (de grau, màster o doctorat)**



**77 %**

està satisfet amb la titulació



**84 %**

repetiria la titulació



**85 %**

tornaria a estudiar a la UOC

**87.150**

estudiants a  
la UOC el curs  
2022-2023

**73.864**

estudiants  
de titulacions  
oficials (grau,  
màster i  
doctorat)

**10.007**

graduats de titulacions oficials

**+ 3,13 %**  
que el curs  
2021-2022

**51.556**

estudiants de grau

**+ 6,03 %**  
que el curs  
2021-2022

**21.916**

estudiants de màster  
universitari

**- 3,51 %**  
que el curs  
2021-2022

**25.759**

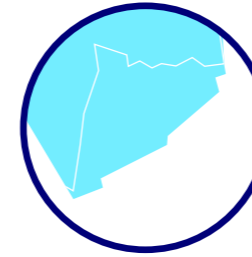
estudiants de  
titulacions oficials  
de nou accés

**+ 9 %**  
que el curs  
2021-2022

Estudiants  
que viuen en  
**132**  
països

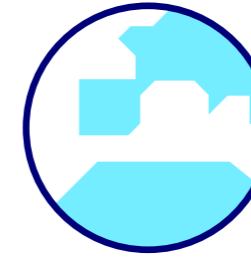


**La UOC té estudiants que viuen en 132 països:**



**55.800**

Catalunya



**31.600**

Espanya  
(sense Catalunya)



**5.700**

resta del món

Dades del curs 2022-2023. Aquestes xifres no inclouen els estudiants de UOC Corporate.

**Fora de Catalunya i Espanya, on resideixen els estudiants de la UOC?**



Colòmbia



Andorra



Alemanya



Regne Unit



Equador

Dades del curs 2022-2023. Font: DAU.

**Estudiants de mobilitats**

Les mobilitats virtuals permeten a estudiants d'arreu del món cursar una o diverses assignatures al Campus Virtual de la UOC, i que siguin reconegudes en el seu expedient acadèmic. Conscients de la importància que tenen les experiències internacionals en l'etapa universitària i la dificultat de moltes persones per poder-hi accedir, promovem les mobilitats virtuals de l'estudiantat i ajudem altres institucions educatives a ampliar i internacionalitzar el seu currículum docent.



**41**  
estudiants de mobilitat  
Erasmus (**30** que marxen,  
**11** que venen).

**43**

estudiants de l'estranger en mobilitat mitjançant convenis de col·laboració amb institucions i xarxes educatives.

Xifres del curs 2022-2023.



# L'oferta formativa universitària oficial 2022-2023

L'educació, la tecnologia, la salut i la història són els àmbits de coneixement de la nova oferta acadèmica, que s'amplia amb els graus d'Educació Primària, de Tècniques d'Aplicacions de Software i de Tècniques d'Interacció Digital i Multimèdia; els màsters universitaris de Salut Planetària i d'Història del Món Contemporani, i el doctorat de Societat, Cultura i Tecnologia.

## Màsters universitaris

### Arts i Humanitats

- Ensenyament i Aprenentatge d'Idiomes mitjançant la Tecnologia
- Filosofia per als Reptes Contemporanis
- Gestió Cultural (interuniversitari: UOC, UdG)
- Humanitats: Art, Literatura i Cultura Contemporànies
- Història del Món Contemporani
- Mediterrània Antiga (interuniversitari: UOC, UAB, UAH)
- Traducció i Tecnologies

### Ciències de la Informació i de la Comunicació

- Comunicació Corporativa, Protocol i Esdeveniments
- Disseny, Identitat Visual i Construcció de Marca
- Estratègia i Creativitat en Publicitat
- Periodisme i Comunicació Digital: Dades i Noves Narratives
- *Social Media*: Gestió i Estratègia

### Ciències de la Salut

- Alimentació en l'Activitat Física i l'Esport
- Neuropsicologia
- Nutrició i Salut
- Salut Digital (*E-health*)
- Salut Planetària (interuniversitari: UOC, UPF)
- Treball Social Sanitari

### Economia i Empresa

- Anàlisi Econòmica
- Direcció d'Empreses
- Direcció Financera
- Direcció i Gestió de Recursos Humans
- Direcció Logística
- Direcció Executiva d'Empreses (MBA) (UOC: centre adscrit EADA)

- Innovació i Transformació Digital
- Màrqueting Digital
- Prevenció de Riscos Laborals
- Sostenibilitat i Gestió de la Responsabilitat Social
- Turisme Sostenible i TIC

### Dret i Ciència Política

- Advocacia
- Anàlisi Política
- Cibercriminalitat
- Ciutat i Urbanisme
- Criminologia i Execució Penal (interuniversitari: UPF, UAB, UdG, UOC)
- Drets Humans, Democràcia i Globalització
- Fiscalitat

### Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

- Bioinformàtica i Bioestadística (interuniversitari: UOC, UB)
- Ciberseguretat i Privadesa
- Ciència de Dades (*Data Science*)
- Desenvolupament de Llocs i Aplicacions Web
- Disseny d'Interacció i Experiència d'Usuari (UX)
- Disseny i Programació de Videojocs
- Enginyeria de Telecomunicació
- Enginyeria Informàtica
- Enginyeria Computacional i Matemàtica (interuniversitari: URV, UOC)
- Visió per Computador (interuniversitari: UAB, UB, UPC, UPF, UOC)

### Psicologia i Ciències de l'Educació

- Avaluació i Gestió de la Qualitat en l'Educació Superior
- Dificultats de l'Aprenentatge i Trastorns del Llenguatge

- Educació i TIC (*E-learning*)
- Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (especialitat d'Anglès, Llengua i Literatura Catalana i Castellana, Ciències Naturals, Formació i Orientació Laboral i Orientació Educativa) (interuniversitari: UPF, UOC)
- Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (especialitat de Matemàtiques) (interuniversitari: UAB, UB, UPC, UOC)
- Psicologia Infantil i Juvenil: Tècniques i Estratègies d'Intervenció
- Psicopedagogia
- Psicologia General Sanitària



## Graus

### Arts i Humanitats

- Antropologia i Evolució Humana (interuniversitari: URV, UOC)
- Arts
- Sociologia
- Història, Geografia i Història de l'Art (interuniversitari: UOC, UdL)
- Humanitats
- Llengua i Literatura Catalanes
- Traducció, Interpretació i Llengües Aplicades (interuniversitari: UOC, UVic-UCC)

### Ciències de la Informació i de la Comunicació

- Comunicació
- Disseny i Creació Digitals

### Ciències de la Salut

- Logopèdia (interuniversitari: UVic-UCC, UOC)

### L'espai web de l'oferta formativa, renovat i al servei de l'usuari

Aquest curs hem posat en marxa el [nou espai web de l'oferta formativa](#) i hem culminat la primera fase del projecte de la nova plataforma d'experiència digital (DXP). Es tracta de la transformació de l'ecosistema digital de la Universitat, amb una clara orientació al públic extern. Ara, quan es consulta l'oferta formativa de la Universitat, es poden fer comparacions entre programes, fet que facilita la tria i que millora substancialment l'experiència de l'usuari. Aquesta novetat es complementa amb la incorporació d'un potent cercador i del fet de disposar de la informació del programa a un clic del menú.

### Dret i Ciència Política

- Criminologia
- Ciència Política i de l'Administració
- Dret
- Relacions Internacionals

### Economia i Empresa

- Administració i Direcció d'Empreses (*versió renovada per al curs 2022-2023*)
- Economia
- Màrqueting i Investigació de Mercats
- Relacions Laborals i Ocupació
- Turisme

### Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

- Ciència de Dades Aplicada (*Applied Data Science*)
- Enginyeria Informàtica
- Enginyeria de Tecnologies i Serveis de Telecomunicació
- Tècniques d'Aplicacions de Software
- Tècniques d'Interacció Digital i Multimèdia

### Psicologia i Ciències de l'Educació

- Educació Primària
- Educació Social
- Psicologia

## Programes de doctorat

### Societat, Tecnologia i Cultura

### Educació i TIC (*E-learning*)

### Tecnologies de la Informació i de Xarxes

### Bioinformàtica

(interuniversitari: UAB, UPC, UdG, UdL, UOC, UVic-UCC)

### Humanitats i Comunicació

### Salut i Psicologia

### Administració i Direcció d'Empreses

(interuniversitari: UPC, UPM, UPCT, UOC)

**Turisme** (interuniversitari: UMA, UA, UCA, UCM, UEX, ULL, Nebrija, UOC, URJC, USC, US, UVIGO)

### Dret, Política i Economia

## Nombre de titulacions oficials i pròpies ofertes per nivell de titulació i per curs

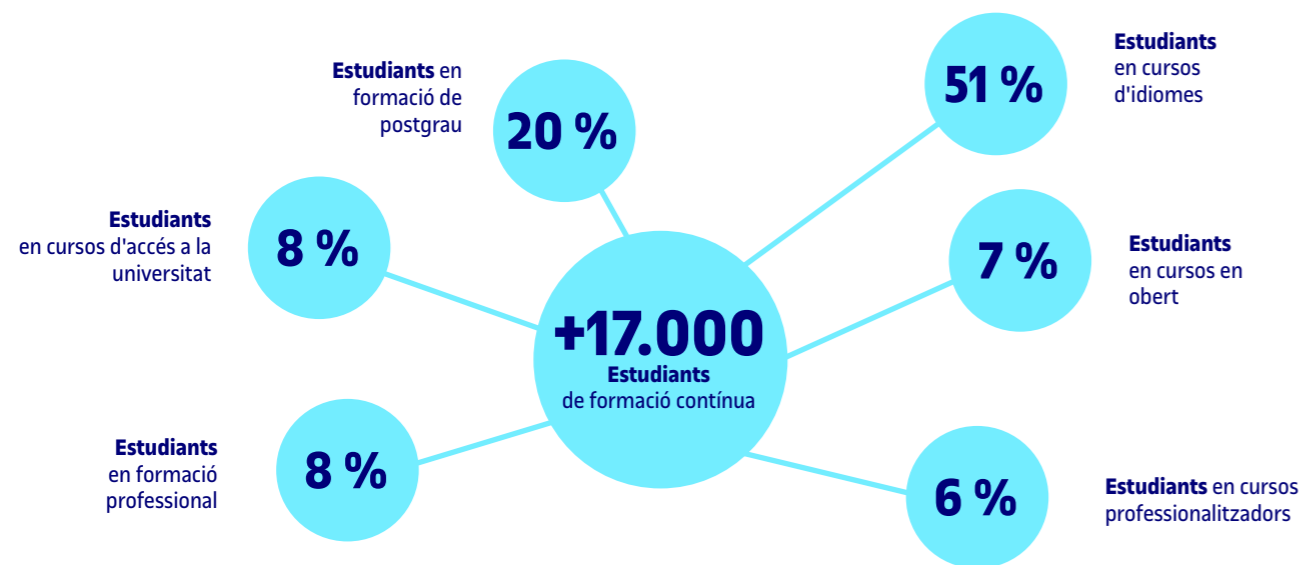
<b>27</b>	graus
<b>9</b>	doctorats
<b>60</b>	màsters i postgraus propis
<b>181</b>	especialitzacions i cursos de postgrau
<b>59</b>	cursos d'idiomes

<b>54</b>	màsters universitaris
<b>73</b>	seminaris d'estiu
<b>214</b>	assignatures per cursar lliurement
<b>9</b>	FP
<b>46</b>	cursos, especialitats professionalitzadores i programes de desenvolupament professional

# Formació contínua en línia

Els nostres cursos de formació contínua són de curta durada, flexibles i adaptats als estudiants i a les necessitats de les empreses. Professionalitzen i capaciten, i aporten el coneixement que necessita l'estudiant en cada moment i les habilitats que reclama el mercat laboral.

La formació contínua està pensada per ser compaginada amb la vida professional i personal. Es tracta d'una formació de temàtiques variades, sense classes ni horaris, que permet aprendre al ritme de l'estudiant i fer-ho allà on vulgui.

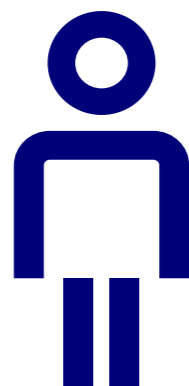


## Perfil dels estudiants de formació contínua

**65,62 %** tenen entre 26 i 49 anys

**19,80 %** tenen entre 22 i 25 anys

**4,37 %** tenen entre 17 i 21 anys



**10,21 %** tenen més de 50 anys

**54,73 %** resideixen a Catalunya

**23,3 %** a Espanya

**21,97 %** dels estudiants de postgrau són internacionals

# El curs 2022-2023, s'ha donat llum verda per a la confecció dels cursos universitaris

Els cursos universitaris de la UOC permetran incorporar noves competències amb la qualitat i la flexibilitat de les assignatures de grau. Són programes especialitzats formats per assignatures dels nostres graus universitaris, amb un model 100 % en línia, flexible i orientat al món professional. Una oportunitat per adquirir un certificat universitari sense requisits d'accés ni cap compromís de continuïtat. A partir del curs 2023-2024, formaran part de l'oferta formativa de la UOC.

## Quins estudis ofereixen un màster obert?

Actualment hi ha quatre àrees d'estudis que l'ofereixen

Economia i Empresa



Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació



Dret i Ciència Política



Ciències de la Informació i de la Comunicació



## Em vull iniciar...

### Accés a la universitat

Si tens més de 25 anys, prepara't per aconseguir el teu somni

### Cursos professionalitzadors

Encapçala el canvi per convertir-te en el professional que necessiten les empreses

### FP Jesuïtes Educació en col·laboració amb la UOC

El títol oficial que t'obre les portes al mercat laboral

### Seminaris

Accelera el teu coneixement en els àmbits que t'apassionen

### Assignatures lliures

Tasta la UOC i estudia assignatures universitàries per lliure

## Em vull especialitzar...

### Formació de postgrau

Especialitza't i impulsa la teva carrera professional

### Programes de desenvolupament professional

Una experiència immersiva de durada curta i d'alt valor professional

### Cursos d'idiomes

Gaudeix de l'experiència d'aprendre idiomes en línia



# Desenvolupem el talent de les persones perquè transformin les organitzacions

El context de canvi permanent que viu l'entorn corporatiu té fortes implicacions per a les empreses, que no només necessiten noves competències dels seus professionals per mantenir els avantatges competitius en el mercat, sinó que també demanen que aquests professionals siguin capaços d'adaptar-se a noves maneres de treballar i de liderar els equips, i d'incorporar, en molts casos, modalitats de treball híbrid i remot, en què les tecnologies emergents tenen un paper clau.

Les empreses del futur són les que arribaran tan lluny com puguin fer-ho els professionals que les integren. En aquest nou escenari en què ens

trobem, **invertir en les persones, ser capaç de motivar-les perquè continuïn aprenent i acompanyar-les en el seu desenvolupament professional esdevé més que mai un objectiu estratègic.**

UOC Corporate Consulting acompanya les organitzacions en aquest objectiu estratègic: dissenya, crea i dinamitza solucions d'aprenentatge transformadores i d'impacte; potencia el creixement de les persones, i defineix una estratègia de talent que permet assolir els seus reptes. En aquest temps, més de 150 empreses i institucions de diferents sectors d'activitat han confiat en nosaltres i hem dinamitzat solucions que han arribat a més de 15.000 professionals.

## La nostra trajectòria



## Innovació en l'aprenentatge

A UOC Corporate Consulting estem convençuts que les solucions d'aprenentatge han de ser un motor de canvi que ajudi a superar els diferents reptes de negoci, amb continguts de valor i amb nous formats que sorprenguin els empleats (com ara la ludificació o la realitat virtual) i que estiguin dinamitzades amb metodologies innovadores que els ajudin en el seu procés de reflexió, pràctica i col·laboració.

En aquest sentit, aquest any hem continuat col·laborant en projectes de consultoria i hem dissenyat mapes de competències, plans de formació i

processos d'onboarding. Així mateix, hem dinamitzat nombrosos programes lligats al lideratge, la venda col·laborativa, la innovació i la millora de processos amb metodologies àgils, entre altres. També hem posat en marxa un centre d'habilitats directives amb un model d'aprenentatge propi que permet visualitzar, conèixer, compartir, practicar i entrenar competències com la comunicació, el lideratge, la gestió d'equips o la resolució de conflictes amb experiències de realitat virtual que simulen casos reals que els professionals troben en el seu dia a dia.

## Alguns clients

### Financer



### Farma i salut



### Comerç al detall



### Sector públic



### Indústria



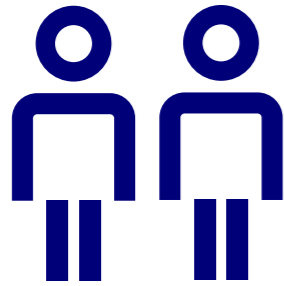
### Altres



# Com és l'estudiantat de graus i màsters oficials?

## Estudiants de grau

- 57,9 % dones
- 33,7 % entre 25 i 34 anys
- 88,7 % estudien i treballen
- 70,6 % treballen en el sector privat
- 63,6 % estudien per millorar professionalment o treballen per compte propi
- 47,8 % trien la UOC per compatibilitzar estudis, feina i altres responsabilitats

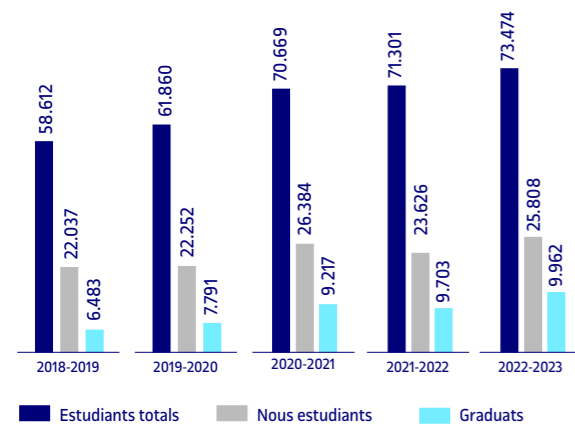


## Estudiants de màster oficial

- 61,6 % dones
- 44,2 % entre 25 i 34 anys
- 93,8 % estudien i treballen
- 63,1 % treballen en el sector privat
- 42,7 % estudien per millorar professionalment o treballen per compte propi
- 45,7 % trien la UOC per compatibilitzar estudis, feina i altres responsabilitats

Font: Power BI (agost del 2022) + Enquesta d'incorporació.

## Evolució d'estudiants de grau i màster universitari



## Distribució dels estudiants nous en titulacions oficials per estudis

Estudis	Grau	Màster universitari
Arts i Humanitats	1.142	1.020
Ciències de la Informació i de la Comunicació	1.321	548
Ciències de la Salut	-	1.198
Dret i Ciència Política	2.484	1.409
Economia i Empresa	3.197	1.768
Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació	2.895	1.905
Psicologia i Ciències de l'Educació	5.228	2.083
<b>Total</b>	<b>16.267</b>	<b>9.492</b>
<b>Total d'estudiants de nou accés de titulacions oficials (curs 2022-2023)</b>	<b>25.759</b>	



"Ara, de manera natural, he volgut estudiar el que segurament vaig fer malament, però amb tota la bona fe del món", Marta Pons

És estudiant del grau de Psicologia. Aquesta doctora en Farmàcia recorda que, quan era jove, va estudiar la seva primera carrera per "imperatiu patern". Ara ha tornat a la universitat per "pur instint i corada". La Marta és conscient que, per edat, no podrà exercir, però vol estar preparada per fer un voluntariat en salut mental.

Prop de 1.300 estudiants de la UOC tenen més de 60 anys.

# Adaptant-nos per igualar oportunitats

## Agilitat, sensibilitat, personalització

Al llarg de les últimes dècades, el nombre d'estudiants universitaris que presenten algun tipus de discapacitat ha anat augmentant de manera progressiva, afavorit pel context social. Malgrat els avenços, aquests estudiants encara s'enfronten a nombrosos reptes en l'entorn acadèmic.

Ara un treball elaborat per investigadors de la UOC, publicat en obert a l'*International Journal of Educational Research*, ha explorat l'experiència de l'estudiantat amb discapacitat en una universitat en línia per descobrir les potencialitats i les possibles deficiències d'aquest model educatiu.

Els investigadors fan una sèrie de recomanacions per millorar l'atenció que les universitats ofereixen a l'estudiantat amb discapacitat.

Què més poden fer les universitats per donar suport als estudiants amb discapacitat?

La missió de la UOC és facilitar que tota persona que vulgui formar-se al llarg de la vida pugui fer-ho. Amb l'objectiu primordial de satisfer les necessitats d'aprenentatge de cada persona amb el màxim accés al coneixement, la UOC ofereix un model educatiu basat en la

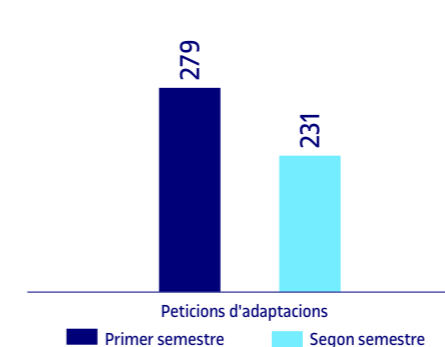
personalització i l'acompanyament permanent de l'estudiant, més enllà de les limitacions del temps i de l'espai. És per això que, des dels seus inicis, la UOC ha dedicat un important esforç a facilitar l'accés a la universitat de les persones amb discapacitat.

Durant el curs 2022-2023, han estudiat a la UOC 2.346 persones amb certificat oficial de discapacitat igual o superior al 33 % (estudiants de titulacions oficials o pròpies). Som de les primeres universitats estatals en nombre d'estudiants matriculats amb discapacitat.

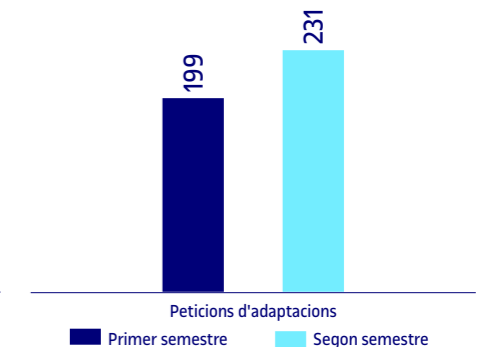
## Un model educatiu basat en la personalització i l'acompanyament

Vetllem per garantir una inclusió efectiva i oferim facilitats econòmiques, seguiment en la docència i adaptacions concretes per fer les proves finals. Estudiem cada cas i, si cal, fem una adaptació individualitzada del currículum acadèmic. També fem un acompanyament especial en l'orientació laboral i de pràctiques.

### Adaptacions en la docència



### Adaptacions de les proves finals



La UOC ofereix diverses opcions per adaptar les proves finals per a l'estudiantat que tingui una necessitat educativa específica o alguna discapacitat reconeguda, que sigui esportista de competició o que indiqui una situació excepcional sobrevinguda degudament justificada.

Les adaptacions de les proves consisteixen generalment a tenir més temps per respondre les proves i a adaptar enunciats, sobretot per a les persones amb discapacitat visual.



# Una comunitat acadèmica

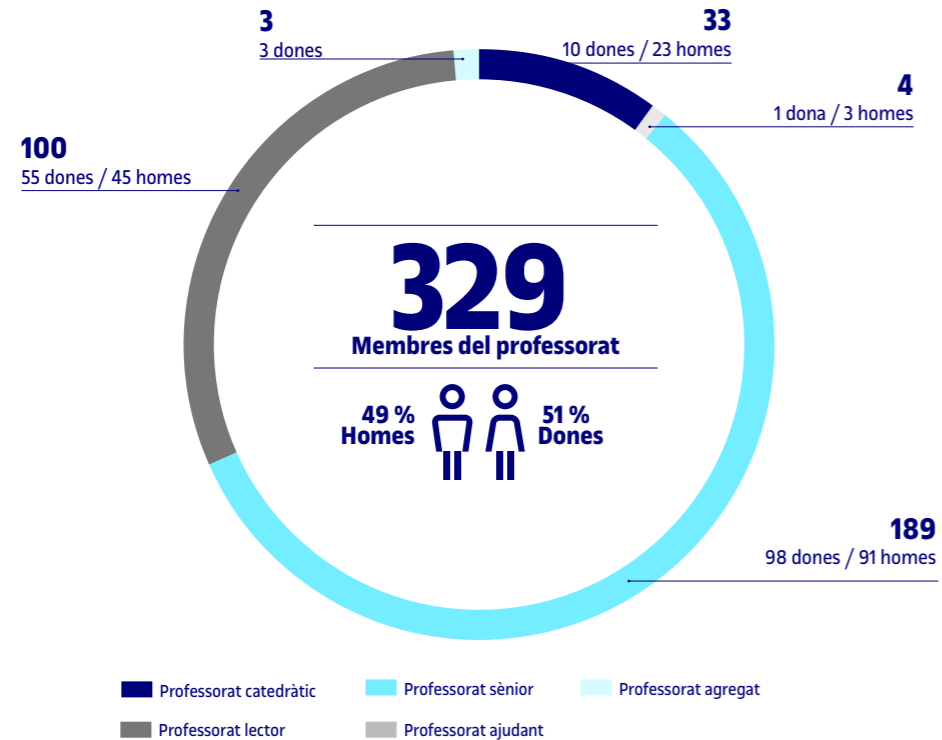
L'equip docent de la UOC està format per figures acadèmiques diferenciades: el professorat propi, perfil acadèmic amb plena capacitat docent i investigadora; el professorat expert professional, que disposa d'una acreditada i àmplia

experiència i competència professional; el personal de suport a la docència, que intervé en l'atenció docent que rep l'estudiantat, i els tutors o tutores, que acullen, acompanyen i orienten l'estudiant durant tota la vida acadèmica.



