

Actos de graduación

Curso 2013-2014

Barcelona, 15 de noviembre de 2014
L'Auditori

Madrid, 29 de noviembre de 2014
Auditorio Nacional de Música

www.uoc.edu/graduacion/2014
#graduacioUOC

Sumario

Palabras de bienvenida del Mgfc. Sr. Josep A. Planell	3
Parlamento del Sr. Pere Vallès i Fontanals	7
Parlamento del Sr. Jorge Sáinz González	12
Parlamento de Josep Tuldrà	15
Parlamento de Neus Fàbregues	18
Parlamento de Núria Miquel	20