## Professorat propi

L'activitat acadèmica del professorat propi integra el conjunt de funcions que ha d'assumir un professor o professora al llarg de la seva vida acadèmica: docència, activitat investigadora i de transferència de coneixement, i activitats institucionals i de direcció acadèmica.



El professorat propi desenvolupa la seva activitat docent i disposa de mèrits de recerca en els seus àmbits d'expertesa. Professorat actiu en data de 31 de desembre 2022. Dades UNEIX per any natural.

## Professorat propi doctor i acreditat

	Dones	Homes	Total
Professorat doctor	166	152	318
Professorat doctor amb avaluació favorable d'un òrgan d'avaluació externa	137	136	273

Professorat actiu en data de 31 de desembre del 2022.

## Professorat propi amb trams de recerca

	Dones	Homes	Total
Professorat doctor amb trams de recerca	110	109	220

Professorat actiu en data de 31 de desembre del 2022.

## Professorat propi amb trams de docència

	Dones	Homes	Total
Professorat amb trams de docència	118	124	242

Professorat actiu en data de 31 de desembre del 2022.

## Professorat expert professional

Complementa els àmbits d'especialització del professorat propi.

	Dones	Homes	Total
Professorat expert professional	18	18	36

Professorat actiu en data de 31 de desembre del 2022.

## Personal docent de suport a la docència i tutors i tutores

Professionals experts en diferents disciplines que combinen la seva activitat professional principal amb la docència a la UOC. Intervenien en l'atenció docent que rep l'estudiantat amb la coordinació del professorat propi i expert professional.

Completen l'estructura acadèmica els tutors o tutores, que acullen, acompanyen i orienten l'estudiant durant tota la vida acadèmica.

	Dones	Homes	Total
Professorat associat	162	131	293
Professorat col·laborador	2.943	3.011	5.954
Tutors i tutores	320	230	550

Professorat actiu el curs 2022-2023. Hi ha 109 PDC amb doble rol (són alhora professors col·laboradors i tutors).



### "Ser professora de TFG em dona la possibilitat d'aprendre de les recerques específiques de l'estudiantat"

Laura Ginès Bataller és cineasta independent, codirectora d'un estudi d'animació, divulgadora d'animació experimental i artista. Algunes de les seves creacions s'han projectat en centres de referència mundial, com ara la San Francisco Cinematheque, l'Anthology Film Archives, de Nova York, o el Museu Nacional Centre d'Art Reina Sofía, de Madrid. També és professora col·laboradora del treball final de grau (TFG) del grau de Disseny i Creació Digitals. Per a ella, això és sinònim d'explorar nous territoris creatius.



# Desplegant l'aula de Canvas

L'aula de Canvas és el nou entorn d'aprenentatge de la UOC. La nova aula destaca per la seva modernitat, les seves prestacions i la facilitat d'ús. Aquestes característiques es tradueixen en una millor **experiència d'aprenentatge per al nostre estudiantat** i també una millor experiència per a l'equip docent responsable de dissenyar i impartir la docència.

Enguany ha culminat un procés de canvi al nou entorn d'aprenentatge que es va iniciar el curs 2021-2022, quan els primers estudiants de cursos professionalitzadors van tenir l'oportunitat de dur a terme la docència a través de l'aula de Canvas. El curs 2022-2023, **7.919 estudiants** (un 5 % del total) **han seguit la docència a través del nou entorn d'aprenentatge**. Finalment, el curs 2023-2024, el 99,8 % de les classes es duran a terme en aquesta nova aula.

# Acompanyant l'estudiantat i el professorat

Durant tot el procés de canvi, l'estudiantat, el professorat i els equips de gestió han estat acompanyats per mitjà d'un pla de gestió del canvi integral amb la finalitat de garantir una transició reeixida cap a aquest nou entorn d'aprenentatge.

En el marc d'aquesta estratègia, **5.825 persones** han fet algun tipus de formació relacionada amb la nova aula, entre tutors, professorat responsable

d'assignatura, professorat col·laborador i equips de gestió. El pla de formació s'ha complementat amb una estratègia de comunicació basada en l'escolta activa de les necessitats i un pla d'accions personalitzat i multicanal, complementat amb nombrosos recursos audiovisuals i interactius, com ara l'aula simulada, les informacions contextuais i personalitzades o les animacions en vídeo.

	Primer semestre	Segon semestre
Estudiants	3.523	4.396
Assignacions d'estudiants a una aula	9.880	12.417
Aules	503	580
Assignatures	490	549
Programes	20	26



## Satisfacció amb el nou entorn d'aprenentatge

El nou entorn d'aprenentatge incorpora múltiples funcionalitats que faciliten l'aprenentatge, com ara l'aplicació mòbil, la possibilitat d'incorporar el vídeo i altres eines, o l'opció de rebre un retorn molt més ric sobre les activitats lliurades i de com s'han puntuat.

### 4,2 / 5

Els estudiants que han fet docència per primera vegada a la UOC i han utilitzat l'aula de Canvas han expressat un **alt nivell de satisfacció**.

## Testimonials



# Acompanyament continuat

A la UOC, l'estudiantat rep acompanyament en tot moment per part del professorat, d'un tutor o tutora i del servei d'atenció. A banda, rep informacions personalitzades. Tot plegat garanteix un bon seguiment del curs.

El servei d'atenció de consultes acadèmiques i tecnològiques posa a disposició dels estudiants un formulari virtual de contacte, així com un servei amb sincronia: el canal a X (abans Twitter) [@UOCrespon](#).

## Indicadors del servei d'atenció

Curs 2022-2023

### 351.321

consultes (acadèmiques i tecnològiques)



### 1,09

temps mitjà de resposta (en dies)

### 3,4/5

grau de satisfacció pel que fa a l'atenció rebuda en les consultes

### 67.531

piulades rebudes

### 3,4/5

grau de satisfacció pel que fa a l'atenció rebuda a X

### 1.242

queixes

### 30.033

seguidors del compte d'X @UOCrespon



## Indicadors principals de consum dels espais informatius del campus

### 14.827.707

Usuaris



### 16,2 %

percentatge de sessions des de dispositius mòbils (tauleta i mòbil)



### 31.717.777

Sessions

### 00:02:33

temps mitjà de permanència

### 9,1 %

percentatge de sessions dutes a terme des de fora d'Espanya



## Les proves d'avaluació i defenses finals virtuals, en xifres

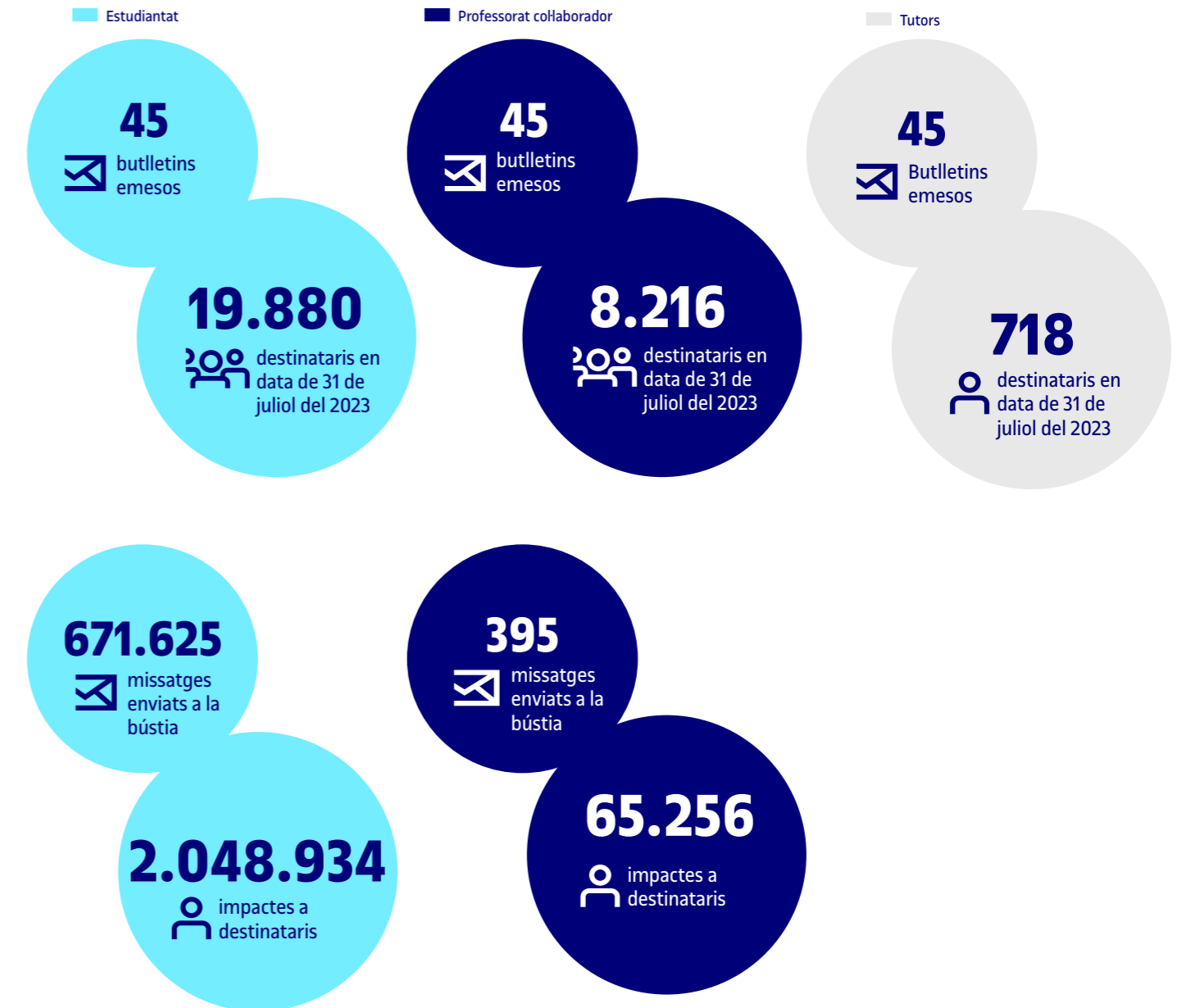
Les proves d'avaluació final virtuals	Gener del 2023	Juny del 2023
Jornades	4	3
Estudiants	30.635	29.022
Proves	60.667	54.617
Assignatures	1.278	1.241
Adaptacions de proves per necessitats especials	199	231

Durant les proves	Gener del 2023	Juny del 2023
Consultes relacionades amb els enunciats	1.262	1.522
Consultes sobre temes tecnològics	6.457	5.866
Nombre de persones, entre professorat i personal de gestió, que han monitorat les proves i han vetllat perquè es duguin a terme amb normalitat	271	323

Defenses de treball final síncrones, virtuals i públiques	Gener del 2023	Juny del 2023
Defenses presentades	3.033	4.093
Màsters i graus universitaris que n'ofereixen (plans)	79	90

Defenses de tesis doctorals	Curs 2022-2023
Defenses de tesis doctorals en format virtual	17
Defenses de tesis doctorals en format presencial	9
Defenses de tesis doctorals en format híbrid	4

## Indicadors principals d'emissions a la bústia



# La Biblioteca, a l'alça: creix en demanda i satisfacció

El curs 2022-2023 a la Biblioteca ha vingut marcat per:

**La satisfacció dels estudiants**  
Han puntuat la Biblioteca amb un

**7 sobre 10**

**L'ús dels continguts**  
Cada hora hi ha una mitjana de



**832**  
baixades

**El creixement dels continguts digitals**

**90 %**  
del fons és digital,  
disponible les 24 hores i els 365 dies de l'any

## Fons de la Biblioteca

S'incorporen **16.264 llibres digitals nous** (+ 4,25 % que el curs anterior)

Llibres digitals	<b>398.925</b>
Revistes digitals	<b>94.419</b>
Audiovisuals	<b>87.887</b>
Llibres físics	<b>38.229</b>
Bases de dades	<b>160</b>
<b>Total</b>	<b>619.620</b>

Les bases de dades recullen centenars de continguts, incloent-hi articles, audiovisuals o imatges. Entre **les preferides de la comunitat UOC**, hi ha les que donen accés a llibres en format digital d'editorials diverses i les que donen accés a la consulta de legislació i jurisprudència.



## Atenció i formació a l'usuari

Formació	
Assistents	<b>773</b>
Hores impartides	<b>196</b>
Formacions impartides	<b>53</b>
Estudiants	<b>29</b>
Personal docent	<b>24</b>

Consultes	
Servei <i>La Biblioteca respon</i> i altres canals de consulta	<b>4.185</b>

biblioteca.uoc.edu

## Satisfacció amb la Biblioteca

**Atenció de qualitat**

Els usuaris han puntuat el servei *La Biblioteca respon* amb



**4,3/5**

**La Biblioteca dona resposta a les meves necessitats?** **70,6 %**

**Em resulta fàcil trobar el que necessito a la Biblioteca?** **77,4 %**

Enquesta de valoració del curs acadèmic 2022-2023

## Baixades a l'alça

El nombre de baixades continua creixent per sisè any consecutiu.

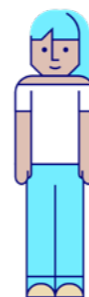
## 970.391 visites al web



**Des de més de 180 països**

**Espanya**  
79,35 %

**Resta del món**  
20,65 %  
(el 7,84 % de Llatinoamèrica)



**7,3 M de baixades**

L'equivalent a 60 per estudiant

**1,2 M de cerques**

## Recursos d'aprenentatge a les aules

Els estudiants valoren el respecte a la diversitat de gènere dels recursos d'aprenentatge amb un

**90,3 %**



Enquesta de valoració del curs acadèmic 2022-2023

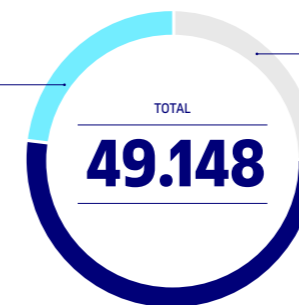
## Tipologia de recursos d'aprenentatge elaborats per la UOC

Gran part dels recursos s'elaboren des de la mateixa UOC, com si la Universitat fos una editorial o una productora audiovisual.



**Audiovisual**  
**11.570**  
(23,5 %)

Entrevista  
Reportatge  
Tertúlia  
Testimonial  
Pòdcast  
Animació



**Multimèdia**  
**12.636**  
(25,7 %)

Webs  
Blogs  
Wikis

**Multiformat**  
**24.942**  
(50,7 %)

PDF  
HTML5  
Audiollibre  
EPUB

## Tipologia de recursos d'aprenentatge no elaborats per la UOC, propietat de tercers

Hi ha recursos que es troben en el mercat i que en alguns casos requereixen la compra de llicències o la gestió dels drets d'ús amb els propietaris perquè puguin ser accessibles des de les aules. Quins són aquests recursos? MATLAB, Adobe CC, Filmin, casos d'estudi sobre negocis de la Universitat Harvard i articles o parts de llibres concrets d'editorials diverses, entre altres.

Recursos d'aprenentatge propietat de tercers	
Capítols de llibre, fragments de llibre, articles i altres documents	<b>14.066</b>
Pel·lícules	<b>173</b>
Llibres	<b>157</b>
Case studies	<b>50</b>
Programaris	<b>26</b>
<b>Total</b>	<b>14.472</b>

Llicències adquirides	
Pel·lícules	<b>59.225</b>
Llibres	<b>30.023</b>
Programari	<b>6.248</b>
Case studies	<b>1.632</b>
<b>Total</b>	<b>97.128</b>

## Com són els recursos d'aprenentatge a la UOC?

Són continguts variats com ara llibres i manuals, articles de revistes, audiovisuals o programari, que l'estudiantat necessita consultar per seguir l'activitat d'aprenentatge i superar amb èxit les assignatures.



**Durant el curs 2022-2023, la UOC ha actualitzat i elaborat 2.932 recursos d'aprenentatge.**

Què significa exactament el símbol ©? En què cal fixar-se per saber si es pot fer servir una imatge d'una pàgina web?

Un espai web per resoldre les preguntes més freqüents sobre els drets d'autor.

**La propietat intel·lectual**



# U5

## 2.700 m<sup>2</sup> dedicats a la recerca i la innovació

### S'inaugura el Hub Interdisciplinari de Recerca i Innovació de la UOC

El 28 d'octubre, el president de la Generalitat de Catalunya, Pere Aragonès, i el rector de la UOC, Josep A. Planell (2013-2023), van inaugurar el Hub Interdisciplinari de Recerca i Innovació de la UOC, peça fonamental de l'ecosistema de la Universitat des d'on s'impulsarà la recerca interdisciplinària, de frontera i excel·lent per aportar solucions en tres eixos globals en què tenim expertesa reconeguda: l'aprenentatge en línia, la salut digital i la societat xarxa.

El nou edifici remodelat, situat al complex de Can Jaumandreu, al 22@ de Barcelona, vol fomentar el creixement de la recerca de la Universitat durant els pròxims anys. És una peça fonamental de l'ecosistema de recerca i innovació (R+I) que permet ubicar en un mateix espai el personal investigador i de suport, els laboratoris, els col·laboradors internacionals, els doctorands i tota la resta d'actors i actius de la recerca a la UOC, per facilitar i potenciar al màxim les interaccions entre aquestes persones i també entre les diferents disciplines.

El *hub* neix amb la voluntat d'interconnectar tots aquests actius i oferir un entorn òptim per fer més recerca, més interdisciplinària i amb més impacte social.

#### Reviu la inauguració del Hub

- [Amb la videocrònica](#)
- [Amb la galeria fotogràfica](#)

### Quina recerca singularitza la UOC?

La recerca de la UOC està especialitzada en l'estudi de la interacció de l'activitat humana amb la tecnologia, amb una atenció específica en la societat xarxa (*network society*), l'aprenentatge en línia (*e-learning*) i la salut digital (*e-health*).

La ciència s'aborda des d'una perspectiva digital, i es vetlla perquè el coneixement generat gràcies a la recerca sigui obert a tothom. És una recerca amb una vocació transdisciplinària i amb la voluntat de generar coneixement nou gràcies a la fusió de les disciplines combinades (interdisciplinarietat).



La recerca de la UOC explicada en dos minuts

# UOC Labs: vuit laboratoris especialitzats

En el Hub s'hi han ubicat els UOC Labs, vuit laboratoris de recerca dissenyats en un entorn col·laboratiu.

Els vuit laboratoris del Hub es divideixen entre els sis específics, vinculats a àmbits concrets de recerca, i els dos laboratoris generalistes de servei transversal:

## Laboratoris especialitzats

### NeuroLab: l'estudi del cervell

El NeuroLab és un espai de recerca en neuropsicologia i neurociència que segueix les petjades del Cognitive NeuroLab. Està centrat en l'estudi dels processos cognitius humans, les seves alteracions i la seva recuperació o rehabilitació.

### Audiovisual & Sound Lab: creativitat i experimentació cultural

L'Audiovisual & Sound Lab és un espai multidisciplinari de caràcter visual i sonor on l'equip investigador pot produir i experimentar en la creació de continguts de vídeo i àudio adaptats als nous escenaris que catalitza internet, i pot optar pels nous formats audiovisuals i les noves audiències contemporànies.

### Design & Maker Lab: disseny i fabricació digital

El Design & Maker Lab és un espai d'experimentació per al disseny i la fabricació digital que facilita instruments, programari, maquinari i assessorament tècnic amb la finalitat de potenciar la recerca en el futur del disseny i els seus nous processos de manufactura i implementació digital.

### XR Lab: tecnologies immersives

Dins dels laboratoris de nova creació, hi ha l'XR Lab, dedicat a les tecnologies immersives (realitat virtual, realitat augmentada i realitat mixta). Les principals línies de recerca de l'XR Lab s'engloben entorn de les tecnologies immersives, així com les aplicacions en la salut i en el món de l'educació.

### Social Networks & Gaming Lab: xarxes digitals de comunicació

Per la seva banda, el Social Networks & Gaming Lab està dedicat a la recerca pràctica de les xarxes socials i els entorns de sociabilització digital. És un espai d'interacció entre investigadors, amb equipament per treballar amb ordinadors i dispositius de microelectrònica.

### Wireless Networks Lab: sistemes ciberfísics

El Wireless Networks Lab està ideat per donar suport a la recerca i el desenvolupament de sistemes ciberfísics i vol facilitar la recerca pionera, alhora que permet prototipar, mesurar i avaluar sistemes d'aquestes característiques.

## Laboratoris generalistes

### TechLab: tecnologia informàtica

El TechLab és un laboratori generalista consolidat, un espai d'experimentació, tant físic com virtual, que dona servei a la docència, la recerca i la innovació dels estudis i els instituts de la Universitat. Així, proporciona instruments, programari, maquinari i assessorament tècnic per desenvolupar competències pràctiques dels estudiants, el suport tecnològic a la recerca i la innovació per a la universitat del futur.

### Data Science Lab: anàlisi de grans volums de dades

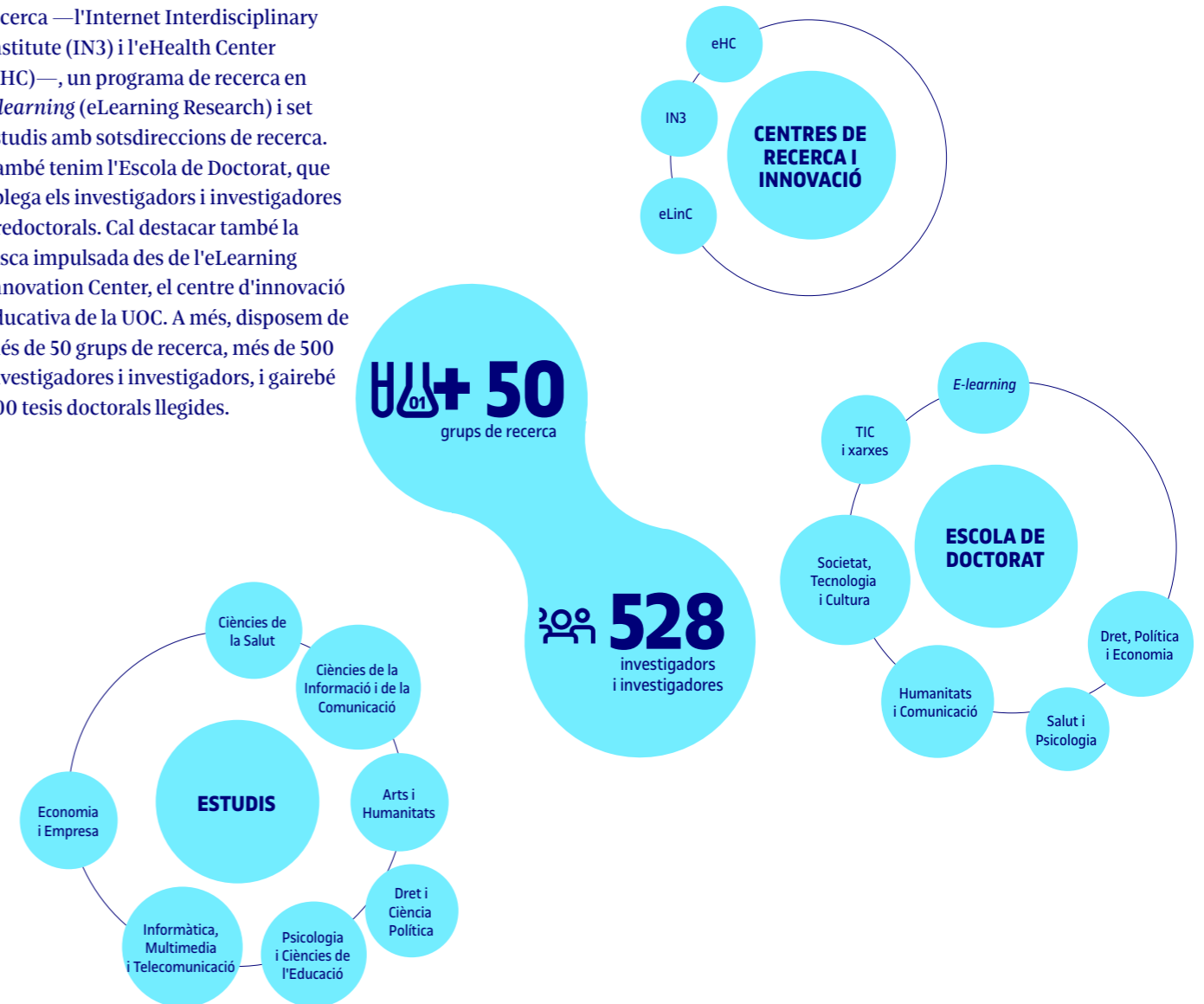
El Data Science Lab és un laboratori consolidat de la UOC orientat als investigadors per donar-los suport en tot el procés de recerca amb dades quantitatives. És a dir, és un espai per gestionar i extreure coneixement a partir de grans volums de dades (dades massives o *big data*).

**El nou hub de recerca de la UOC impulsa vuit laboratoris especialitzats en un entorn col·laboratiu i interdisciplinari**



# Qui fa recerca a la UOC?

La UOC disposa de dos centres de recerca —l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3) i l'eHealth Center (eHC)—, un programa de recerca en *e-learning* (eLearning Research) i set estudis amb sotsdireccions de recerca. També tenim l'Escola de Doctorat, que aplega els investigadors i investigadores predoctorals. Cal destacar també la tasca impulsada des de l'eLearning Innovation Center, el centre d'innovació educativa de la UOC. A més, disposem de més de 50 grups de recerca, més de 500 investigadores i investigadors, i gairebé 300 tesis doctorals lligides.





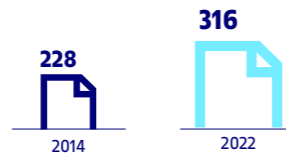
# El 2022, la recerca continua creixent

La capacitat de recerca de la UOC ha augmentat molt els darrers anys. Ha crescut en nombre d'investigadors, grups de recerca, projectes i captació de recursos externs, en col·laboracions internacionals i en transferència de coneixement. El 2022, la UOC té 51 grups de recerca i 577 persones dedicades a la recerca i la innovació, amb un creixement del 41,77 % respecte al 2014. En set anys, del 2014 al 2021, ha multiplicat per tres la captació de fons competitius i ha aconseguit fins a 6,6 milions d'euros. En el mateix període, ha triplicat els articles científics publicats (642 articles el 2021), un 44,08 % dels quals tenen col·laboracions internacionals. En transferència, el 2021 la UOC té 21 patents i ha establert 4 *spin-offs* (17 i 3 més, respectivament, que el 2014). Avui dia, la UOC té en marxa un centenar de projectes de recerca que es duen a terme amb fons competitius nacionals i internacionals.

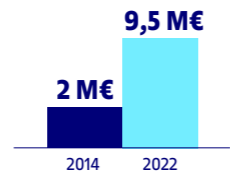
A més, s'ha impulsat l'accés obert del coneixement generat a la Universitat, una iniciativa que promou l'accés i la difusió de la recerca acadèmica de manera oberta i a la qual la UOC se suma any rere any.

## Finançament de la recerca

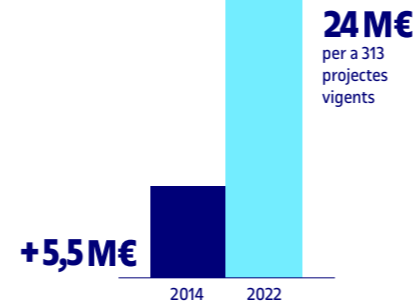
Propostes de projectes de recerca presentades



Captació de fons

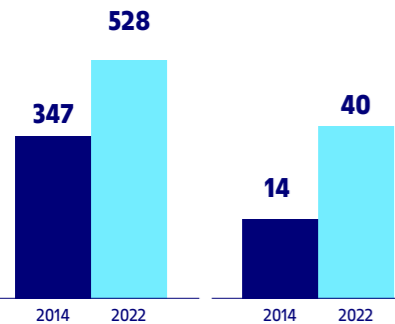


Els projectes de recerca vigents representen

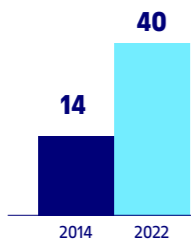


## Personal investigador i grups de recerca

Personal investigador



Grups de recerca (reconeguts per la Generalitat, SGR)

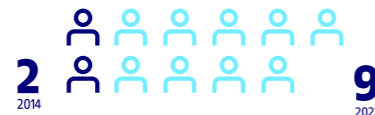


## Doctorats

Des del 2002



Estudiants de doctorat industrial



## Articles científics

El personal investigador de la UOC ha publicat



## Intercanvi de coneixement

Patents vigents

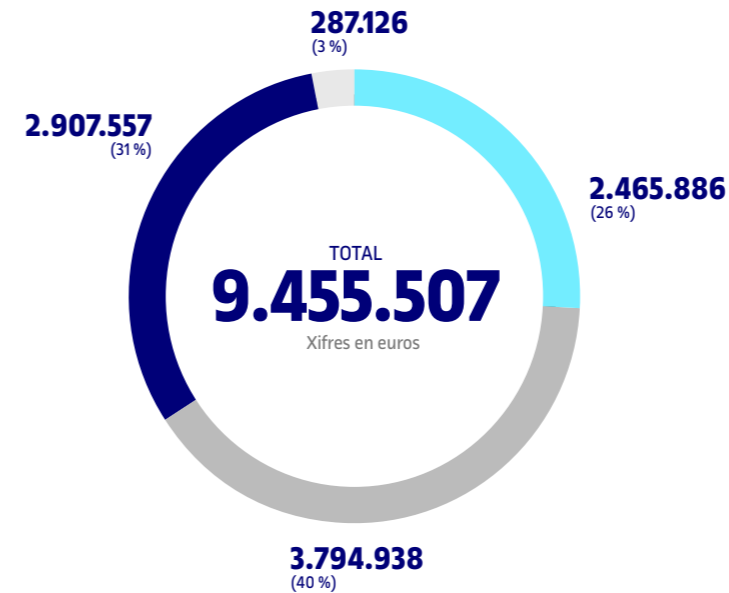


# Més suport per a una recerca de qualitat

L'any 2022 s'ha aconseguit un finançament extern per a activitats d'R+D de gairebé 9,5 milions d'euros, en 147 concessions d'ajuts. Això representa un 39,5 % del volum de finançament global en activitats d'R+D+I vigents el 2022 (24 milions d'euros en total).

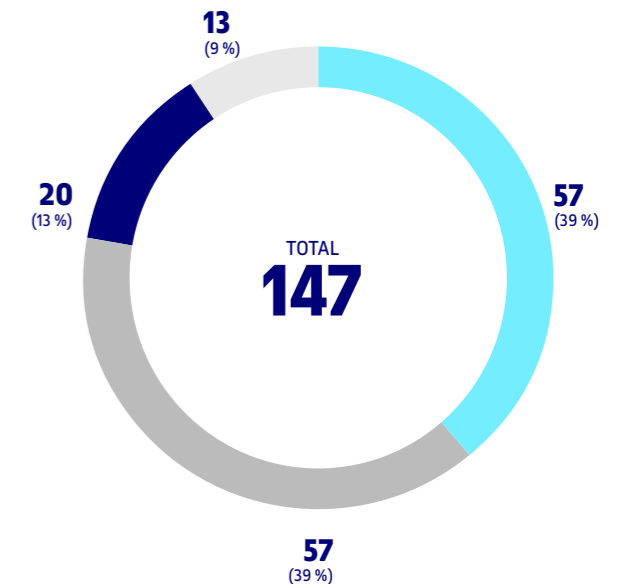


## Finançament extern procedent dels projectes obtinguts per la UOC l'any 2022 per àmbit geogràfic



Autonòmic Nacional Europeu Internacional (UE exclosa)

## Nombre de projectes obtinguts per la UOC l'any 2022 per àmbit geogràfic



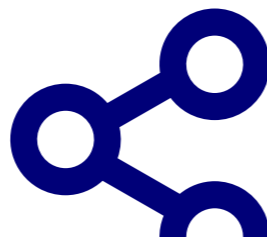
El personal de recerca i innovació de la Universitat el formen 577 professionals, un augment d'investigadors i investigadores que es consolida any rere any. Molts duen a terme la seva activitat emmarcats en els grups de recerca adscrits a algun dels estudis o en els dos centres de recerca o el centre

d'innovació de la Universitat. Dels cinquanta grups de recerca existents el 2021, quaranta tenen el reconeixement de la Generalitat, mitjançant la seva convocatòria de suport als grups de recerca (SGR).

### Àmbits temàtics en què s'emmarquen els grups de recerca

Àmbit temàtic	Nombre de grups	
Arts i humanitats	9	
Ciències de la salut	6	
Ciències socials	17	
Tecnologies de la informació i la comunicació	8	

Dades del 31 de desembre del 2022.



[biblioteca.uoc.edu/ca/recerca](http://biblioteca.uoc.edu/ca/recerca)

### Ciència oberta

La UOC aposta per la ciència oberta, la generació de coneixement obert i connectat amb la societat. Impulsem i fomentem la publicació en obert de les publicacions docents, científiques, institucionals i les dades de recerca a través de l'**O2 Repositori UOC** i el **repositori de dades de recerca CORA**. També ajudem els investigadors a elaborar els plans de gestió de les seves dades o a localitzar revistes o editorials que publiquen en obert. Es gestionen els bons per publicar gratuïtament en revistes amb APC, derivats dels acords transformatius de la CRUE i el CSIC.



## Els serveis a la recerca

93	currículums revisats per a les convocatòries d'acreditació
76	consultes bibliogràfiques
89	consultes bibliomètriques
16	cursos de formació a mida
135	consultes sobre el repositori institucional
2.600	publicacions revisades al Portal de l'Investigador (GIR)
14	conjunts de dades dipositats a CORA
14	consultes sobre la gestió de dades de recerca
5	plans de gestió de dades
198	revisió de perfils digitals del personal investigador
17.104	ítems dipositats a l'O2 Repositori UOC

Donem suport en cada una de les fases de la recerca

1

#### Cerca d'informació

Eines i serveis per trobar informació de manera fàcil i ràpida.

2

#### Gestió d'informació i dades de recerca

Citació, referències bibliogràfiques i dades de recerca.

3

#### Suport a la publicació i difusió

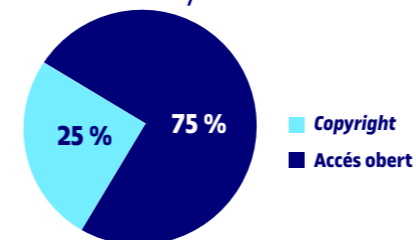
Publicació de la recerca: drets d'autor, polítiques editorials i maneres d'augmentar la visibilitat de la producció científica.

4

#### Avaluació i acreditació

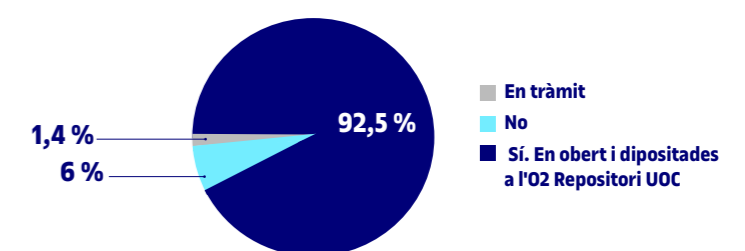
Avaluació de la recerca: indicadors bibliomètrics i impacte social. Suport a les acreditacions del PDI.

### Articles en obert/tancat



Font: Observatori de l'Accés Obert (2022).

### Tesis publicades en obert





# Els instituts i centres de recerca i innovació

## Internet Interdisciplinary Institute (IN3)

in3.uoc.edu



"L'any 2022 ha estat important per a l'IN3. Hem superat els desafiaments de la pandèmia, hem inaugurat un nou edifici, hem aconseguit resultats destacats i hem enfortit la nostra posició en el panorama científic i tecnològic. Aquests assoliments són fruit del compromís i de la dedicació de la nostra comunitat, i ens animen a continuar avançant en la nostra missió d'impulsar la recerca i la innovació en l'àmbit de la transformació digital de la societat."

David Megías, director de l'IN3.



(Trust "Tru" Katsande / Unsplash)



(Kelly Sikkema / Unsplash)



(Hanson Lu / Unsplash)

### La UOC coordinarà un nou centre d'excel·lència europeu d'igualtat de gènere en la recerca

Gènere i TIC (GenTIC)

La Universitat lidera el projecte INSPIRE, juntament amb tretze entitats i centres de recerca i amb un finançament de gairebé cinc milions d'euros.

El projecte brindarà suport a 12 comunitats de pràctica amb 95 institucions per a la implementació de plans d'igualtat i de pràctiques innovadores.

### La UOC lidera un projecte europeu per consolidar refugis climàtics resilents en entorns escolars

Urban Transformation and Global Change Laboratory (TURBA Lab)

La recerca COOLSCHOOLS analitzarà l'impacte transformador d'intervencions per a l'acció climàtica en escoles de Barcelona, Brussel·les, París i Rotterdam. L'estudi combina ciències naturals, biomèdiques, socials i de l'educació.

### Un projecte de la UOC digitalitza l'aqüicultura sense necessitat de coneixement tècnic complex

Wireless Networks (WiNE)

Els investigadors desenvolupen una solució que permet mesurar paràmetres de producció i qualitat per analitzar-los en el temps.

ADO és una plataforma integral per a pimes aquícoles que no poden finançar solucions industrials.

## L'IN3 en xifres

Dades de gener a desembre del 2022

### Equip



- 10** directores i directores de grup (4 dones i 6 homes)
- 54** investigadors i investigadores predoctorals (28 dones i 26 homes)
- 70** investigadors i investigadores amb doctorat (38 dones i 32 homes)
- 29** assistents de recerca (11 dones i 18 homes)
- 5** investigadors i investigadores en plantilla (5 homes)
- 1** estudiant en pràctiques (1 dona)
- 21** *visittings*: (CONICET [Argentina], Universitat Tecnològica de Varsòvia [Polònia], Universitat del País Basc [Espanya], Universitat de Bolonya [Itàlia], Universitat de Manchester [Regne Unit], Universitat d'Utrecht [Holanda], Universitat Politècnica de València [Espanya], Universitat de Malmö [Suècia], Universitat del Nord [Colòmbia], Pontificia Universitat Catòlica de Xile [Xile], Universitat de Valparaíso [Xile], Universitat de Panamà [Panamà], Universitat Politècnica de Catalunya [Espanya], Sciences Po Paris [França], Universitat d'Aalto [Finlàndia], Universitat de Màlaga [Espanya] i Universitat Oberta de Catalunya [Espanya]) (15 dones i 6 homes)
- 38** col·laboradors i col·laboradores externs (22 dones i 16 homes)

### Publicacions

- 106** articles publicats durant el 2022, 5 dels quals són revisions (*reviews*); 5, actes de congressos (*proceedings*), i 6, intergrupals (*col·laboració entre dos o més grups de recerca de l'IN3*)

- 9** llibres
- 42** capítols de llibre 21 dels quals són actes de congressos (*proceedings*)

### Projectes

- 16** projectes concedits durant l'any 2022
- 2** projectes intergrupals concedits l'any 2022 (participació de més d'un grup de recerca de l'IN3)
- 45** projectes en curs 4 d'internacionals 14 d'europeus 20 d'estatals 7 d'autònoms (el 36 % dels quals estan dirigits per dones i el 65 %, per homes)

- 2** projectes intergrupals en curs

### Tesis doctorals

- 8** tesis doctorals (*defensades*)

## Congressos i jornades científiques

52 activitats organitzades per l'IN3 i al voltant de 1.300 participants

- 30** seminaris
- 2** jornades
- 5** conferències
- 2** presentacions
- 3** tallers (*workshops*)
- 1** simposi
- 3** trobades
- 2** actes de clausura de tancament de projectes
- 1** acte d'inici de projecte

- 100** participacions d'investigadores i investigadors de l'IN3 en activitats d'altres institucions, centres i organitzacions aliats a l'IN3 (d'acord amb la informació, i posterior difusió, de la secretaria de direcció de l'IN3)

## Innovació

- 6** patents (aconseguides durant el 2022)
- 1** patent vigent durant el 2022
- 5** consultories (aconseguides durant el 2022)
- 10** consultories vigents durant el 2022 (el 40 % de les quals estan encapçalades per dones i el 60 %, per homes)

## Els onze grups de recerca de l'IN3 són:

### CareNet

**Care and Preparedness in the Network Society**  
 Líder: Dr. Israel Rodríguez (professor associat i investigador)  
 Àrea: psicologia  
 Àmbit de coneixement: cura i preparació en la societat en xarxa

### CNSC

**Communication Networks & Social Change**  
 Líder: Dra. Rosa Borge Bravo (professora agregada i investigadora)  
 Àrea: comunicació, sociologia (digital), tecnopolítica i human computer interaction, esfera pública digital, participació i deliberació en línia, innovacions democràtiques i actors polítics  
 Àmbit de coneixement: xarxes de comunicació i canvi social

### CoSIN3

**Complex Systems @ IN3**  
 Líder: Dr. Javier Borge Holthofer (investigador sènior)  
 Àrea: aplicacions multidisciplinàries de sistemes complexos (ciència urbana, ciència social computacional i anàlisi de macrodades)  
 Àmbit de coneixement: sistemes complexos

### Dimmons

**Digital Commons**  
 Líder: Dra. Mayo Fuster (investigadora sènior)  
 Àrea: multidisciplinària (ciència política, antropologia, economia, filosofia, informàtica i arts)  
 Àmbit de coneixement: digital commons

### KISON

**K-ryptography and Information Security for Open Networks**  
 Líder: Dr. David Megías (catedràtic, director de l'IN3 i investigador)  
 Àrea: enginyeria informàtica i de telecomunicació  
 Àmbit de coneixement: seguretat i privacitat de la informació i de xarxes

### GenTIC

**Gènere i TIC**  
 Líder: Dra. Milagros Sáinz (investigadora sènior)  
 Àrea: multidisciplinària (psicologia, sociologia, economia, geografia i antropologia)  
 Àmbit de coneixement: gènere i TIC

### GlobaLS

**Laboratori de Recerca en Estudis Literaris Globals**  
 Líder: Dra. Diana Roig-Sanz (ERC Starting Grant, professora de recerca de la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats, ICREA, i investigadora)  
 Àrea: multidisciplinària (humanitats i ciències socials)  
 Àmbit de coneixement: estudis literaris globals i humanitats digitals

### SOM Research

**Systems, Software and Models**  
 Líder: Dr. Jordi Cabot (professor de recerca ICREA i investigador)  
 Àrea: enginyeria informàtica  
 Àmbit de coneixement: enginyeria de programari

### TURBA Lab

**Urban Transformation and Global Change Laboratory**  
 Líder: Dr. Ramon Ribera (catedràtic i investigador)  
 Àrea: multidisciplinària (economia, ciència política, geografia, planificació urbana i estudis ambientals)  
 Àmbit de coneixement: transformacions urbanes

### WiNe

**Wireless Networks Research Lab**  
 Líder: Dr. Xavier Vilajosana (catedràtic i investigador)  
 Àrea: enginyeria informàtica i de telecomunicació  
 Àmbit de coneixement: internet de les coses

### AID4So

**Artificial Intelligence and Data for Society**  
 Líder: Dr. Andreas Kaltenbrunner (investigador)  
 Àrea: intel·ligència artificial  
 Àmbit de coneixement: intel·ligència artificial

## eHealth Center

Aquest any 2023, **Marta Aymerich** ha assumit la direcció de l'eHealth Center de manera exclusiva. Amb l'entrada d'Aymerich, que ha estat la vicerectora de Recerca i Planificació Estratègica de la Universitat durant tot el mandat del rector Josep A. Planell, hi ha hagut una renovació del Consell de Direcció del centre i del Consell Assessor.

El març del 2023, **Oriol Yuguero** es va incorporar al centre com a **nou investigador** i va crear el **grup de recerca e-RLab**. Yuguero és metge de família i actualment és el coordinador del Servei d'Urgències de l'Hospital Arnau de Vilanova de Lleida. A més, és professor de Bioètica a la Universitat de Lleida, i aquests darrers tres anys ha estat professor col·laborador del màster universitari de Salut Digital (*E-health*) de la UOC.

[ehealth-center.uoc.edu](http://ehealth-center.uoc.edu)

Direcció: Dra. Marta Aymerich

"El nostre objectiu és impulsar un canvi de paradigma en el camp de la salut, allunyar-nos de l'enfocament centrat únicament en la malaltia i atorgar a les persones un paper central en el seu propi benestar. Els professionals i els centres de la salut són imprescindibles, però no són suficients per si sols. Aspirem a empoderar la ciutadania perquè prengui decisions informades sobre la seva salut, igual que ja ho fa en àmbits com l'economia, l'educació i la política. En essència, busquem democratitzar la salut i considerem que la digitalització és un pilar fonamental en aquest procés."

## Impuls a l'R+I en salut digital dins la UOC

Articles	Capítols de llibre	Proceedings
50	4	3
Llibre	Tesis doctorals llegides	eHealth Talks
1	2	9

## Ajut eHealth Project: de la Idea al Projecte

El centre ha celebrat la tercera edició dels ajuts **eHealth Project: de la Idea al Projecte**, una convocatòria de 3.000 euros per desenvolupar projectes de salut digital dirigida a estudiants i alumns dels Estudis de Ciències de la Salut i dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació de la UOC. S'ha atorgat un ajut de 3.000 euros a dos projectes: **Smart monitoring stroke** (Jorge Pagola, estudiant del màster universitari de Salut Digital) i **ProteoMarker** (Patrícia Martínez Botía, estudiant del màster universitari de Bioinformàtica i Bioestadística).

**Dos projectes de salut digital que fan un pas endavant en la detecció de malalties reben ajuts de l'eHealth Center**



## Convocatòria de Prova de Concepte

Amb la voluntat d'incentivar la recerca transdisciplinària i interdisciplinària dins la Universitat, l'eHealth Center ha resolt la segona convocatòria de **Prova de Concepte**, dirigida a tota la comunitat investigadora en salut digital de la Universitat.

Els projectes guanyadors han estat:

**Preventing sexual violence against women: towards a gender-swapping immersive virtual reality approach** (Adrián Montesano i Jorge Luis Bacca)

**Creació i desenvolupament d'una eina d'intel·ligència artificial per a l'avaluació i intervenció dels trastorns de la parla (iFONOLOGO)** (Llorenç Andreu i David Bañeres)

**Virtual Reality Prototype for Pain Intervention** (Pierre Bourdin i Rubén Nieto)

**Understanding the neuroprotective role of bilingualism using advanced MRI analysis** (Raquel Viejo i Ferran Prados)

## Transferència

L'Hospital Universitari de Bellvitge (HUB) implementa l'aplicació **El Meu Quiròfan**, guanyadora de l'ajut eHealth Project: de la Idea al Projecte 2020 de l'eHealth Center.

L'aplicació s'ha desenvolupat a partir d'una idea innovadora de la Dra. Esther Méndez, adjunta del Servei d'Anestesiologia i Reanimació de l'HUB i estudiant del màster universitari de Salut Digital (*E-health*) de la Universitat Oberta de Catalunya.

La directora de l'eHealth Center, Marta Aymerich, membre del grup de recerca de l'eHealth Lab, dels Estudis de Ciències de la Salut, ha liderat un projecte que ha conclòs amb el disseny de **TEAappAutism**, una aplicació pensada per ajudar a solucionar la manca d'eines en la relació i la comunicació amb les persones amb trastorn de l'espectre autista (TEA) i que ha estat cocreada conjuntament amb usuaris i professionals. L'aplicació ha estat desenvolupada per diversos membres de l'eHealth Lab i de l'Hospital Parc Taulí.

Saber-ne més



Saber-ne més



## Projectes destacats

- Creació d'un atlas digital en obert de la mandíbula i les dents. IP: Ferran Prados (ADaS Lab).
- eHealthLit4Teen. IP: Eulàlia Hernández (BDLab).
- EvalDepApps. IP: Carme Carrion (eHealth Lab).
- PICO FON. IP: Llorenç Andreu (Neurodevelop eHealth Lab, Grecil).
- NHoA. Lideratge del WP2 (*human and context perception*). IP: Àgata Lapedriza (AIWELL).
- Conceptualization and development of a support tool to strengthen telemedicine in Georgia to develop a telemedicine monitoring framework. IP: Francesc Saigí.

## Aliances i xarxes internacionals

Durant aquest període, la UOC s'ha integrat, a través del grup de recerca AIWELL, a la unitat catalana del **European Laboratory for Learning and Intelligent Systems**. Es tracta de la xarxa paneuropea d'excel·lència en intel·ligència artificial (IA) que connecta els millors investigadors i investigadores en aquest àmbit.

El centre segueix teixint un mapa d'aliances estratègiques. Els grups de recerca AIWELL, BDLab i eHealth Lab s'han incorporat a la xarxa TECSAM. El Grecil ha impulsat l'Associació Hispanoparlant per a l'Estudi del Trastorn

Específic del Llenguatge (ATELHI). A més, durant aquest període, l'eHealth Center i TISAC han firmat un conveni per potenciar la salut digital a Llatinoamèrica.

Així mateix, mitjançant els esforços del grup de recerca eHealth Lab, l'eHealth Center està completament compromès, juntament amb l'Organització Mundial de la Salut (OMS), amb la lluita contra les **malalties tropicals desateses** (NTD, per la sigla en anglès). Fruit d'aquesta col·laboració, va sorgir el protocol Assessing the Quality of the World Health Organization's Skin NTDs App as a Training Tool in Ghana and Kenya:

Protocol for a Cross-sectional Study. Durant aquest període, s'ha presentat el **Barcelona Aging CoLLaboratory (BALL)**, el primer *living lab* centrat a aportar solucions innovadores per a la gent gran que es posa en marxa a Catalunya. Aquest espai ha estat impulsat per una àmplia representació d'estaments de la societat civil. El *lab* està ubicat al Parc Sanitari Pere Virgili. Dins la UOC, el BALL s'ha inscrit en l'eHealth Center, que participa en el seu comitè estratègic amb la resta de socis fundadors. L'eHC és part activa del motor de la iniciativa i impulsarà diversos projectes del laboratori centrats en la salut digital.

## Clúster de l'ODS 3 de la IAU

Ha estat un any de molta activitat per al clúster de l'ODS 3 de l'Associació Internacional d'Universitats (IAU), liderat per la UOC a través de l'eHealth Center. El març del 2023, després de tres anys de reunions, activitats i projectes en remot, el clúster va poder celebrar la **primera trobada presencial**. La trobada va tornar a demostrar la gran quantitat de coses que poden aprendre les institucions les unes de les altres, i va fer evident que la col·laboració és clau per abordar els problemes sistèmics de la salut global.

El clúster de l'ODS 3 de la IAU també ha treballat en el desenvolupament d'una pàgina web on va publicant tota l'activitat que genera. L'**espai web** ja és públic i a l'abast de tothom.



## Cinc anys de l'eHealth Center

Aquest curs acadèmic hem celebrat els cinc anys de l'eHealth Center i hem recollit la nostra activitat en aquesta memòria.

Memòria de l'eHealth Center 2017-2022





## eLearning Innovation Center (eLinC)

[elinc.uoc.edu](http://elinc.uoc.edu)

Direcció: Sílvia Sivera

"L'eLinC és una àrea amb gran plasticitat, que es repensa per impulsar les prioritats de la Universitat pel que fa a la millora de la docència i l'aprenentatge."

### Simplifiquem l'estructura organitzativa de l'eLinC amb sentit metodològic

En paral·lel al desenvolupament dels serveis habituals i als projectes duts a terme al llarg del curs acadèmic —entre els quals ha destacat especialment la gestió del canvi al nou LMS—, l'eLinC s'ha anat reorganitzant per ser més eficient i garantir més transversalitat interna.

Coincidint amb el canvi d'equip de govern de la Universitat, l'eLinC ha començat a desenvolupar l'engranatge de treball de tres subàrees, que abans eren quatre grups operatius:

**Creació i impuls de la innovació docent  
(liderada per Núria Domènech).**



**Anàlisi de l'Aprenentatge i de la Docència  
(dirigida per Julio Meneses).**

**Acompanyament i transferència del  
coneixement (amb Míldred Guinart  
al capdavant).**

Aquesta triangulació estructural és també metodològica, amb l'objectiu d'abordar amb garanties grans iniciatives estratègiques, com la que anomenem provisionalment *#Projecte9*, que neix amb l'impuls de la rectora Fitó per connectar projectes ja existents d'acompanyament i reconeixement competencial: GRAF, Folio, GPS i Microcredex.

### L'informe de seguiment de l'activitat a les aules arriba a la docència

Juntament amb el canvi al nou LMS, l'eLinC ha anat un pas més enllà en l'ús de les anàlitzes d'aprenentatge a la UOC. En aquest sentit, en col·laboració amb l'Oficina de Dades, Tecnologia, la Vicegerència de Docència i el Vicerectorat de Docència i Aprenentatge, l'eLinC ha desplegat un nou espai a Power BI per poder fer el seguiment de l'activitat dels docents i els estudiants a les noves aules. L'objectiu és facilitar un conjunt de nous indicadors que proporcionin una visió en temps real sobre l'execució de la docència als PRA. Integrat en l'ecosistema d'eines docents de la UOC, l'informe de seguiment de l'activitat a les aules ha de permetre millorar el coneixement sobre els processos d'ensenyament i aprenentatge, i ha de facilitar la presa de decisions orientades a la millora de la qualitat docent i, en darrer terme, de l'experiència dels estudiants de la UOC.

## Fem transferència de coneixement interna i externa

Aquest darrer any s'ha intervingut en l'àmbit de la transferència interna i s'han impulsat diverses metodologies docents, com ara el treball per projectes, que ha aportat millores al procés d'aprenentatge de l'estudiantat de màsters i postgraus, o la ludificació, que ha impulsat un projecte transversal als estudis amb l'objectiu d'implementar innovació i millora contínues en les assignatures i programes.

Així mateix, l'arribada del nou LMS ha propiciat una immersió metodològica en la nova plataforma i les seves possibilitats, fet que ha suposat la preparació d'un bon servei d'assessorament metodològic en el nou escenari.

Pel que fa a la transferència externa mitjançant el pòdcast *Días singulares en universidades singulares*, s'han produït fins a quatre nous episodis, que han portat els convidats a conversar per entorns significatius. El tema transversal de tots els capítols

ha estat, com sempre, l'abordatge dels grans reptes de l'educació superior des de diferents punts de vista. A través de la iniciativa Diàlogos, que s'organitza juntament amb l'Institut Tecnològic i d'Estudis Superiors de Monterrey (TEC) i la Pontificia Universitat Catòlica del Perú (PUCP), s'ha debatut i s'ha reflexionat sobre el futur de l'avaluació en línia, la personalització o l'impacte de la IA generativa en l'educació superior, entre altres qüestions.

El servei d'acompanyament per a la millora dels models educatius en línia que ofereix l'eLinC ha atès la Universitat Peruana Cayetano Heredia (UPCH), la Universitat Tecnològica de l'Uruguai (UTEC) i la Universitat Andrés Bello (UNAB), de Xile. Les tres institucions han estat acompanyades en els seus processos de reflexió sobre l'impacte de la incorporació de modalitats en línia o híbrides en els seus models educatius institucionals.

## L'aula de Canvas: avui i demà

Dins del projecte de gestió del canvi de sistema de gestió de l'aprenentatge (LMS), s'ha elaborat un pla per formar i acompanyar els docents que han canviat d'entorn, així com l'equip de gestió que participa en el procés acadèmic. Des del grup DIANA (Disseny i Anàlisi de l'Aula), s'ha continuat treballant en paral·lel. Amb un equip multidisciplinari d'acadèmics i gestors, s'han cocreat i validat les solucions de la nova aula que han de donar resposta a les necessitats docents del model UOC, sempre vetllant per l'experiència de l'estudiantat i del professorat i a fi d'assegurar una transició amb garanties.

Al marge del desplegament del nou LMS, l'eLinC ha començat a construir els fonaments d'un pla estratègic per fer evolucionar els espais docents dins aquest nou paradigma, sempre mantenint la coherència amb el model UOC, en línia amb les prestacions

del nou LMS i observant el context de la tecnologia educativa (*EdTech*) internacional. En aquest sentit, també s'ha treballat en la generació d'unes operatives que donin resposta efectiva i eficient als reptes d'una nova aula dins d'una organització complexa com és la UOC. L'objectiu és que els equips avancin i treballin conjuntament amb una visió del que vindrà, tenint com a punt central la millora contínua i l'evolució de la docència i l'aprenentatge.

## Escola de Doctorat

[uoc.edu/portal/ca/escola-doctorat](http://uoc.edu/portal/ca/escola-doctorat)

Direcció: Dr. David Masip

"Un doctorat és la titulació de nivell més alt que ofereix una universitat per formar els futurs investigadors perquè resolguin els problemes complexos de la societat. Essencialment, s'hi aprèn a fer recerca."

## Equilibri entre virtualitat i presencialitat

Aquest curs s'han equiparat les defenses de tesi en format virtual amb les celebrades de manera presencial o híbrida a l'Escola de Doctorat.

La sessió de benvinguda als doctorands del nou curs 2022-2023 es va poder tornar a celebrar de manera presencial, tot i que es va oferir la possibilitat d'assistir-hi virtualment. Així mateix, es va organitzar una sessió d'acollida per al nou personal investigador predoctoral amb beca contractat, incloent-hi una visita al Hub Interdisciplinari de Recerca i Innovació, situat al campus del Poblenou.

Finalitzat el curs, l'Escola de Doctorat ja té 284 tesis llegides, 31 en aquest període acadèmic (15 de les quals en format presencial i 16 en format virtual), a més d'un reconeixement de títol i

398 doctorands i doctorandes en actiu, que pertanyen a 52 nacionalitats diferents. De tot aquest estudiantat de doctorat en actiu, 76 persones han estat contractades per la UOC amb algun tipus de beca o ajut per dur a terme la seva tesi doctoral, i 6 han estat contractades en doctorats industrials. Enguany també s'ha concedit un nou quart any de beca al **Dr. José Israel Reyes Reyes**, perquè continuï amb la seva recerca postdoctoral. El premi a la millor tesi interdisciplinària del curs 2021-2022 ha estat atorgat *ex aequo* al **Dr. Fernando Álvarez López**, per la tesi *Uso de simulación con realidad virtual 3D mediada por gestos para el aprendizaje de destrezas psicomotoras básicas en cirugía mínimamente invasiva*, i la **Dra. Xanthippi Tsortanidou**, per la tesi *Developing Social-Emotional, New Media Literacy and Computational Thinking Skills through Unplugged Approach and Imagination-based Pedagogies in Primary Education Students*.

## Inici de la docència d'un nou programa de doctorat i activitats destacades

Durant aquest curs s'ha iniciat la docència d'un nou programa de doctorat en línia propi: el doctorat de Dret, Política i Economia. Des de l'Escola de Doctorat s'ha col·laborat novament amb la celebració del concurs "Presenta la teva tesi en 4 minuts", organitzat per la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació (FCRI), amb el suport de la Generalitat de Catalunya, i en el qual participen totes les universitats catalanes amb l'objectiu de promoure l'activitat divulgadora entre l'estudiantat de doctorat. En aquesta sisena edició, el representant de la UOC per participar en la final, seleccionat mitjançant una primera fase

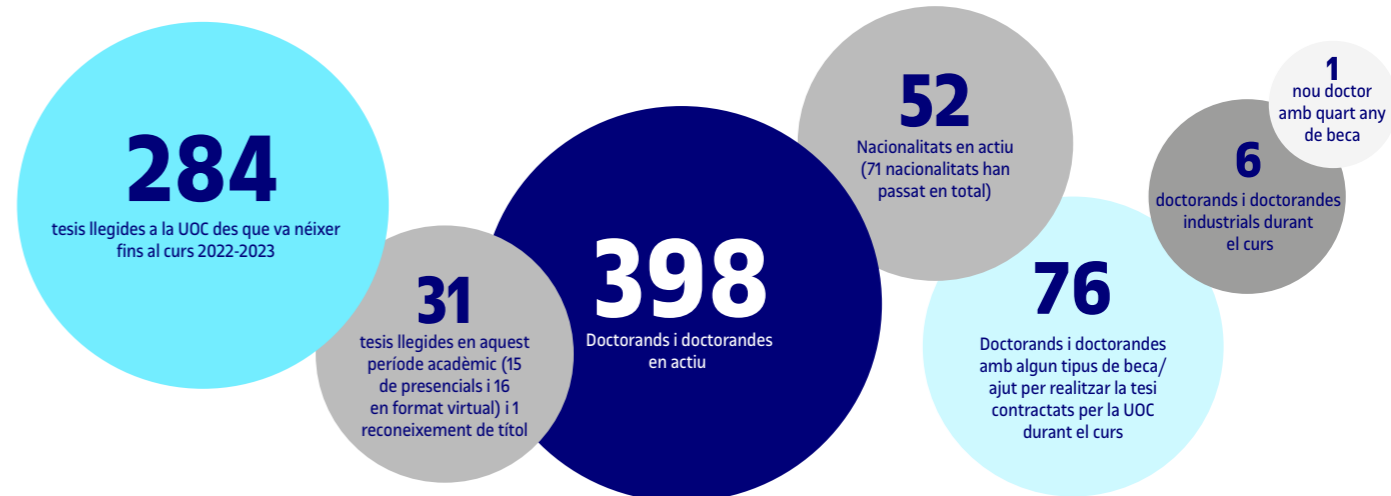
classificatòria que es va celebrar en format presencial, ha estat el **doctorand Alejandro García Alamán**, del programa de Salut i Psicologia, amb el projecte de tesi *Differences in self-presentation and partner selection strategies in online dating apps*. El representant seleccionat pel públic ha estat el **doctorand Luis Esteban Peñaherrera Sandoval**, del programa d'Educació i TIC (*e-Learning*), amb el projecte de tesi *Diseño e implementación de un programa para prevenir problemas de lectura estimulando la morfosintaxis en niños de edad preescolar*.

Aquest any hem tornat a participar en la tercera edició del concurs "#HiloTesis: tu tesis doctoral en un hilo de Twitter", organitzat per la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE) amb la col·laboració de Red Divulga i la Fundació Ignacio Larramendi, que té l'objectiu de promoure el desenvolupament d'habilitats de comunicació i divulgació científica entre l'estudiantat de doctorat i l'estudiantat que s'ha doctorat fa poc. En total, hi ha hagut gairebé 400 tesis divulgades mitjançant un fil de Twitter i s'han seleccionat 47 finalistes en tot l'Estat, entre els quals hi ha **Pablo Rey Mazón**, doctorat recentment, amb el seu **fil de Twitter**, com a finalista de la UOC.

També cal destacar la celebració de la I Jornada de Recerca Orgull LGBTIQ+ de la UOC: un Futur amb Molta Història, en format híbrid, organitzada per un grup d'investigadors i investigadores de primer any de doctorat i professorat de la UOC, amb el suport de l'Escola de Doctorat i la col·laboració de la Unitat d'Igualtat. L'objectiu de la jornada és crear un espai de diàleg i reflexió sobre les qüestions LGBTIQ+ a fi de visibilitzar-les i adoptar un paper actiu a favor de la igualtat i el respecte de les dissidències sexo-gènere-sexuals. La jornada va ser tot un èxit i hi van assistir una cinquantena de persones de manera presencial i 27 persones en línia.



El curs 2022-2023, les dades principals d'aquests programes són les següents:



# La recerca dels estudis

## Estudis d'Arts i Humanitats (EAH)

La missió de la recerca que s'impulsa des dels EAH és la d'elaborar eines teòriques i metodologies per comprendre millor la complexitat de les llengües, les cultures i les societats del món per tal d'intervenir-hi des del coneixement humanista i de les ciències socials amb una perspectiva ètica, inclusiva i de sostenibilitat.

Durant l'any 2022, la producció científica de l'equip ha estat de 94 publicacions (10 llibres, 35 capítols de llibre i 52 articles indexats). Entre els 16 projectes captats, destaquem:

Corrección en diferido de la producción oral en una lengua extranjera en entornos de aprendizaje en línea y asincronía. IP: Gisela Grañena (UOC, TechSLA Lab).

Epidemias, estado y desigualdades socioeconómicas: predictibilidad y perdurabilidad, siglos XIX y XX. IP: Joana Maria Pujadas (UOC, IdentiCat).

Traducción automática neuronal para las lenguas románicas de la península Ibérica. IP: Antoni Oliver (UOC, GRIAL).

El regionalismo franquista desde Cataluña: prácticas y discursos centrípetos. IP: Jaume Claret (UOC, IdentiCat).

BBVA Beques Leonardo, Prevenir las epidemias del pasado para curar las del presente: explorando el *natural language processing* y la estadística bayesiana para la construcción de modelos predictivos de expansión de epidemias (EPI-PREDICT). IP: Joana Maria Pujadas (UOC, IdentiCat).



### Premis i distincions

El 2022 ha estat un any de bona collita quant a premis i distincions al treball dels investigadors i investigadores dels Estudis: **Joana Maria Pujadas** ha obtingut el guardó Louis Henry Award, que atorga la Societat Europea de Demografia Històrica i que reconeix la seva recerca; **Alba Colombo** ha estat distingida, com a coautora, amb el premi **Literati Award 2022**, de la revista *International Journal of Event and Festival Management*, que reconeix el millor article publicat en una de les revistes de referència dels Event Studies and Critical Event Studies, i **Jaume Claret** ha estat nomenat membre del grup d'experts sobre recuperació de la memòria històrica i democràtica de la ciència espanyola. Aquest grup té l'encàrrec de rehabilitar la memòria històrica de la ciència a Espanya, en el marc de la nova Llei de memòria democràtica.



## Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació (EPCE)

La recerca als EPCE s'articula al voltant de tres eixos temàtics: educació i TIC; psicologia, salut i qualitat de vida, i acció social, comunitat i innovació. A partir d'aquestes àrees de coneixement, es defineixen àmbits relacionats amb col·lectius i reptes específics (infància, joventut, gent gran, gènere, discapacitat, usuaris i professionals de la salut i de l'educació), amb una perspectiva contextualitzada en els marcs on es duu a terme la recerca (comunitats, treball i organitzacions, participació i xarxes, gestió i polítiques, escoles, famílies i

ciutat, centres de salut). En la confluència d'aquests col·lectius i contextos, es defineixen àmbits susceptibles de ser abordats des de múltiples perspectives d'anàlisi.

Sis grups desenvolupen la seva tasca dins dels Estudis: **Feed2Learn**, **Edul@b**, **LES**, **Smart Classroom Project**, **Child Tech Lab** i **IPCS** (interinstitucional: UB-UOC). Tres ho fan adscrits a l'IN3 (**CareNet**, **GenTIC** i **Turba Lab**) i dos a l'eHealth Center (**Grecil** i **BDLab**). Una part del personal investigador també duu a terme la recerca

en grups vinculats a altres estudis. És el cas de l'**eHealth Lab**, el **Cognitive Neurolab** i **Epi4Health**, dels Estudis de Ciències de la Salut, i del grup **Nodes**, dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació. Així mateix, també s'han establert sinergies amb grups d'altres centres i universitats: **SINTE (UAB, URL, UOC)**, **JovenTIC (URV, UAB, UOC)**, **QPsych (UB, UOC)**, **NUTRISAM (URV, UOC)**, **LMI (UB, UVic-UCC, ICO)**, etc.

## Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació (ECIC)

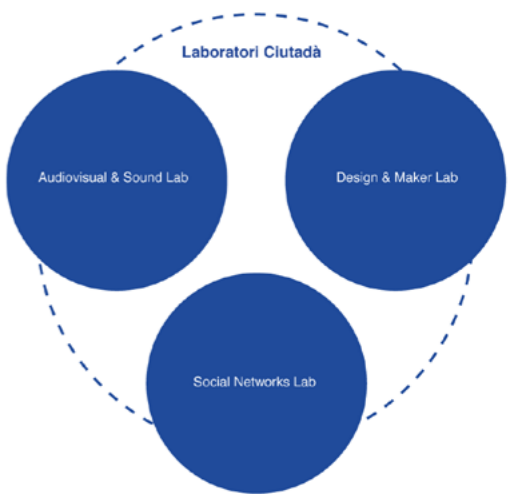
La nostra estratègia aposta per donar un impuls significatiu a la cultura de la recerca entre el nostre equip, amb l'objectiu de potenciar el seu impacte social de qualitat.

Durant l'any 2022, el nostre equip ha estat líder o membre de 22 projectes de recerca competitiu o contractes de recerca amb una producció científica d'un total de 34 articles, capítols o llibres en societat xarxa, educació i TIC i creativitat i cultura digital. Destaquem també la nostra presència al Hub Interdisciplinari de Recerca i Innovació, en què dinamitzem els laboratoris Audiovisual & Sound

Lab, Social Networks Lab i Design & Maker Lab. Aquests laboratoris són un espai obert a la recerca, la transferència i l'experimentació en les transformacions i en les formes específiques de la comunicació, el disseny i la cultura digital. Els àmbits d'actuació principals són:

1. La recerca en comunicació, el disseny i la cultura digital.
2. La producció de formats per a la transferència i la difusió del coneixement.
3. Un laboratori ciutadà que té per objectiu el desenvolupament

cooperatiu entre universitat i societat en l'àmbit de la creativitat digital, l'audiovisual i la comunicació.





## Estudis de Dret i Ciència Política (EDCP)

Els Estudis de Dret i Ciència Política fan una intensa activitat de recerca i treballen per ser referents internacionals en l'impacte de la tecnologia digital i internet en el dret, la política i la criminologia des dels diferents àmbits d'expertesa. Durant l'any 2022, el professorat dels Estudis ha publicat desenes de treballs científics en revistes indexades, llibres i capítols de llibre.

La recerca s'estructura al voltant de diversos grups reconeguts:

- **Grups SGR consolidats:** grup de recerca en Victimologia Empírica i Aplicada; grup Dret, Internet i Transformació Digital (DITD); grup Fiscalitat, Relacions Laborals i Empresa (TAXBUSINESS); grup e-Governança: Administració i Democràcia Electrònica (GADE).

- **Grup SGR emergent:** grup d'estudi en Geopolítica, conflicte i Drets Humans (GEOCONDAH).
- **Altres grups de la UOC amb participació de professorat dels EDCP:** grup de recerca transdisciplinari sobre reptes socials contemporanis (NODES); Laboratori de Transformació Urbana i Canvi Global (TURBA Lab) (IN3).

Al llarg del 2022, el professorat ha treballat en nou projectes de recerca finançats en el marc dels grups dels Estudis, tant de caràcter estatal com internacional, a més d'altres projectes en diverses universitats.

## Estudis d'Economia i Empresa (EEE)

Als Estudis d'Economia i Empresa, la recerca s'organitza mitjançant sis grups de recerca SGR consolidats (**DIGIBIZ**, **NOUTUR**, **I2TIC**, **MeL**, **KIMO** i **TURBA**, **IN3**), un SGR emergent (**SUMAT**) i un grup propi (**FM2**), a més de diversos equips d'investigadors que treballen en projectes de recerca finançats nacionals i internacionals, tant acadèmics com aplicats. Parteix d'un model de recerca de qualitat, altament orientat a la col·laboració, la col·legialitat i l'impacte acadèmic i social, amb una clara dimensió internacionalitzadora.

En l'àmbit temàtic, la recerca s'aglutina en la transformació digital de l'economia i l'empresa, amb un èmfasi especial en l'impacte social, la sostenibilitat i la responsabilitat. Té un enfocament clar d'anàlisi dels determinants i els efectes socioeconòmics i territorials del canvi tecnològic, i l'impacte que tenen en la gestió i les polítiques, com demostra el **projecte / eix transversal sobre economia col·laborativa o de plataforma**.



Dades de l'any 2022

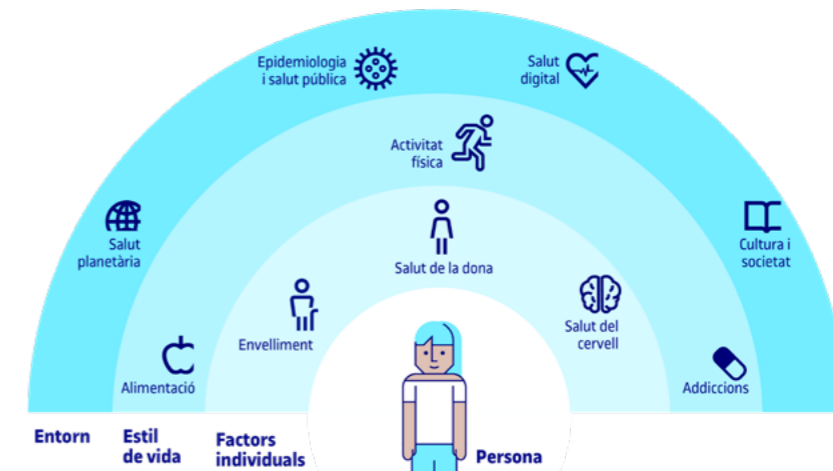
## Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació (EIMT)

Als EIMT la recerca s'organitza en grups de recerca distribuïts entre els dos centres de recerca de la UOC (l'IN3 i l'eHC) i els estudis, a fi de crear sinergies entre la recerca i la docència. Actualment, els grups de recerca dels EIMT són IC30, SmartLearn, SOM, TEKING i LAIKA. Alhora, els grups de l'eHC amb participació de professorat dels EIMT són AIWELL i ADaS, mentre que els grups de l'IN3 amb participació de professorat dels EIMT són CoSIN3, KISON i WiNE.

Els àmbits de recerca dels grups engloben l'aplicació de la intel·ligència artificial en diversos àmbits: salut, visió artificial, enginyeria del programari, sistemes complexos, optimització, sistemes distribuïts, seguretat informàtica, aprenentatge en línia, enginyeria del programari, comunicacions sense fils o ciència de dades, entre altres.

## Estudis de Ciències de la Salut (ECS)

Des dels Estudis de Ciències de la Salut de la UOC, som conscients de la importància de fer una recerca que tingui un impacte real en la societat. Per aquest motiu, treballem per **entendre** diferents àmbits de coneixement relacionats amb l'entorn, els estils de vida i els factors individuals de les persones, i per **prevenir-los i actuar-hi**. La nostra recerca la fem sempre des de la mirada dels determinants socials de la salut i amb una visió inclusiva i equitativa. Estem centrats en set àmbits de coneixement: **salut de la dona, envelliment, neuropsicologia, alimentació, nutrició i activitat física, salut digital, salut planetària i epidemiologia i salut pública**. L'equip de professors i investigadors està dividit en quatre grups de recerca consolidats (Epi4Health, FoodLab, eHealth Lab i Cognitive NeuroLab), en el centre col·laborador de l'OMS en salut digital, en la Càtedra UNESCO d'Alimentació, Cultura i Desenvolupament, i en les múltiples aliances i col·laboracions que establim amb altres grups de recerca, centres sanitaris o agrupacions de persones afectades per una malaltia concreta, tant de caràcter més local com internacional. Durant l'any 2022, això ens ha permès participar en diversos projectes competitiu, tres dels quals disposen de finançament europeu: DigicanTrain i Transition, que busquen millorar les competències digitals dels professionals de l'oncologia, i PlanEAT, que té com a objectiu entendre i millorar els hàbits alimentaris per fer que siguin més saludables i sostenibles.



# 06

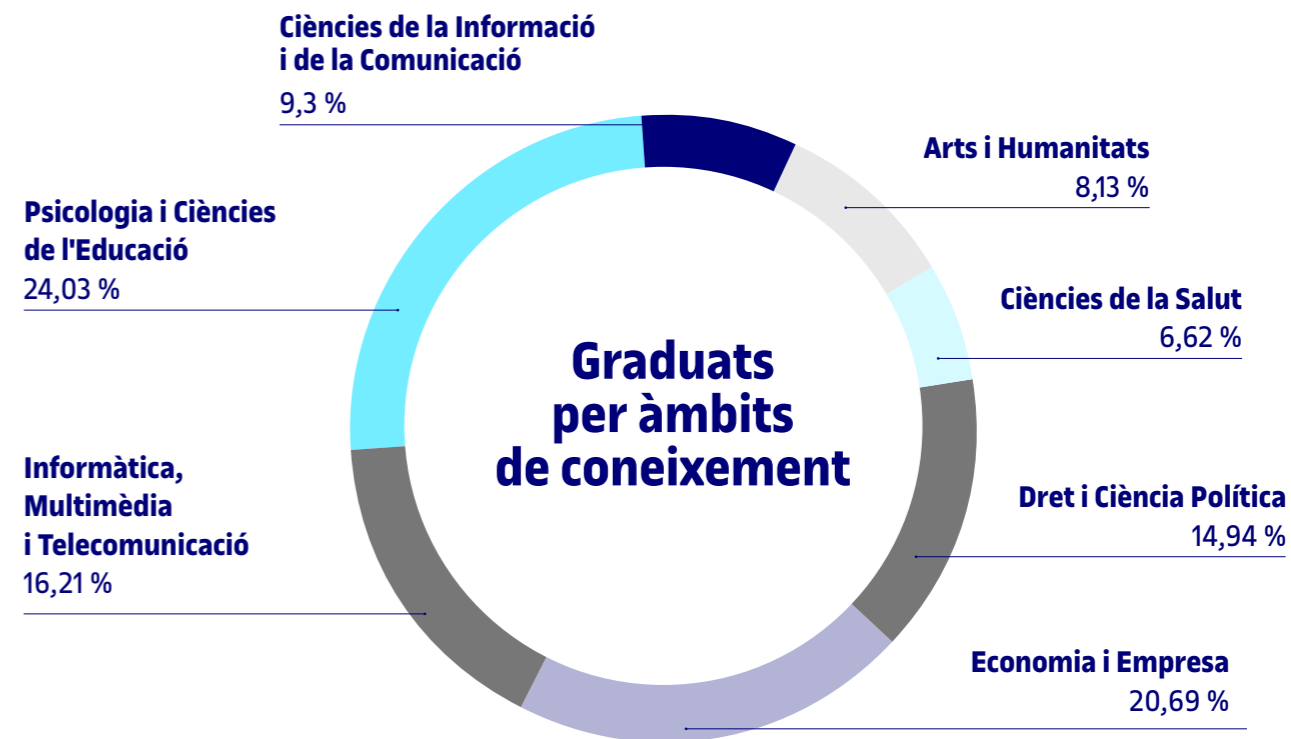
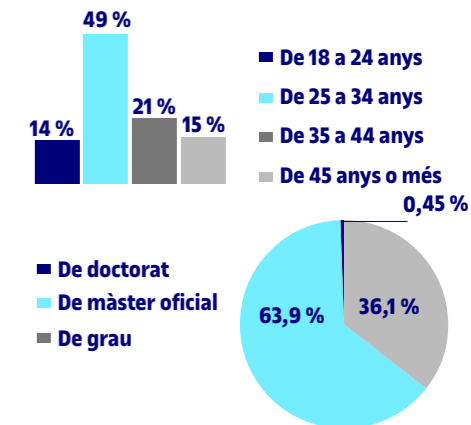
## 113.500 graduats i graduades més preparats per al món on viuran



Les 113.500 persones que s'han graduat a la UOC, a banda dels coneixements propis de la titulació, han adquirit una sèrie d'habilitats molt valorades pel mercat de treball, com ara la capacitat d'autogestió i d'aprenentatge, la disciplina, l'automotivació i la proactivitat a l'hora de resoldre problemes. Són persones emprenedores i innovadores, amb una alta capacitat d'organització del treball i de treballar col·laborativament. També estan més habituades a treballar i a relacionar-se en un entorn virtual: han estudiat en línia i tenen un ampli coneixement sobre les tecnologies de la informació i la comunicació. Així mateix, destaquen pel fet de tenir una molt bona capacitat d'anàlisi i de síntesi. Amb perfils, edats i nacionalitats diferents, els nostres graduats comparteixen el mateix esperit de superació.



**10.007**  
nous graduats i graduades  
durant el curs 2022-2023





## Els graduats de la UOC són els que guanyen un sou més alt

Segons l'anàlisi de la inserció laboral dels universitaris de l'U-Ranking, de la Fundació BBVA i de l'Institut Valencià de Recerques Econòmiques (IVIE, per la sigla en castellà), els graduats i graduades de la UOC són els que cobren més respecte a la resta d'alumnis de les universitats espanyoles. L'informe diu que la base mitjana de cotització de les persones que s'han titulat a la UOC és de 34.331 euros, la més alta de tot l'Estat.

Aquest mateix informe també classifica les universitats de l'Estat espanyol segons la inserció laboral dels seus graduats, i situa la UOC en la posició 18 d'entre les 67 universitats analitzades. A més del rànquing general, fa classificacions específiques per àmbits de coneixement, i situa la UOC en les posicions següents:

**La primera en inserció laboral dels graduats i graduades en ciències socials, periodisme i documentació** (d'un total de 53).

**La segona en arts i humanitats** (d'un total de 50).

**La novena en negocis, administració i dret** (d'un total de 70).

**L'onzena en educació** (d'un total de 57).

**La dotzena en enginyeria, indústria i construcció** (d'un total de 62).

**La quinzena en informàtica** (d'un total de 45).



## Els actes de graduació, un moment de celebració i reconeixement

La promoció 2021-2022 ha celebrat la graduació a la primavera, en uns actes multitudinaris en format híbrid: s'hi ha pogut participar a distància, en línia, o presencialment a Barcelona o a Madrid. En els actes de graduació hem celebrat amb els més de 10.000 nous graduats i graduades l'assoliment d'aquesta fita tan important. Es tracta d'un moment d'orgull i satisfacció personal que dona sentit a la nostra raó de ser com a universitat.

Aquest cop, hi ha hagut un sol acte a Barcelona i un sol acte a Madrid, que han aplegat els graduats i graduades de tots els estudis. A Barcelona l'acte ha estat en català i a Madrid, en castellà.



**"Obtenir el grau i el màster ha implicat un gran esforç, però també una gran satisfacció", Guillermo Sanz**

Guillermo Sanz, de Madrid, es volia dedicar professionalment a alguna cosa que li agradés. Havia començat a treballar en el món de l'hostaleria i el comerç. El dret l'atreia, però havia de treballar per poder-se pagar els estudis. Va fer la carrera en una altra universitat, però per fer el màster havia de fer pràctiques presencials. "Em resultava impossible compaginar-les amb la feina. Llavors una companya de feina em va recomanar la UOC, en què les pràctiques no eren presencials", explica.

Dit i fet, la UOC li va oferir la possibilitat de complir el seu somni, com a tants altres estudiants: "obtenir el grau de Dret i el màster universitari d'Advocacia ha implicat un gran esforç, però també una gran satisfacció personal i professional". Fa cinc anys, i gràcies a aquests estudis, "vaig poder posar un peu a alguns despatxos i oficines, i des de fa dos anys soc assessor legal al departament jurídic de la meva feina", assenyala.





# Barcelona

5 de maig del 2023, a les 19 h, al Centre de Convencions Internacional de Barcelona (CCIB).



[Mira l'acte complet](#)

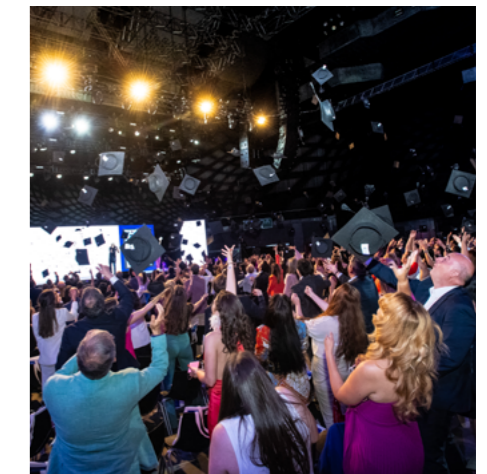
[Reviu l'acte en menys de quatre minuts](#)

[Galeria d'imatges](#)



# Madrid

17 de maig del 2023, a les 19 h, al WiZink Center.



[Mira l'acte complet](#)

[Reviu l'acte en menys de quatre minuts](#)

[Galeria d'imatges](#)





## Jornada Alumni 2022

El dia 3 de novembre va tenir lloc la **Jornada Anual Alumni a la Pedrera (Barcelona)**. Va ser una jornada festiva, interessant i plena de sorpreses, conduïda i amenitzada pel còmic i monologuista Víctor Parrado. Vam tractar temes de gran actualitat a l'espai de conversa amb Antonio Turiel, investigador del CSIC, doctor en Física Teòrica i expert en recursos energètics, i amb Àngels Fitó, que aleshores era vicerectora de Competitivitat i Ocupabilitat. També es va comptar amb la presència de l'aleshores rector de la UOC, Josep A. Planell, i de la presidenta d'Alumni, Anna Armengol.

### Barcelona



[Galeria d'imatges](#)

Uns dies després, el 8 de novembre, va tenir lloc **la jornada a Madrid**, al Col·legi Oficial d'Arquitectes (COAM), amb els mateixos protagonistes, i també amb la presència de Montserrat Prats, membre del Consell Alumni. Va ser una nova ocasió per poder conèixer de primera mà experiències interessants d'alumnis amb nom i cognoms, a més de retrobar-nos com a comunitat i compartir un espai de treball en xarxa (*networking*).

### Madrid



[Galeria d'imatges](#)

## III Fira Virtual d'Ocupació

Els dies 16 i 17 de novembre es va celebrar la tercera **Fira Virtual d'Ocupació** de la UOC, un acte 100 % en línia amb més de 4.000 estudiants i alumnis inscrits. Aquesta edició va girar entorn de la ruralitat, la diversitat i l'emprenedoria.

Els reclams principals van ser els estands amb les 170 organitzacions i empreses

de diversos sectors, amb qui les persones inscrites van poder contactar i concertar entrevistes, a més de presentar-se al miler d'ofertes laborals i de pràctiques. A més d'un programa de xerrades i tallers a càrrec d'una trentena d'expertes i experts tant de la UOC com del sector, que van el seu coneixement sobre els principals reptes del mercat de treball i l'ocupabilitat.

## Microcredencials per a la formació permanent

Un dels temes que es van analitzar a fons en diferents ponències va ser el de les microcredencials, un nou model de formacions de curta durada que donen resposta a les necessitats d'actualització i requalificació que requereixen els macroreptes globals que modifiquen les relacions laborals i professionals.

**16 i 17 de novembre**



**170**  
empreses i organitzacions

**4.000**  
participants



**21**  
ponències amb més de **1.300** visualitzacions



**919**  
ofertes publicades



**Focus en tres grans eixos**  
Emprenedoria, diversitat i ruralitat



# Acompanyant l'emprenedoria

Hubbik impulsa les idees i els projectes innovadors vinculats als àmbits de coneixement de la UOC, i proporciona assessorament empresarial adaptat a les necessitats de cada projecte: des de la validació de la idea de negoci fins a l'acceleració. Ofereix diferents programes de suport a l'emprenedoria destinats a tota la comunitat UOC —estudiants, alumnes, professorat, professorat col·laborador, personal investigador i personal de gestió—, afavoreix la col·laboració entre tots ells, i posa a la seva disposició el coneixement generat a la Universitat.

## La recerca sobre espais d'aprenentatge i aules intel·ligents de la UOC i la UB es converteix en spin-off

Segons l'evidència científica, el paper de l'espai en l'aprenentatge i en el benestar físic i psicològic de l'alumnat i el professorat és clau, especialment amb l'arribada de l'era digital. Així ho demostra el grup de recerca Smart Classroom Project, creat per la UOC i la UB fa cinc anys a partir de la necessitat de repensar els espais d'aprenentatge per implantar metodologies actives d'aprenentatge i millorar les experiències dels usuaris. L'empresa dona respostes materials a les noves necessitats pedagògiques i situa l'espai com un dels eixos del canvi, també denominat, pel seu pes estratègic, *el tercer mestre*.



## 4YFN

La UOC ha promogut un any més, tal com fa ininterrompudament des del 2015, l'emprenedoria tecnològica amb la seva participació en la fira d'empreses emergents (*start-ups*) del Mobile World Congress, el 4 Years From Now (4YFN). Vuit projectes emprenedors s'han presentat a l'estand de la Universitat. L'aprenentatge, la salut, l'ocupació, la robòtica, les tecnologies immersives o el 3D són alguns dels camps d'especialització de les empreses que hi han participat:

<b>AustiMIND Vídeos</b> La neurodiversitat beneficia a tothom. 	<b>Becadvisor</b> El portal de pràctiques que connecta empreses amb estudiants. 	<b>Chordata Motion</b> La captura de moviment de codi obert que s'adapta a tu. 	<b>BeChallenge</b> Innovació oberta connectada amb els objectius de desenvolupament sostenible i el talent global. 
<b>eTrivium</b> Elearning, tecnologia i metodologia perquè les empreses competeixin amb i pel millor talent. 	<b>Immersium Studio</b> Solucions immersives per a l'aprenentatge i la formació en el metavers. 	<b>Opground</b> Intel·ligència artificial per contractar els millors desenvolupadors com a experts reclutadors, però en menys de 5 minuts. 	<b>THEKER</b> Robots revolucionaris per a la indústria electrònica i de semiconductors. 



# XI SpinUOC, la jornada anual d'emprenedoria

Des de solucions tecnològiques per a la salut, l'optimització de l'agricultura o la formació per a pimes, fins a tecnologia per al repartiment a domicili o videojocs educatius. Aquests són alguns dels àmbits dels projectes innovadors que es van donar a conèixer el 29 de juny en la jornada final de l'onzena edició de l'SpinUOC, el programa anual que impulsa projectes emprenedors relacionats amb les TIC.

<b>ADR. Un robot que lliura menjar a domicili</b> 	<b>Agrodit. Tecnologia única de reg hipereficient en cultius</b> 	<b>BegIA. Selfies per diagnosticar patologies oculars</b> 	<b>EduTech Emprèn. Tecnologia diversa i inclusiva per a la formació àgil en les pimes</b> 
<b>InSkin. Un cercador definitiu per a la dermatocòsmica</b> 	<b>Moofind. Pasturatge intel·ligent amb control remot</b> 	<b>My Medic Eye. Registre personal d'informació mèdica</b> 	<b>WIN. Un videojoc per practicar habilitats orals de manera interactiva</b> 

**Agrodit**, una tecnologia de reg intel·ligent, impulsada per l'estudiant del grau d'Administració i Direcció d'Empreses Maria Martínez, ha guanyat el premi del jurat al millor projecte en l'SpinUOC 2023, una iniciativa que estimula la innovació, la transferència de coneixement i l'emprenedoria.

Paula Ferrer Raventós ha guanyat el premi del públic, amb el projecte **InSkin**. Es tracta d'una eina que vol millorar la qualitat de les recomanacions de productes dermatocòsmics que fan els professionals mèdics i farmacèutics i reduir el temps i l'esforç que hi dediquen.

Estudiant de doctorat en una *start-up* que vol revolucionar el diagnòstic i el tractament de l'Alzheimer, ha acabat el grau de Psicologia a la UOC.

La plataforma **BegIA** ha rebut el premi Ramon Molinas Foundation al millor projecte d'impacte social. És una aplicació mòbil que permet detectar de manera precoç malalties oculars que causen ceguesa. Els seus artífexs són Igor García, graduat en Física i Enginyeria Electrònica i estudiant del màster universitari de Bioinformàtica i Bioestadística (interuniversitari: UOC, UB), i Francisca Villanueva, estudiant del mateix màster.

## "Galeria de la innovació"

Es tracta d'una exposició de deu projectes que va mostrar de forma artística solucions emprenedores i iniciatives de Hubbik al vestíbul de l'Antiga Fàbrica Estrella Damm durant l'SpinUOC, a partir de persones, espais i objectes vinculats a les històries professionals de part de l'ecosistema creat mitjançant l'SpinUOC i Hubbik durant l'última dècada.



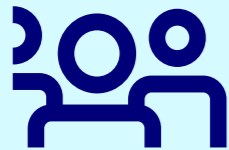
Reviu la jornada final de l'SpinUOC 2023



# Òrgans de govern i participació

L'estructura organitzativa de la UOC vol donar resposta als objectius i a les línies marcades pel Patronat de la Fundació i pel Consell de Govern de la Universitat.

**El Consell d'Universitat, en el procés de selecció del quart rector de la UOC, va emetre un informe favorable a la proposta feta pel Patronat de nomenar la doctora Àngels Fitó.**



## Òrgans de govern de la Universitat

### Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya (FUOC)

La Fundació, constituïda el 6 d'octubre del 1994, és l'entitat titular de la Universitat Oberta de Catalunya. El Patronat és el màxim òrgan de representació, govern i administració de la Fundació, d'acord amb l'article 9 dels seus estatuts. La Comissió Permanent és l'òrgan permanent d'administració i gestió de la Fundació, per delegació del Patronat.

### Consell de Govern

El Consell de Govern és l'òrgan de govern de la Universitat, segons el que estableix l'article 13 de les vigents Normes d'organització i funcionament de la Universitat. És constituït per la rectora, els vicerectors i les vicerectores, el gerent, el secretari general, un o una representant del professorat, una o una representant de l'estudiantat i un o una representant del personal de gestió.

### Consell de Direcció

És l'òrgan permanent d'administració i gestió. Està format per la rectora, els vicerectors i vicerectores, el gerent i el secretari general.

## Òrgans de participació i representació de la comunitat universitària

### Consell d'Universitat

És el màxim òrgan de participació de la comunitat universitària. Està format pels membres previstos en les Normes d'organització i funcionament de la UOC i és presidit per la rectora. Hi estan representats, de manera electa, el professorat, el personal de gestió i l'estudiantat. El personal acadèmic hi té una representació majoritària. Les seves funcions són debatre les línies estratègiques i els objectius de la Universitat, debatre els aspectes que afecten la carrera professional del personal acadèmic i de gestió, ser escoltat en el nomenament del rector o rectora, i tractar de qualsevol altre tema proposat pel rector o rectora, el Consell de Govern o el Consell de Direcció.

### Consell d'Estudiants

És el màxim òrgan de representació, consulta i assessorament de l'estudiantat. Aplega representants de l'estudiantat de totes les comissions d'estudis. El Consell d'Estudiants forma part del Consell d'Universitat.

### Comissions d'estudis

La seva funció és canalitzar la participació de l'estudiantat en el funcionament ordinari dels estudis. Els representants són els encarregats de vehicular les demandes de l'estudiantat als òrgans pertinents.

Dret i Ciència Política  
Economia i Empresa  
Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació  
Psicologia i Ciències de l'Educació  
Ciències de la Informació i de la Comunicació  
Arts i Humanitats  
Ciències de la Salut  
Doctorat

### Principals òrgans de coordinació

Comissió Estratègica  
Comissió Acadèmica  
Comissió de Gestió  
Comissió de Programes  
Comissió de Recerca i Innovació  
Comissió de Competitivitat (fins a l'abril del 2023)  
Comissió d'Aliances, Comunitat i Cultura (abril del 2023 - actualitat)  
Comissió de Qualitat  
Comissió de Transparència

# La transformació de la Xarxa Territorial

Amb l'impuls del Vicerectorat de Competitivitat i Ocupabilitat, i gràcies a la digitalització dels processos d'atenció a l'estudiantat, la Xarxa Territorial s'ha consolidat com una eina fonamental per traslladar l'impacte social, acadèmic i investigador de la UOC al territori. Aquest procés de transformació va començar l'any 2021 i ha culminat amb èxit, fet que ha permès millorar la interacció i la col·laboració entre la Universitat i les comunitats locals.

La missió de la Xarxa Territorial es concreta en **tres eixos**:

**1) Establir i mantenir relacions amb aliances en el territori per fomentar la col·laboració i el desenvolupament conjunt.**

**2) Recollir informació sobre les necessitats dels territoris per adaptar l'oferta acadèmica i de recerca de la Universitat.**

**3) Facilitar la connexió entre la UOC i el territori per aplicar els resultats de la recerca i l'expertesa al desenvolupament local.**

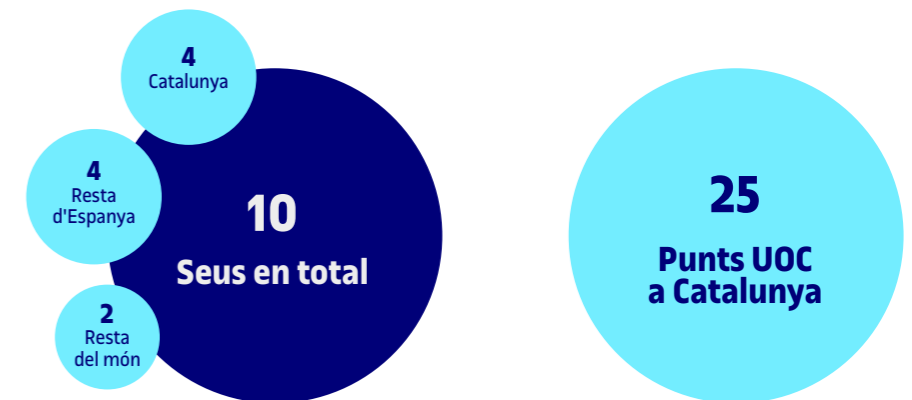
Durant el curs actual, la Xarxa Territorial ha continuat treballant en aquests tres eixos, ha establert aliances i ha signat més de 130 convenis nous de col·laboració amb empreses, administracions, associacions i col·legis professionals. Aquestes col·laboracions tenen com a objectiu promoure el desenvolupament professional de les persones i la millora de la competitivitat del teixit productiu, tant a Catalunya com a la resta de l'Estat. A través d'aquestes aliances, es busca generar sinergies entre la Universitat i el sector professional per tal de fomentar la transferència de coneixement i la innovació.

D'altra banda, s'ha posat fi a la tercera edició del cicle Skills i la segona edició del cicle Retos. Aquests cicles han servit per a mantenir l'aposta per oferir activitats orientades tant a la millora de l'ocupabilitat de la nostra comunitat universitària com a la difusió del coneixement generat per la UOC.

També cal destacar la cinquena edició de la hackatò Almazora Comparte a Almeria, la posada en marxa del cicle SmartPyme a Alacant i la implicació de totes les seues territorials en el projecte UOC Rural. Es tracta de bons exemples de la projecció que té la UOC en el territori.

A través d'aquestes activitats i iniciatives, la Universitat busca no només formar i millorar les competències del seu alumnat, sinó també difondre el coneixement generat i fomentar el seu impacte en el territori. Això es tradueix en una presència activa i una implicació en projectes i esdeveniments que promouen el desenvolupament local, la innovació i la col·laboració amb els actors del territori.

## Seus territorials, oficines internacionals i punts UOC



# U7

## Compartint el coneixement per multiplicar l'impacte social

La UOC mira el futur amb l'ambició de contribuir a la transformació de l'educació superior en l'era digital amb el convenciment que les universitats han d'assolir un paper més estratègic i un impacte social més gran exercint de punts d'intercanvi de coneixement entre els diferents actors de la societat.



**Al juny s'ha impartit un seminari en línia sobre intel·ligència artificial. Ha anat a càrrec de Mike Sharples, professor emèrit de tecnologia educativa a l'Institut de Tecnologia Educativa de l'Open University, i ha tingut l'objectiu d'acostar les últimes novetats en el camp de la tecnologia i innovació educativa a la Universitat.**

## Sharing Learning: experiències en transformació digital educativa

*Transformació digital en l'educació superior, ecosistemes digitals, ús de la tecnologia en l'aprenentatge i e-learning,* entre altres, són termes que han cobrat gran importància els últims anys. Les institucions educatives i els governs s'han vist en la necessitat de canviar o adaptar els seus models d'aprenentatge per promoure models pedagògics més flexibles sense perdre la qualitat educativa dels processos de formació.

Aquest curs, la UOC ha llançat el projecte **Sharing Learning**, mitjançant el qual vol socialitzar el coneixement i l'experiència adquirits i proposar respostes, d'abast estratègic i operatiu, a les institucions que es trobin amb les incògnites o les qüestions que solen aflorar en un procés de canvi, millora o reflexió sobre la modalitat digital o l'ús de la tecnologia en l'educació superior.

**Persones**, com a protagonistes principals, que hauran d'estar compromeses i impulsar el canvi cultural i de model organitzatiu a l'interior de les seves organitzacions, i també s'hauran de formar en competències digitals.



**Tecnologia**, com a mitjà per facilitar els processos educatius i de gestió, recollint, analitzant i utilitzant les dades proporcionades per les accions dels estudiants, i incorporant les tecnologies emergents i aplicables a l'educació.



**Processos de gestió i acadèmics**, tenint sempre com a finalitat última els estudiants, prenent les decisions a favor dels estudiants i pensant sempre en l'optimització de les operacions per millorar els serveis interns i externs.



**Gestió integral de la comunicació**, com a eix clau per respondre a la resistència al canvi i mantenir una comunicació àgil, clara i fluida en l'àmbit intern i extern i amb presència en els diferents canals disposats amb aquesta finalitat.





# La lliçó inaugural

Michael Murphy, metge de professió i president de l'Associació d'Universitats Europees (EUA, per la sigla en anglès) des del 2019, ha estat l'encarregat d'inaugurar el curs acadèmic 2022-2023, amb una lliçó inaugural anomenada "Universitats sense murs. L'adaptació al canvi a Europa".

La lliçó es va poder seguir per internet el 17 d'octubre a les 19 h. L'enregistrament de la lliçó inaugural es va fer el 4 d'octubre i hi van participar Josep A. Planell, aleshores rector de la UOC; el president del Patronat de la UOC, Pere Vallès, i l'aleshores consellera de Recerca i Universitats del Govern de Catalunya, Gemma Geis. El dia 10 d'octubre, Geis va cessar en el càrrec i l'11 d'octubre del 2022 va prendre possessió com a conseller de Recerca i Universitats Joaquim Nadal i Farreras.

Murphy va fer una ponència en clau de futur, en la qual va presentar les claus del document *Universitats sense murs. Una visió per al 2030*, dissenyat per donar suport a les universitats europees durant la pròxima dècada davant dels múltiples desafiaments a què s'enfronten, els quals inclouen el canvi climàtic, la digitalització, els canvis demogràfics, la polarització social i els reajustaments geopolítics.



"En l'era del coneixement, els països tindran èxit en la mesura que en tinguin les seves universitats."

**Michael Murphy**

President de l'Associació d'Universitats Europees (EUA)



"Els estudiants han de ser socis en la cocreació del coneixement, amb el suport d'iguals i per mitjà de l'aprenentatge basat en problemes i l'aprenentatge basat en tasques. El focus de l'ensenyament superior els anys vinents s'ha de centrar en com s'ha d'interpretar i com s'han d'aplicar els nous coneixements, no l'adquisició indiscriminada de fets."

"Les universitats continuaran essent crítiques per a la innovació i es posarà un èmfasi especial en una cultura de recerca més saludable i sostenible en marcs ètics més forts. El canvi més dràstic en la recerca serà l'adopció de la ciència oberta i l'accés obert."

## Visió global estratègica de les universitats

"Totes les universitats han de formar part d'una aliança. L'error més gran és intentar ser bo en massa coses alhora, de manera que cal prioritzar."  
"En aquesta era, l'excel·lència és un esport d'equip. Hem de mirar al nostre voltant i trobar els nostres campions. I, finalment, no s'ha de decebre mai la resta de la facultat."



[Lliçó inaugural completa](#)



## La diversitat, clau per minimitzar els riscos de la intel·ligència artificial

"Hi ha un risc molt alt de biaix si s'utilitzen algorismes basats en la naturalesa de les persones que els escriuen. Així doncs, és absolutament important que els programadors i els autors tinguin una naturalesa diversa."

"Les universitats continuaran essent crítiques per a la innovació i es posarà un èmfasi especial en una cultura de recerca més saludable i sostenible en marcs ètics més forts. El canvi més dràstic en la recerca serà l'adopció de la ciència oberta i l'accés obert."

## Lluita contra les desigualtats tecnològiques

"Tenim molta feina a fer pel que fa a la tecnologia educativa, i hauríem de pensar detingudament en la tecnologia educativa comuna de codi obert i finançada amb fons públics a tot Europa."

"Els països que inverteixen en ensenyament superior i recerca són els innovadors més forts i tenen les economies amb més èxit perquè saben que, en aquest segle i en plena era del coneixement, els països tindran èxit en la mesura que en tinguin les seves universitats."

"La digitalització serà, per descomptat, el principal facilitador de l'aprenentatge bimodal i al llarg de la vida."



# Wendy Hall, investida doctora *honoris causa*



2 de febrer del 2023  
Auditori de l'Edifici U del campus UOC



[Web](#) de l'acte d'investidura



La doctora en Matemàtiques i catedràtica de Ciència Computacional Wendy Hall va ser investida doctora *honoris causa* per la UOC en reconeixement de la seva trajectòria acadèmica en els àmbits de la intel·ligència artificial, el web semàntic i la ciència del web, per la seva visió inclusiva de la tecnologia, entesa com un recurs al servei del benestar de les persones, i pel fet de ser un referent en la lluita per la igualtat de gènere en la tecnologia i la reducció de la segregació horitzontal en aquest camp. Josep A. Planell, aleshores rector de la UOC, va presidir una cerimònia en la qual també van participar el director de l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3), David Megías, i el director dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació, Daniel Riera.

Hall va repassar la seva trajectòria acadèmica i professional, així com alguns dels reptes que ha hagut d'afrontar. El primer va ser la desigualtat de gènere: "jo volia estudiar Medicina, però la directora de la meua escola no em va deixar. Era l'any 1969 i em va dir que la medicina no era una carrera per a dones." Va ser així que va començar una carrera de matemàtiques, "el meu talent natural", just en el moment en què començava a produir-se el punt àlgid de la revolució informàtica. "Odiava la informàtica a la universitat", va confessar entre riures, i va admetre que va estudiar programació a contracor. Però, malgrat no haver

gaudit mai de programar, va explicar que, gràcies al fet d'haver estudiat un doctorat purament de matemàtiques, va aprendre a pensar de manera abstracta, una habilitat que més endavant va aplicar a la computació. "Alguns programadors s'enfoquen massa en el detall i els costa veure el context. Una part de la meua destresa és que hi entenc prou per saber què podem fer avui, però em puc abstraure per comprendre cap a on ens pot conduir demà."

Hall va concloure el seu discurs amb una mirada cap al futur. Coincidint amb els cinquanta anys d'internet, que es compliran el 2024, la professora va assenyalar que hem de pensar en els pròxims cinquanta anys. "El futur d'internet i el futur del món amb la intel·ligència artificial estan completament entrellaçats", va assegurar, i va apuntar que les seves reflexions sobre la geopolítica d'internet també són vàlides en referir-nos a la IA. "La manera en què els governs regulin la intel·ligència artificial determinarà completament el nostre futur, i aquesta regulació serà molt diferent de la dels Estats Units, Europa, la Xina i altres nacions emergents." Hall va remarcar que necessitem desesperadament la diversitat: "ens calen habilitats i coneixements interdisciplinaris, i aquestes són dues de les coses que veig que floreixen aquí, a la UOC".

# Les activitats de transferència de coneixement dels estudis

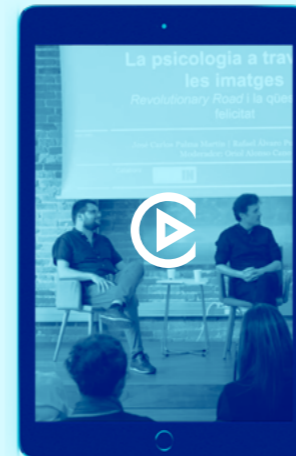
Els set estudis de la UOC també comparteixen coneixement participant en activitats obertes que esdevenen espais de trobada i cocreació.

## Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació La psicologia a través de les imatges: Revolutionary Road i la qüestió de la felicitat

25 de maig del 2023

Professionals de la psicologia debaten sobre diverses qüestions clau relacionades amb el concepte de la felicitat a partir de la pel·lícula *Revolutionary Road* (Sam Mendes, 2008).

[Blog](#)



## Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

### Gala de lliurament dels Premis Equit@t 2022

15 de desembre del 2022

Els Premis Equit@t promouen l'elaboració de vídeos per part d'escolars i adults amb l'objectiu d'animar les noies a fer estudis de l'àmbit STEM.

[Blog](#)



## Estudis d'Economia i Empresa

### VII Jornada PRL i Empresa

23 de maig del 2023

Professionals de recursos humans analitzen i reflexionen sobre els canvis en el rol del professional de la prevenció i sobre el fet que les *soft skills* adquireixin cada cop més importància en prevenció de riscos laborals (PRL). També es comparteixen bones pràctiques que es duen a terme en les organitzacions.

## Estudis de Ciències de la Salut

### Jornada: Efectes neurològics i alteracions neuropsicològiques per COVID-19

12 de desembre del 2022

Professionals de l'àmbit de la neuropsicologia presenten els seus projectes de recerca sobre neurologia i neuropsicologia de la COVID-19.

[UOC News \(prèvia\)](#)

[UOC News \(crònica\)](#)

## Estudis de Dret i Ciència Política

### XVIII Congrés IDP: Internet, Law and Politics - Computational Social Science

15 de juny del 2023

Professionals de les ciències socials computacionals, científics de dades i professionals en polítiques debaten sobre les ciències socials computacionals (CSC) i les seves aplicacions en diferents àmbits, des de la sociologia o la medicina fins al dret.

[Blog \(prèvia\)](#)

[Blog \(crònica\)](#)

## Estudis d'Arts i Humanitats

### Cátedra Abierta: las formas del pensar

8 i 9 de juny del 2023

Primera jornada de Cátedra Abierta, impulsada per la UOC i el Museu Nacional Centre d'Art Reina Sofía (MNCARS), en què estudiants i artistes es troben per interseccar i posar en diàleg la universitat i el museu a partir de debats crítics relacionats amb la pràctica i la reflexió artística.

[UOC News](#)

[Blog](#)

[@UOCartshum](#)

## Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació

### I Jornada Comunicació i Música (#UOCComMusic)

20 de juny del 2023

Professionals de la indústria musical i una artista convidada donen claus per entendre l'evolució del sector musical, en què la innovació i la creativitat són fonamentals per aconseguir l'èxit.

[Symposium](#)

[YouTube](#)

[@UOCinfocom](#)

## Compromís amb la transformació digital de l'educació

El nostre objectiu és proporcionar oportunitats d'aprenentatge a tothom al llarg de la vida, independentment de quines siguin les seves circumstàncies. Avui dia, aquest compromís continua més vigent que mai. I és que, gràcies a l'aprenentatge en línia de qualitat, podem contribuir a l'objectiu de desenvolupament sostenible (ODS) número 4, educació de qualitat.

### La UOC a l'Amèrica Llatina

Del 6 al 14 d'octubre, el rector Josep A. Planell va viatjar a l'Equador, Colòmbia i l'Uruguai per conèixer de primera mà governs i institucions educatives amb els quals col·labora la Universitat en diferents projectes i iniciatives. A més, va celebrar trobades amb la comunitat universitària de Colòmbia i l'Equador, on resideix el 63 % de l'estudiantat llatinoamericà de la Universitat.

Reforçar els sistemes universitaris i contribuir a ampliar l'accés i la cobertura a una educació en línia de qualitat per a totes les persones és l'objectiu de la UOC a l'Amèrica Llatina. Per fer-ho, la Universitat col·labora amb ministeris, secretaries d'educació i agències de qualitat i xarxes universitàries. A més, impulsa la transformació digital de les universitats i acompanya institucions d'educació superior en el procés d'implantar una educació en línia de qualitat.

Saber-ne més



### XI Congrés Nacional i V Internacional d'Aprenentatge Servei Universitari (ApS)

La UOC és una de les coorganitzadores de l'esdeveniment, juntament amb les dotze universitats catalanes que formen part de la xarxa ApS(U)CAT. Amb el lema "Impacta!", s'analitzen els efectes transformadors de l'ApS en tots els agents implicats: entitats i comunitat, estudiants, professorat i tota la institució universitària. L'impacte i l'avaluació són els conceptes clau del congrés, que proposa radiografiar l'ApS universitari i reflexionar entorn d'aquests tres eixos.

Saber-ne més



### Un consorci internacional repensarà la formació professional en l'entorn digital

La UOC participa en el projecte Erasmus+ Deal with Digital Work-Based Learning (D-WBL), un nou consorci internacional que reuneix vuit socis de cinc països europeus, entre universitats, empreses i centres de formació professional, amb l'objectiu de millorar i fer més accessibles les experiències d'aprenentatge basat en el treball mitjançant eines digitals. La iniciativa, de tres anys de durada, culminarà amb una guia de bones pràctiques i amb el disseny d'un innovador curs en línia per ajudar els educadors d'FP a utilitzar enfocaments pedagògics més efectius i dissenyar experiències d'aquest tipus d'aprenentatge.

Saber-ne més



## Compromís amb la igualtat d'oportunitats

La UOC reforça el seu compromís amb la igualtat d'oportunitats, tant pel que fa a l'accés a la formació arreu del territori com a les accions de sensibilització, informació i formació en matèria de gènere, diversitat sexual i igualtat d'oportunitats entre dones i homes.

### Neix Equity Labs: un cicle per parlar d'equitat i igualtat d'oportunitats

La UOC presenta el nou cicle de conferències i debats al voltant de conceptes com l'equitat i la igualtat d'oportunitats, amb professors experts i professionals que exposen les seves estratègies i bones pràctiques en les organitzacions on treballen. El 2023, gràcies a l'acord signat amb la Fundación Randstad —aliat estratègic de la UOC des del 2017 en matèria d'atenció a estudiants amb discapacitat— i amb la col·laboració de Nestlé, s'han celebrat dues jornades centrades en l'equitat i la discapacitat. La primera va tenir lloc al maig. En aquest cas, es va debatre sobre el foment d'una cultura de la gestió de la diversitat a l'empresa.

Saber-ne més



### Beques per disminuir la bretxa entre camp i ciutat

Aquest curs, la UOC ha obert la convocatòria de 100 beques per a residents en municipis de menys de 2.000 habitants amb l'objectiu de contribuir a reduir la bretxa territorial i aconseguir una ruralitat més resilient mitjançant una acció formativa que estimuli la generació de coneixement especialitzat en els diferents nuclis territorials. Aquestes ajudes permetran teixir xarxes de cooperació, intercanvi de coneixement i bones pràctiques que redundin en un capital social millor i més gran, i mitiguin i, si és possible, inverteixin la pèrdua gradual de població rural, una realitat que cada vegada afecta un territori més ampli: segons l'informe anual del 2020 del Banc d'Espanya, el 42% dels municipis espanyols està en perill de despoblació.

Saber-ne més



### VIII Congrés d'Economia Feminista

El congrés es va celebrar per primera vegada a Barcelona del 16 al 18 de març del 2023. Coorganitzat entre la UOC i l'Ajuntament de Barcelona, va tenir com a tema articulador l'economia (digital) feminista per contribuir a desenvolupar el cos teòric i pràctic des de les teories feministes i l'anàlisi d'economies feministes de la revolució digital i la transició cap a la digitalització de l'economia i la vida.

Saber-ne més



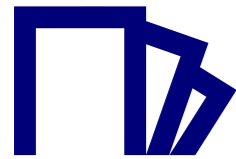
### I Jornada d'Investigació Orgull LGBTIQ+: un futur amb molta història

Amb motiu del Dia Internacional de l'Orgull LGBTIQ+ i el mes de l'orgull LGBTIQ+, un grup d'investigadors i investigadores de primer any de doctorat i professors i professores de la UOC, amb el suport de l'Escola de Doctorat i la col·laboració de la Unitat d'Igualtat de la Universitat, han organitzat la I Jornada d'Investigació Orgull LGBTIQ+. La finalitat de la jornada, celebrada en format híbrid, era posar de manifest el passat i present de les persones LGBTIQ+ a la UOC i produir reflexions que servissin per convertir aquesta institució i el conjunt d'universitats en entorns positius per a aquest col·lectiu.

Saber-ne més



# Coneixement obert



## Coneixement obert

**7** revistes científiques d'accés obert



**3** revistes de divulgació d'accés obert



**21** blogs



**4** plataformes de difusió del coneixement



## L'O2 Repositori UOC

L'O2 Repositori UOC és el portal que recull, difon i preserva les publicacions digitals produïdes per la comunitat UOC en les seves activitats de docència, recerca i gestió. Contribueix a la difusió del coneixement generat a la institució, augmenta l'impacte que té i n'assegura la preservació.

L'O2 Repositori UOC facilita l'autoarxivament de les publicacions, tant la producció científica del personal investigador (articles científics, per exemple) com els treballs finals

## O2 Repositori UOC

**18.975** publicacions en obert



**2.700** articles científics



**230** tesis doctorals



de l'estudiantat o els documents institucionals de la Universitat. També promou el dipòsit dels recursos educatius oberts (OER).

A finals del curs 2022-2023, i després de quatre anys d'implantació del Pla d'acció de coneixement obert de la UOC, s'hi podien consultar 18.975 documents. Durant aquest curs s'han realitzat diversos treballs tècnics per millorar la indexació, la visibilitat i el SEO del repositori.

**11.397** treballs finals



**2.639** recursos d'aprenentatge oberts



## Compromesa amb la ciència oberta

La UOC forma part del grup de repositoris i del grup d'accés obert de la Xarxa de Biblioteques Universitàries Espanyoles (REBIUN). Participa en les accions concretes d'avaluació de repositoris institucionals ([Guia REBIUN-FECYT](#)), de desenvolupament d'[estadístiques dels repositoris](#) i de seguiment dels [acords transformatius](#).

La ciència oberta de la UOC es visualitza al portal consorciat [CORA](#), a través

del qual es pot accedir a [les dades de recerca](#) produïdes en la seva activitat investigadora, [els plans de gestió de dades](#), [les tesis doctorals](#) defensades per l'estudiantat, així com totes les dades sobre la recerca a la UOC en el [Portal de la Recerca de Catalunya](#) (PRC).

A finals del 2022, la UOC, seguint una de les línies del Pla d'acció de coneixement obert, es va comprometre amb la Coalició Internacional per a l'Avanç de l'Avaluació

de la Recerca (CoARA). Es van iniciar els treballs de redacció del Pla d'acció per a la reforma de l'avaluació de recerca (2024-2027) amb la consulta als investigadors amb un qüestionari basat en la rúbrica SPACE de DORA.

## Càtedres

Les càtedres desenvolupen projectes de formació, recerca i transferència de tecnologia i coneixement amb la finalitat de generar i intercanviar coneixement en un àmbit específic.

### Càtedra UNESCO d'Educació i Tecnologia per al Canvi Social

Va ser creada l'any 2002 a fi de promoure la recerca, l'aprenentatge, la informació i la documentació en l'ús intensiu de les TIC en l'educació.

### Càtedra UNESCO d'Alimentació, Cultura i Desenvolupament

Té com a objectiu promoure la recerca i l'educació en tres àrees principals: el menjar, la cultura (incloent-hi el coneixement, la diversitat social i diferents adaptacions locals) i el desenvolupament.

### Càtedra UOC-COCEMFE per a l'Autonomia Personal i la Salut Digital

Té la finalitat d'investigar, innovar i transferir coneixement sobre l'autonomia personal i la confluència amb la salut digital. Les activitats que s'hi desenvolupen es porten a terme des del paradigma de la "medicina 4P": personalitzada, predictiva, participativa i preventiva.

### Càtedra Barcelona-UOC d'Economia Digital

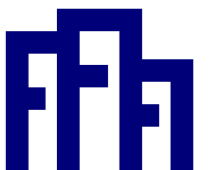
Té com a missió l'impuls d'accions estratègiques, connexions, dinàmiques de treball i instruments per afavorir que les polítiques públiques i l'ecosistema de les ciutats puguin afrontar els reptes de l'economia de plataforma.

### Càtedra Pau Casals de Música i Defensa de la Pau i dels Drets Humans

Vol impulsar la recerca i el coneixement, la difusió i el debat contemporanis sobre la dimensió musical i humanística de Pau Casals i el seu extraordinari llegat, així com els valors que va defensar al llarg de la seva vida.

### Càtedra per a la Resolució de Conflictes, Mediació i Transformació Digital

La missió d'aquesta càtedra és agregar coneixement i compartir els recursos que, en matèria de resolució de conflictes, mediació i transformació digital, tenen i generaran la UOC i el Centre de Mediació de Catalunya de la Generalitat de Catalunya.





# Publicacions acadèmiques de la UOC

Totes les revistes de la UOC es caracteritzen per la confluència temàtica entre les ciències socials i la tecnologia, i també perquè són revistes que es publiquen en obert (revistes diamant) seguint les indicacions del Pla d'acció de coneixement obert. L'equip de Ciència Oberta, de la Vicegerència de Recerca i Transferència, dona suport als equips acadèmics editorials de les revistes, en gestiona la producció i vetlla pel seu bon funcionament.

## Publicacions periòdiques

### 7 revistes amb avaluació d'experts

**Artnodes.** *Journal of Art, Science and Technology:* [artnodes.uoc.edu](http://artnodes.uoc.edu)

**BiD.** *Textos Universitaris de Biblioteconomia i Documentació:* [bid.uob.edu](http://bid.uob.edu)

**Dictatorships and Democracies.** *Journal of History and Culture:* [dictatorships-democracies.com](http://dictatorships-democracies.com)

**Digithum.** *A Relational Perspective on Culture Society:* [digithum.uoc.edu](http://digithum.uoc.edu)

**IDP.** *Revista d'Internet, Dret i Política:* [idp.uoc.edu](http://idp.uoc.edu)

**International Journal of Educational Technology in Higher Education (ETHE):** [ethe.uoc.edu](http://ethe.uoc.edu)

**Internet Policy Review (IPR).** *Journal of Internet Regulation:* [policyreview.info](http://policyreview.info)

### 3 revistes divulgatives

**COMeIN:** [comein.uoc.edu](http://comein.uoc.edu)

**Mosaic:** [mosaic.uoc.edu](http://mosaic.uoc.edu)

**Oikonomics:** [oikonomics.uoc.edu](http://oikonomics.uoc.edu)

## Col·laboració internacional

### 6 institucions col·laboradores/coeditores

Universitat de Barcelona (BiD)

Universitat d'Antioquia (*Digithum*)

Fundació Carles Pi i Sunyer (*Dictatorships and Democracies*)

Universitat dels Andes (ETHE)

Dublin City University (ETHE)

Alexander von Humboldt Institute for Internet and Society (*Internet Policy Review*)

### Indexació (Només revistes amb avaluació d'experts)

**6** al DOAJ

**1** a WoS-JCR SSCI

**5** a WoS-JCR ESCI

**6** a Scopus

**6** a CARHUS Plus

### Qualitat

Les revistes científiques de la UOC tenen el segell de qualitat que atorga la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia (FECYT) i mencions en bones pràctiques editorials en igualtat de gènere.



## Xarxa acadèmica

**5.150**  
experts acadèmics

**97**  
països

**57 %**  
**43 %**

Font: [Impact and visibility of UOC R&I Open Access Journals.](#)

# Editorial UOC

L'equip de Ciència Oberta gestiona també l'Editorial UOC, amb la participació de l'equip de Biblioteca i Recursos d'Aprenentatge. Durant el curs 2022-2023, s'ha acabat el Pla de transformació de l'editorial, amb la regularització dels últims elements necessaris per al compliment legal: contractació de la impressió i de la comunicació, així com introducció de la liquidació als autors del consum de les seves obres a través de les plataformes digitals.

Durant aquest curs, s'han consolidat les vendes en format digital i s'ha professionalitzat la comunicació, amb la incorporació d'una agència de comunicació que gestiona les xarxes socials.

**Digital EPUB**  
7,2 %

**Digital PDF**  
59,6 %

**Paper**  
33,1 %

**Distribució de les vendes per format**

[www.editorialuoc.com](http://www.editorialuoc.com)

**1.620**  
títols en catàleg



**661.000**  
unitats venudes

**4.590**  
autors des de 1997  
(40 % dones, 60 % homes)



**20**  
novetats publicades el curs 2022-2023

**1.834**  
seguidors a LinkedIn

**2.163**  
seguidors a Twitter



**TOP 5**

del rànquing SPI 2022 d'editorials acadèmiques

**Èxit de consultes en la col·lecció d'intercanvi científic UNE**

En només un any, l'Editorial UOC s'ha convertit en la tercera editorial més consultada, amb 263.335 consultes



# Una comunicació que s'adapta a les noves realitats

A l'Estat espanyol hi ha 44 milions d'usuaris d'internet que passen una mitjana de sis hores al dia connectats per buscar informació, mantenir-se informats sobre notícies i esdeveniments, i buscar tutorials. En aquest context, l'impacte de la comunicació de la UOC se centra a donar visibilitat a la Universitat, a adaptar-se als nous formats i a fer créixer la comunitat.

## Els mitjans es fan ressò del nou mandat

El 13 d'abril, Àngels Fitó va prendre possessió com a rectora de la UOC. L'inici del nou mandat va tenir repercussió en diversos mitjans: la rectora va atendre una quinzena d'entrevistes i va participar en diversos mitjans. Destaquen:

- **El País.** "Àngels Fitó, rectora de la UOC: 'Evitar el fraude académico pasa por preguntar aquello que ChatGPT no puede hacer'".
- **La Vanguardia.** "Àngels Fitó: 'L'estudiant hauria de poder dissenyar la seva carrera'".
- **El Periódico.** "Àngels Fitó, rectora de la UOC: 'Si no somos transparentes y ejemplares, no erradicaremos el acoso en la universidad'".
- **Nació Digital.** "Àngels Fitó (UOC): 'El principal repte de les universitats continua sent el finançament'".
- **El Punt Avui.** "Angels Fitó, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya: 'Prohibir la intel·ligència artificial no té cap sentit'".

Sobre el seu nomenament en concret, destaquen:

- **Europa Press.** "Àngels Fitó, propuesta por unanimidad como nueva rectora de la UOC".
- **Ara.** "Àngels Fitó pren possessió com a rectora de la UOC".
- **El Nacional.** "Àngels Fitó, proposada com a nova rectora de la UOC".
- **La Vanguardia.** "La economista Àngels Fitó toma posesión como nueva rectora de la UOC".
- **El Periódico.** "La economista Àngels Fitó toma posesión como rectora de la UOC".
- **El Economista.** "Àngels Fitó, ratificada por el Gobierno de la Generalitat como nueva rectora de la UOC".



uoc.edu



**50 M**

Sessions  
(interaccions que realitza cada usuari dins del lloc web)



**103 M**

Pàgines visitades



**9,3 M**

Usuaris

2022-2023. M = Xifres en milions

## Contribuïm a projectar i posicionar la Universitat

Les accions de difusió realitzades durant el 2022 als mitjans de comunicació, als blogs dels estudis i al web de notícies **UOC News** han contribuït a donar visibilitat a la Universitat, tant als seus projectes, iniciatives i col·laboracions com a l'expertesa i el coneixement generat.

### L'impacte en xifres (any 2022)

#### Mitjans de comunicació



Espanya

**3.183.585.729**  
persones impactades  
**17.380**  
informacions publicades

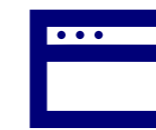


Internacional (\*)

**386.847.897**  
persones impactades  
**2.414**  
informacions publicades

(\*) La majoria tenen lloc a l'Amèrica Llatina.

#### Web UOC News



**675.618**  
visualitzacions  
el **17 % de l'Amèrica Llatina** i el **14 % de la resta del món**



**452.052**  
sessions  
el **23 % de l'Amèrica Llatina** i el **18 % de la resta del món**

#### Blogs dels estudis



**794.100**  
sessions als blogs  
el **35 % de les sessions** s'han fet des de l'Amèrica Llatina

Les **xarxes socials** dels estudis han rebut un total de **2,9 milions d'impressions**

## La inauguració del Hub als mitjans

La inauguració del Hub Interdisciplinari de Recerca i Innovació, a l'octubre, també ha estat difosa als mitjans de comunicació i ha obtingut molt bona repercussió, amb quaranta informacions publicades. El vídeo sobre el Hub, publicat a YouTube en tres idiomes, acumula durant l'any 2022 més de 1.300 visualitzacions. L'acte suposa un creixement de conversa generada a les xarxes, tant en la conversa pròpia com en la guanyada. Creix més d'un 700 %, i el *reach* i les impressions augmenten al voltant del 1.000 %. Twitter (ara X) és la xarxa des d'on es va generar més contingut, seguida de Facebook, Instagram i LinkedIn.

Informacions destacades publicades en mitjans:

- **El Periódico:** "La UOC estrena un 'hub' tecnològic al 22@".
- **Barcelona Televisió:** "La UOC estrena un centre de recerca".
- **El Punt Avui:** "Les cares de la notícia".
- **Cadena COPE:** entrevista a Josep A. Planell, rector de la UOC.



## Els nous formats augmenten l'impacte de les xarxes socials

La comunitat a les xarxes socials de la UOC ha crescut en 48.260 nous seguidors l'any 2022. S'acumulen més de mig milió de seguidors a les xarxes socials institucionals.

Els formats amb més impressions són els gràfics i els audiovisuals, com els carrusels de fotografies, els vídeos i els reels. Dels temes institucionals que hem potenciat a les xarxes socials, els cinc amb més impacte són els actes de graduació, la Fira Virtual d'Ocupació, la convocatòria de personal docent col·laborador, la inauguració del Hub Interdisciplinari de Recerca i Innovació i la fira d'innovació UOC2TheFuture.

L'engagement també millora l'any 2022. Hem crescut en tot tipus d'interaccions: m'agrada, comentaris i publicacions guardades. Aquest increment es deu a la publicació de nous formats de ludificacions i publicacions basades en mems i UGC (contingut generat per l'usuari, *user generated content* en anglès), que han tingut molt èxit.

La interacció amb l'audiència també millora l'any 2022: hem crescut en m'agrada, comentaris, comparticions i publicacions guardades. Aquest increment es deu a la publicació de nous formats de ludificacions i publicacions basades en mems i continguts generats pels mateixos usuaris, que han tingut molt èxit.

**501.602** seguidors a les xarxes socials institucionals

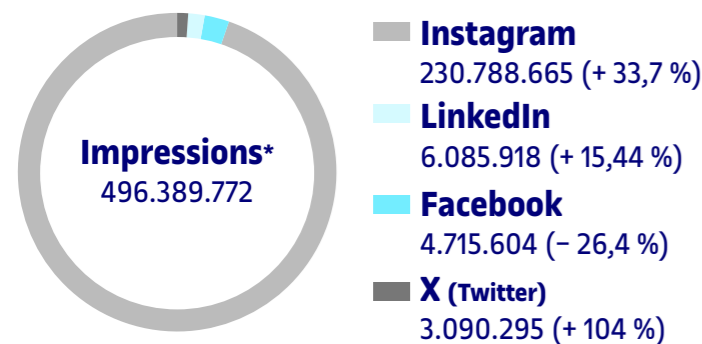
### Engagement (+ 15,23 % que el 2021)

X 2,4 % (+ 78,4 % que el 2021)

f 1,42 % (- 9,4 % que el 2021)

📷 2,4 % (+ 2,8 % que el 2021)

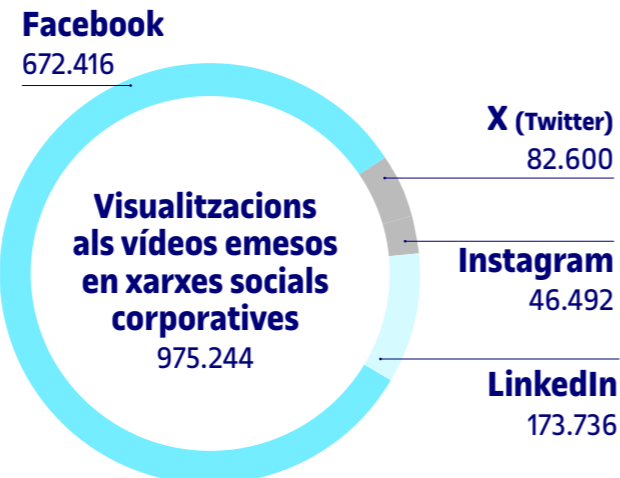
in 4 % (+ 21,3 % que el 2021)



\* Les impressions són el nombre de vegades que els usuaris de les xarxes han vist el contingut.

**2.362.665** visualitzacions als vídeos emesos en xarxes socials i plataformes corporatives

**1.387.421**  
Visualitzacions a YouTube



## La comunicació interna ens ha permès cohesionar els equips i generar espais de retrobament

El 2022 hi ha hagut un increment exponencial de les necessitats de comunicació interna a causa de la incorporació de més de 400 persones amb contracte d'estructura els darrers dotze mesos, fet que se suma al context postpandèmia i de treball obert.

**493** notícies internes publicades el 2022  
+ 25 % que el 2021



### Butlletí Resum de la setmana:

índex d'obertura del **70,9 %** (+ 0,7 % que l'any 2021)  
i índex de clics del **19,3 %**

## Èxit del programa *La UOC en viu!*

Aquest any s'han emès tres programes de *La UOC en viu!* en un format renovat, presentat per membres de l'equip propi i enregistrar al campus UOC. Tot plegat ha permès incrementar-ne l'impacte i convertir-lo en un esdeveniment esperat pels treballadors i treballadores. L'objectiu del programa és esdevenir una eina de connexió directa, atractiva i participativa per a tots els equips interns de l'organització.



### Edició Sant Jordi. 28 d'abril del 2022. Més de 1.100 visualitzacions acumulades

L'edició renovada de *La UOC en viu!* va tenir més de 27 minuts de durada de mitjana de les visualitzacions en directe. Les mètriques indiquen que l'impacte d'aquest programa, centrat en la Nova Manera de Treballar i presentat per persones de l'equip, ha estat alt, ja que ha arribat a pràcticament tota l'organització i ha aconseguit augmentar el seguiment de l'audiència.



### Versió estiuenca. 20 de juliol del 2022. Més de 850 visualitzacions acumulades

L'edició d'estiu del programa va tenir la participació d'una vintena de companys i companyes en els rols de presentadors o entrevistats. Pel que fa al seguiment, 327 espectadors ho van fer en directe durant més de 31 minuts de mitjana, quatre minuts més que el programa anterior.



### Programa nadalenc. 13 de desembre del 2022. Més de 650 visualitzacions acumulades.

Per acomiadar el 2022 es va emetre la versió nadalenca del programa. El dia de l'emissió va acumular 421 visualitzacions, amb un pic de 200 usuaris simultanis i una durada mitjana de les visualitzacions de 35,35 minuts.



# U8

## Un equip que viu la UOC

### El campus UOC creix

Aquest curs s'ha formalitzat un acord que ha facilitat la creació d'un campus únic a la UOC i, alhora, ha ampliat les instal·lacions de l'Institut de Ciències Fotòniques (ICFO) a Castelldefels.

D'una banda, l'edifici que ocupava la UOC al Parc Mediterrani de la Tecnologia de Castelldefels passa a mans de l'ICFO. De l'altra, Barcelona Activa, l'agència de desenvolupament econòmic local de l'Ajuntament de Barcelona, que encara ocupava la planta 0 i la segona planta de l'edifici de Can Jaumandreu, ha deixat aquests locals per cedir més espai a la UOC. D'aquesta manera, l'Ajuntament de Barcelona facilita a la Universitat que centri tota l'activitat acadèmica, de recerca i de gestió en un campus al districte tecnològic i del coneixement de la ciutat.

Així, aquest curs **hem estrenat el campus format pels tres edificis situats al Poblenou**. A més, cadascun dels edificis té la seva pròpia nomenclatura.

#### Edifici U

L'edifici històric de Can Jaumandreu s'anomena *Edifici U*, fent referència a la *u* de *universitat*.

#### Edifici O

L'Edifici O és on es concentra sobretot la **docència**, i és l'edifici històric de la Universitat.

#### Edifici C

L'Edifici C és el de la **recerca**, perquè és on se situa el nou Hub Interdisciplinari de Recerca i Innovació.





## Transformant el model d'aprenentatge corporatiu

Aquest curs, l'Àrea de Persones ha desplegat un nou entorn d'aprenentatge corporatiu per a l'equip propi, per donar resposta a una de les accions definides al Pla de talent (àmbit Be UOC) del Pla estratègic 2022-2025. @AteneaAcademy és la nova plataforma que transforma el model d'aprenentatge

corporatiu de la UOC mitjançant un entorn que facilita la formació i el desenvolupament del talent intern de l'equip propi. Aquesta plataforma està desenvolupada amb Canvas, tecnologia capdavantera que ja hem fet servir per fer evolucionar l'entorn d'aprenentatge a les aules.

## Trobades d'hivern i d'estiu

Al desembre, el rector Josep A. Planell va convidar l'equip propi a la tradicional xocolatada de Nadal, per recapitular informalment la feina feta i desitjar a tot l'equip unes bones festes. La trobada va aplegar més de 350 persones i va servir, com és habitual, per homenatjar els companys i amics que, després d'una llarga trajectòria professional a la UOC, s'han jubilat.

Uns mesos més tard, al juliol, gairebé 400 persones van assistir a la trobada d'estiu, moment que serveix per

compartir una estona plegats al campus UOC. Durant l'acte, Àngels Fitó va adreçar unes paraules a tot l'equip propi per agrair la feina feta durant el curs i el compromís mostrat en aquest any de grans reptes. Va ser una tarda carregada de sorpreses, amb una nova edició en directe de *La UOC en viu!* i l'estrena en exclusiva de la nova botiga de marxandatge de la Universitat, que estarà operativa el pròxim curs.



## Setmana Saludable del benestar emocional

El novembre del 2022, vam celebrar la Setmana Saludable del benestar emocional, amb tretze activitats (entre xerrades i tallers relacionats amb els diferents àmbits del benestar) i set pòdcasts, en què han participat tots els estudis de la UOC per tractar temes de benestar emocional.

Equip propi en tallers  
presencials i en línia  
**175**

**1.718**  
participants de la  
comunitat UOC

Reproduccions  
dels pòdcasts  
**244**

Aquesta és una iniciativa que contribueix a l'objectiu de desenvolupament sostenible 3, salut i benestar, de l'Agenda 2030.



## Milions de passes olímpiques

Enguany hem celebrat la diada de Sant Jordi amb una iniciativa orientada a fomentar la pràctica de l'activitat física per contribuir al benestar de tots els treballadors i treballadores de la Universitat i reforçar el sentiment de pertinença a l'organització: el repte UOC Olympics.

Aquesta competició de passes, impulsada pel Servei de Prevenció i Salut Integral de l'Àrea de Persones i l'Oficina de Coordinació d'Activitats i Protocol (OCAP), va començar el 24 d'abril i acabar el 21 de maig. Ha constat de quatre etapes setmanals, en què s'ha arribat a ciutats que han albergat uns jocs olímpics: Atenes (2004), Montreal (1976), Rio de Janeiro (2016) i Barcelona (1992).

Mitjançant la suma de passes de cada equip, s'han hagut de recórrer les distàncies entre aquestes ciutats.

**336**  
participants

**79,4 milions**  
de passes

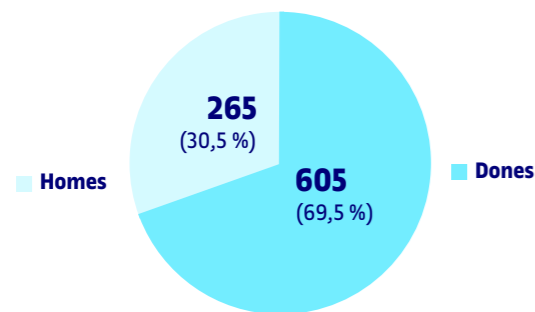


## Urban Mobility Challenge

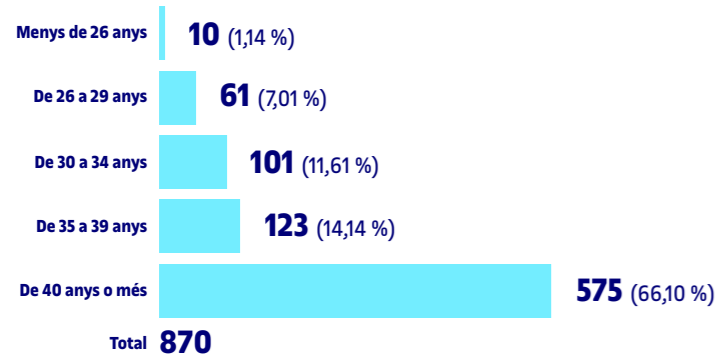
Del 6 de setembre al 31 d'octubre, hem participat en l'Urban Mobility Challenge, una competició entre universitats que promou l'ús de mitjans de mobilitat sostenible, la pràctica de l'esport i l'adquisició d'hàbits saludables, i que pretén conscienciar sobre la importància de la sostenibilitat mediambiental. Després d'haver guanyat el repte dels trenta dies en bici, ho hem tornat a fer: ara hem fet podi a l'Urban Mobility Challenge! Som la universitat que ha recorregut més quilòmetres, ni més ni menys que **2.940**, la qual cosa ha suposat un estalvi d'emissions de CO2 a l'atmosfera de **714 quilograms**.

# Personal acadèmic i de gestió

## Personal de gestió per sexe



## Personal de gestió per edat



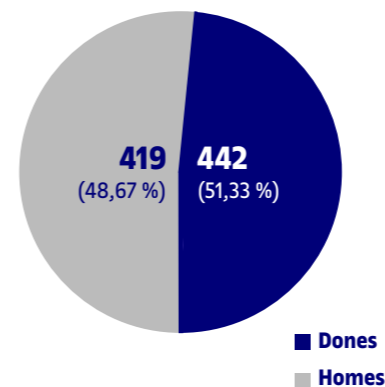
**870**  
Personal de gestió  
(50,25 %)



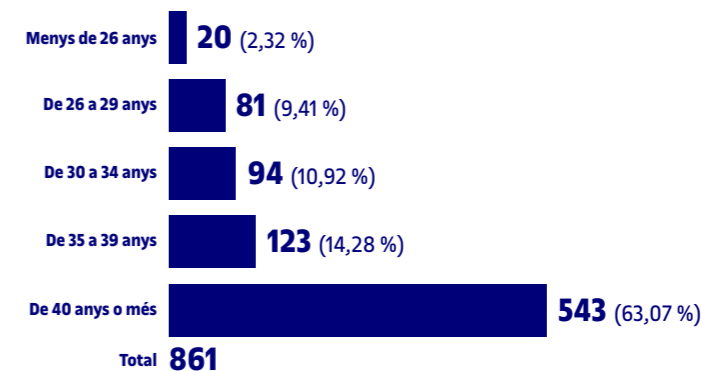
Dades en data de 31 de desembre del 2022.  
Dades per any natural.



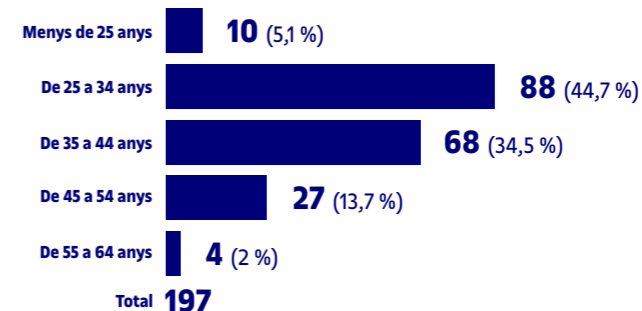
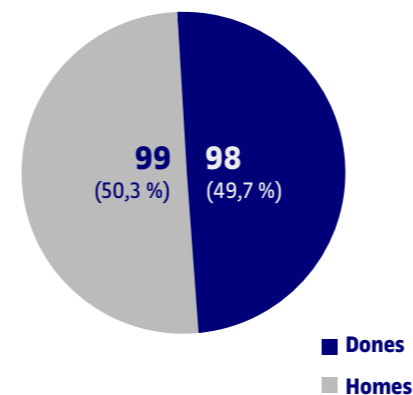
## Personal acadèmic per sexe



## Personal acadèmic per edat



## D'aquests 861, n'hi ha 197 que són personal investigador amb dedicació exclusiva a la recerca.



**Antiguitat mitjana**



Personal de gestió

anys  
**9,82**

Personal docent i investigador

anys  
**6,67**



# U9

## Premis, reconeixements i rànquings

### Al 2n. grup de les millors universitats joves de l'Estat

*Young University Ranking 2023  
Times Higher Education*

La revista britànica especialitzada en educació *Times Higher Education* (THE), en l'edició 2023 del Young University Ranking, analitza les universitats de menys de cinquanta anys d'arreu del planeta. Enguany, la UOC obté uns resultats excel·lents i puja quatre posicions en la classificació espanyola: si fa un any se situava en la 6a. posició, enguany es col·loca en la 2a., juntament amb la Universitat Ramon Llull i la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya, i només darrere de la Universitat Pompeu Fabra (18a. posició). En la classificació mundial, la UOC se situa en la franja 101-150.

### El millor MBA en línia de parla hispana del món per cinquè any consecutiu

*Ranking de Formació Superior Online  
Hamilton Global Intelligence*

El programa Executive MBA de la UOC és el millor MBA en línia de parla hispana del món, segons el rànquing d'institucions de formació superior en línia (Rànquing FSO) 2022 de la consultora Hamilton Global Intelligence, juntament amb Emagister. En la classificació s'han analitzat més de 200 institucions de 30 països, i s'han enquestat uns 4.000 alumnes i graduats.

### La UOC guanya dimensió internacional segons el Rànquing CYD

*Rànquing CYD 2023  
Fundació Conocimiento y Desarrollo*

La UOC duplica els indicadors d'alt rendiment en la dimensió internacional de la institució i en guanya un en recerca, segons el Rànquing CYD 2023, que avalua les universitats espanyoles amb indicadors de rendiment. La Universitat n'obté un total de 36. En aquesta edició, també dobla la màxima puntuació en orientació internacional i guanya pes en recerca respecte del 2022. De nou, la UOC continua essent la universitat en línia més ben valorada de l'Estat.

### Entre les deu millors universitats de l'Estat

*World University Rankings 2023  
Times Higher Education*

La UOC apareix per cinquena vegada en la prestigiosa llista de les millors universitats del món que cada any elabora la revista *Times Higher Education* (THE), i ho fa escalant posicions. En aquesta edició, la THE situa la UOC en la franja 501-600 de les 1.799 institucions de tot el món analitzades, mentre que en l'edició passada estava en la franja 601-800. Aquesta dada situa la UOC entre les deu millors universitats de l'Estat espanyol.

### Entre el 8 % de les millors universitats del món

*World University Rankings  
Center for World University Rankings  
(CWUR)*

Segons el World University Rankings 2023, la UOC se situa en el lloc 1.575 de la classificació mundial d'institucions d'educació universitària publicada pel Center for World University Rankings (CWUR), lloc que la col·loca entre el 7,7 % de les millors universitats a escala mundial.

## Premis, reconeixements i rànquings

### La UOC obté el màxim segell de transparència

La Fundació Haz ha atorgat a la UOC la màxima distinció, T\*\*\*, del segell "T de Transparente", pel seu portal de transparència. Aquest segell inclou indicadors de transparència i bon govern de les universitats privades, que han de complir les condicions de visibilitat, accessibilitat, actualització i integralitat. L'assoliment de la UOC és del 100 % dels indicadors.



### Acadèmia Jove d'Espanya

Diana Roig-Sanz, investigadora líder del grup de recerca Global Literary Studies (GlobaLS), de l'IN3, ha estat escollida membre de l'Acadèmia Jove d'Espanya.

### Premis InnoBages

La investigadora predoctoral del programa de doctorat de Salut i Psicologia Aina Fuster-Casanovas ha obtingut el primer premi en la categoria dels millors fils de Twitter dels Premis InnoBages, que atorga el Consell Comarcal del Bages per promoure la divulgació científica a través de les xarxes socials.

### Most Influential Paper Award

Jordi Cabot, professor de recerca ICREA i líder del grup SOM Research Lab de l'IN3, ha estat distingit amb el Most Influential Paper Award a la 30a. conferència IEEE International Requirements Engineering (2022).

### Distinció de qualitat acadèmica

F. Xavier Medina, professor dels Estudis de Ciències de la Salut, ha rebut la distinció de qualitat acadèmica per l'article "La construcció del patrimoni cultural immaterial de caràcter alimentari i sus retos en el área mediterránea: el caso de la dieta mediterránea", atorgada per la revista *Rivar*.

### Literati Award 2022

La professora dels Estudis d'Arts i Humanitats Alba Colombo ha estat distingida, com a coautora, amb el premi Literati Award 2022 de la revista *International Journal of Event and Festival Management*, per l'article "Staging city events in public spaces: an urban design perspective".

### Reial Acadèmia de Farmàcia

Anna Bach-Faig, professora dels Estudis de Ciències de la Salut, ha estat nomenada membre de la Reial Acadèmia de Farmàcia de Catalunya.

### Grup d'experts sobre memòria històrica

El professor Jaume Claret ha estat nomenat membre del grup d'experts sobre recuperació de la memòria històrica i democràtica de la ciència espanyola.

### Premis DonaTIC 2022

La professora dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació Eugènia Santamaria ha estat una de les tres finalistes dels Premis DonaTIC 2022, en la categoria d'acadèmica/investigadora.

### Distinció honorífica

El president de l'Institut de Seguretat Pública de Catalunya i conseller d'Interior, Joan Ignasi Elena, ha concedit una distinció honorífica a Israel Rodríguez, investigador de l'IN3, per la seva contribució singular a les funcions de recerca científica en l'àmbit de la seguretat.

### Millor treball en perspectiva de gènere

Els professors dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació Julià Minguillón, Maria Jesús Marco-Galindo, Josep Maria Marco-Simó i Elena Planas Hortal han rebut el premi de la Societat Científica Informàtica d'Espanya al millor treball en perspectiva de gènere.

# Premis, reconeixements i rànquings

## Premis Laya

**Anna Clua**, professora dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació, ha estat guardonada en els Premis Laya, que fomenten la divulgació, el coneixement i la reflexió dels drets civils i polítics mitjançant l'exhibició i l'emissió de projectes cinematogràfics i audiovisuals.

## Best Research Paper Award

Les doctorandes del grup de recerca **Edul@b Estel Paloma i Dragana Kupres** han estat guanyadores del Best Research Paper Award del 12th EDEN's Research Workshop.

## Premis MC Mutual

**José Miguel de la Dehesa**, director de l'Àrea de Persones, i **Noèlia Muñoz**, directora del Servei de Prevenció i Salut Integral, han recollit l'accessit especial dels Premis Antonio Baró (MC MUTUAL), que distingeix la UOC per protegir eficaçment la seguretat i la salut de les persones que treballen en l'organització.

## Coalició Internacional per a l'Avanç de l'Avaluació de la Recerca

**Pastora Martínez Samper**, comissionada per a l'acció internacional, serà la coordinadora del grup de treball sobre la reforma de l'avaluació de la carrera acadèmica seleccionat per CoARA (Coalició Internacional per a l'Avanç de l'Avaluació de la Recerca) i impulsat per l'Associació Europea d'Universitats (EUA).

## XIII Premis Corresponsables

*Vides en línia*, el documental elaborat per l'equip de Comunicació Digital, ha estat finalista en els XIII Premis Corresponsables, en la categoria de millor vídeo corporatiu o audiovisual.

## Premi AENUI 2023

La professora dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació **Maria Jesús Marco** ha estat distingida amb el Premi AENUI 2023 a la Qualitat i Innovació Docent.

## Pacte Nacional de Salut

**Salvador Macip i Oriol Yuguero** han estat nomenats membres del grup d'experts del Pacte Nacional de Salut.

## Raquel Xalabarder, nova directora de l'Acadèmia de Patents de l'Oficina Europea de Patents

**Xalabarder**, catedràtica de Propietat Intel·lectual i, fins ara, directora dels Estudis de Dret i Ciència Política, ha estat nomenada directora de l'Acadèmia de Patents de l'Oficina Europea de Patents (OEP).



## IV Pla de Fosses i Estudis de Memòria Democràtica

El professor dels Estudis d'Arts i Humanitats **Jaume Claret** ha estat nomenat coordinador dels estudis històrics i de recerca del IV Pla de Fosses i Estudis de Memòria Democràtica del Govern de les Illes Balears.

## Quatre investigadors de la UOC figuren entre el 2 % d'acadèmics més citats en articles científics el 2021

La Universitat de Stanford ha publicat, com cada any, la llista del 2 % d'investigadors més citats del món el 2021 en articles científics per altres col·legues. La institució nord-americana elabora aquest rànquing a partir de dades de Scopus, i hi inclou uns 200.000 professionals de la ciència, entre els quals hi ha quatre professors i investigadors de la UOC: **Xavier Bosch, Hug March, Gisela Grañena i Xavier Vilajosana**.

## Diploma d'Excel·lència Científica 2023

Diploma d'Excel·lència Científica 2023 **Teresa Romeu, Montse Guitert i Albert Sangrà**, del grup de recerca **Edul@b**, han estat guardonats amb el Diploma d'Excel·lència Científica 2023 per haver publicat un dels cinc articles de més impacte del 2022 de la revista *Comunicar*.

## LinkedIn Talent Awards

Som finalistes en els LinkedIn Talent Awards Espanya en la categoria Best Talent Acquisition Team Academia. Aquests premis guardonen equips de selecció de personal d'arreu del món que innoven en el sector i lideren el futur del treball.

## ICREA Acadèmia

El vicerector de Recerca, Transferència i Emprenedoria, **Xavier Vilajosana**, ha estat nomenat investigador ICREA Acadèmia. Es tracta d'un dels experts més destacats del món en l'àmbit de les xarxes de comunicació sense fil i és el tercer investigador de la UOC que forma part de la comunitat d'excel·lència de la Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats.

## Associació de Demografia Històrica

**Joana Maria Pujadas**, professora agregada dels Estudis d'Arts i Humanitats, serà la presidenta de l'Associació de Demografia Històrica (ADEH) d'Espanya i de Portugal.

## Clara Selva, Núria Anglès i Alba Ràfols, guardonades al CIDUI 2023

La professora dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació **Clara Selva**, la professora associada **Núria Anglès** i la col·laboradora **Alba Ràfols** han estat guardonades en el XII Congrés CIDUI (2023) pel seu pòster "Establint un protocol de qualitat per als pràcticums en remot. Una experiència en el grau de Psicologia de la UOC".

## Consell Assessor de Ciència, Tecnologia i Innovació

**Josep A. Planell**, rector de la UOC (2013-2023), ha estat nomenat membre del Consell Assessor de Ciència, Tecnologia i Innovació del Ministeri, a proposta de la rectora **Fitó**.

## World Gastronomy Institute

**Francesc Xavier Medina**, director de la Càtedra UNESCO d'Alimentació, Cultura i Desenvolupament, ha rebut la medalla d'or al mèrit en mitjans alimentaris del World Gastronomy Institute, pel seu documental *Chinampas de Xochimilco*.

## Acord de claredat

**Pau Bossacoma**, professor dels Estudis de Dret i Ciència Política, ha estat nomenat membre del consell acadèmic que participarà en el procés d'elaboració de l'acord de claredat, la proposta del president Aragonès per resoldre el conflicte polític.

## Èxit de migració al núvol

**Gartner**, empresa dedicada a la consultoria i a la recerca de les tecnologies de la informació, ha reconegut el projecte **KINTON** com un cas d'èxit de migració al núvol en el sector educatiu.

## Asun Pié, Premi Museari 2023

**Asun Pié**, professora dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació i investigadora del grup de recerca **CareNet**, ha estat una de les guardonades dels Premis Museari 2023, que reconeixen el treball en la defensa dels drets humans i la diversitat sexual.

## Consell Assessor Científic

La professora dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació i investigadora del grup **TURBA Lab Isabel Ruiz Mallén** ha estat nomenada membre del Consell Assessor Científic de l'Ajuntament de Barcelona, que assessora el Departament de Ciència i Universitats en el desplegament de les polítiques científiques que s'impulsen.

## Millor tesi doctoral escrita en català

Ha rebut el premi a la millor tesi doctoral escrita en català a la Universitat de Barcelona per la tesi *Entendre i compartir l'educació inclusiva. Identificació i anàlisi d'elements comuns entre transformacions generades per l'ús de les TIC i pràctiques inclusives*.

## Premis Serra de Tramuntana

**Maria Cifre-Sabater**, investigadora postdoctoral del grup de recerca **CareNet**, de l'IN3, ha estat una de les persones guardonades a la primera edició dels Premis Serra de Tramuntana de recerca i investigació, amb la seva proposta de treball sobre el paisatge cultural forestal de la Serra de Tramuntana com a patrimoni col·lectiu.

## Rànquing SPI 2022

L'Editorial UOC és la primera editorial universitària catalana en el rànquing SPI 2022. Aquest rànquing es fa servir com a indicador de referència en els processos d'avaluació i acreditació del professorat universitari, a fi d'objectivar el prestigi de les editorials acadèmiques.

# 10

## Compte de resultats 2022

### Liquidació del pressupost d'ingressos

Matrícula	114.846
Conveni programa: subvenció corrent	29.003
Altres ingressos	10.650
<b>Total d'ingressos 1</b>	<b>154.499</b>
Subvenció de capital traspasada a l'exercici	6.502
<b>Total d'ingressos</b>	<b>161.001</b>
Aplicació del resultat del 2020	1.520
<b>Total d'ingressos amb aplicació de resultats anteriors</b>	<b>162.521</b>

Xifres en milers d'euros.

### Liquidació del pressupost de despeses

Despeses variables	44.546
Costos de personal, estructura	62.383
Altres despeses	48.678
<b>Total de despeses 1</b>	<b>155.607</b>
Amortitzacions finançades	6.502
<b>Total de despeses</b>	<b>162.109</b>

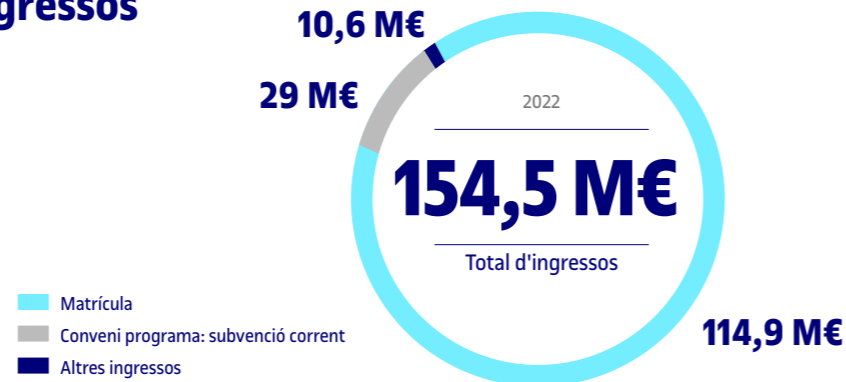
Xifres en milers d'euros.

## Resum pressupostari

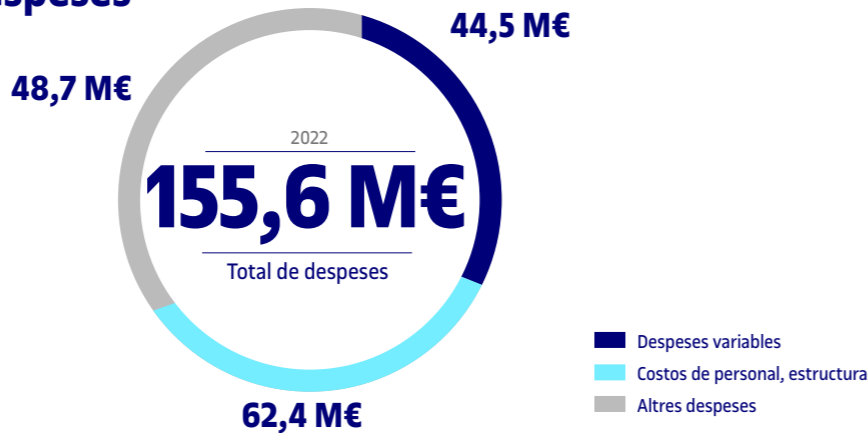
El pressupost total d'ingressos liquidat l'any 2022 ha estat de 161.001 euros, amb uns ingressos operatius que han crescut un 2 % respecte a l'any anterior, fet que comporta un assoliment del 98 % del pressupost inicial previst. Hi ha hagut un augment de la subvenció del conveni programa, a causa de les transferències corrents addicionals vinculades al canvi de la política de personal docent i a la compensació de la reducció dels preus públics, circumstàncies que havien impactat en la partida de costos de personal i en els ingressos de matrícula.

L'any 2022 es tanca amb un resultat negatiu semblant al previst, que es compensa amb l'aplicació d'una part dels recursos generats pels resultats de l'any 2020 i del 2021, prèvia aprovació del Patronat.

## Ingressos



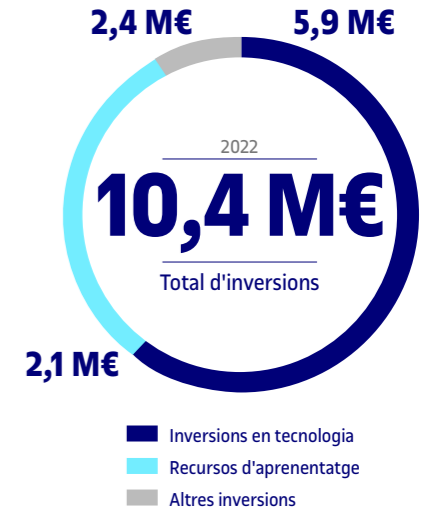
## Despeses



## Inversions

<b>Finançament d'inversions</b>	
Conveni programa: subvenció de capital	4.547
Altres finançaments	896
<b>Total del finançament d'inversions</b>	<b>5.443</b>
Aplicació del resultat del 2020	1.258
<b>Total de finançament amb aplicació de resultats anteriors</b>	<b>6.701</b>

<b>Detall d'inversions</b>	
Recursos d'aprenentatge	2.130
Inversions en tecnologia	5.838
Altres inversions	2.415
<b>Total</b>	<b>10.383</b>



## Pressupost 2023

### Pressupost de la FUOC per al 2022

<b>+</b>	<b>167.292</b> <b>Despesa 2023</b> (3,2 % de variació respecte al liquidat el 2022)
<b>-</b>	<b>9.724</b> <b>Inversió 2023</b> (- 6,3 % de variació respecte al liquidat el 2022)
<b>+</b>	<b>166.703</b> <b>Ingrés 2023</b> (3,5 % de variació respecte al liquidat el 2022)

Xifres en milers d'euros.

Presentem els valors de les grans magnituds del pressupost 2023 i la seva variació respecte a la liquidació del pressupost 2022.

Des del 2014, la Universitat ha incrementat el seu pressupost a un percentatge superior al 50 %, a fi de donar resposta al creixement sostingut de la institució. Al llarg dels dos darrers anys, el pressupost de la UOC ha superat els 150 milions d'euros.

El pressupost del 2023, igual que el del 2022, preveu unes despeses superiors als ingressos, ja que s'aplica una part dels recursos generats pels resultats de l'any 2020 i del 2022 a cobrir aquesta diferència.

El pressupost corrent aprovat és de 161 milions d'euros pel total d'ingressos 1, dels quals 118,5 provenen de les matrícules (amb un creixement del 3,1 %, molt per sota dels darrers anys, en què s'ha crescut per sobre dels dos dígits percentuals); 29,9, del conveni programa, i 12,6, de la resta d'ingressos. La subvenció que es rep representa el 18,7 % del pressupost.

Pel que fa a les inversions, el pressupost per a l'any 2023 és de 9,7 milions d'euros. D'aquests, 2,4 milions es destinen a renovar els recursos d'aprenentatge i 5,9 milions, a tecnologia. Aquestes inversions han permès continuar amb el procés de transformació de les assignatures, a més de continuar amb el nou Pla director de sistemes d'informació.



## El nou equip de govern

El 14 d'abril, l'endemà de la presa de possessió del càrrec, la rectora de la UOC, Àngels Fitó, va nomenar el seu equip de govern. En l'acte, al qual van assistir membres del Consell d'Universitat, es van signar els nomenaments i es van lliurar les insígnies de plata de la Universitat.



D'esquerra a dreta: Pere Fabra, Manel Jiménez-Morales, Antoni Cahner, Àngels Fitó, Teresa Guasch, Xavier Vilajosana i M. Jesús Martínez-Argüelles.

Actualment, el nou Consell de Direcció, encapçalat per la rectora, està format per:

- Teresa Guasch, vicerectora de Docència i Aprenentatge.
- Xavier Vilajosana, vicerector de Recerca, Transferència i Emprenedoria.
- M. Jesús Martínez-Argüelles, vicerectora de Governança i Política Acadèmica.
- Manel Jiménez-Morales, vicerector d'Aliances, Comunitat i Cultura.
- Antoni Cahner, gerent de la Universitat i director general de la FUOC.
- Pere Fabra, secretari general de la Universitat i secretari general de la FUOC.

### Quines són les funcions dels vicerektorats?

La rectora és assistida pels vicerectors i vicerectores en el nombre que determini. El nomenament i l'assignació de funcions, de conformitat amb el que preveuen les Normes d'organització i funcionament de la Universitat (NOF), i el seu cessament corresponen a la rectora.

Els vicerectors i vicerectores són membres de ple dret del Consell de Govern, del Consell de Direcció i de la Comissió Acadèmica, per citar els òrgans principals de coordinació i de representació de la Universitat.

Es compta, doncs, amb quatre nous vicerektorats:



#### Vicerectora de Docència i Aprenentatge

Teresa Guasch és doctora en Psicologia per la Universitat Ramon Llull (2003) i llicenciada en Psicopedagogia. És postgraduada en Especialització Psicopedagògica en l'Atenció a la Diversitat Escolar (UAB, 1997) i en Assessorament Curricular en l'Àmbit de les Estratègies d'Ensenyament i Aprenentatge (postgrau interuniversitari URL, UAB i UOC, 1999). Ha estat la directora dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació des de l'any 2014 i és professora sènior de la UOC. La seva activitat de recerca i innovació se centra en l'estudi dels processos d'ensenyament i aprenentatge en entorns virtuals, des d'una perspectiva psicoeducativa.



#### Vicerector de Recerca, Transferència i Emprenedoria

Xavier Vilajosana, doctor en Informàtica per la UOC i la UPC, és catedràtic i investigador líder del grup Wireless Networks (WiNE), de l'IN3. Recentment ha estat nomenat investigador ICREA Acadèmia. Ha desenvolupat 32 patents, 26 de les quals són explotades per empreses multinacionals, i ha participat en la creació de diferents empreses emergents.



#### Vicerectora de Governança i Política Acadèmica

M. Jesús Martínez-Argüelles és doctora en Ciències Econòmiques i Empresariales per la Universitat de Barcelona. També és màster en Qualitat Industrial per la UNED i màster en Science in Economics per la Universitat Pompeu Fabra. Ha estat la directora dels Estudis d'Economia i Empresa des de l'any 2019. Amb anterioritat, va ser professora dels mateixos estudis (2000 a 2019) i agregada de l'àmbit d'organització d'empreses (2008 a 2019), a més de sotsdirectora de docència dels Estudis (2016 a 2019).



#### Vicerector d'Aliances, Comunitat i Cultura

Manel Jiménez-Morales ha estat professor de Comunicació de la Universitat Pompeu Fabra (UPF) des de l'any 2000. Té un doctorat de Comunicació Social de la mateixa universitat, un màster d'Estudis Avançats del mateix camp i dues llicenciatures: Comunicació Audiovisual (UPF) i Teoria de la Literatura i Literatura Comparada (UB). També ha estat professor visitant al Departament de Literatura de la Universitat d'Oxford (Regne Unit) i al Departament de Teatre, Cinema i Televisió de la Universitat de Califòrnia, Los Angeles (UCLA), i ha exercit d'investigador a l'Institut de Cinema Britànic (Londres). Fins al 2023 ha estat vicerector de Transformació Educativa, Cultura i Comunicació a la UPF i membre del comitè estratègic de l'Associació d'Universitats Europees.

Edició: Àrea de Comunicació  
Disseny: Imagina  
Fotografies: Iconna. Comunicació Audiovisual, SL  
(Jordi Ribot i Joan Castro)  
Dipòsit legal: DL B 8917-2023  
Adreça postal: Universitat Oberta de Catalunya,  
Rambla del Poblenou 154-156, 08018 Barcelona



---



**Barcelona**  
**Bogotà**  
**Ciutat de Mèxic**  
**Madrid**  
**Palma**  
**Sevilla**  
**València**

**Campus UOC**  
Rambla del Poblenou 154-156  
08018 Barcelona

Totes les seus a  
**[seus.uoc.edu](https://seus.uoc.edu)**

---

[uoc.edu](https://uoc.edu)

 [@UOCuniversitat](https://twitter.com/UOCuniversitat)  
 [@UOCrespon](https://twitter.com/UOCrespon)

 [UOC](https://www.youtube.com/UOC)  
 [UOC.universitat](https://www.facebook.com/UOC.universitat)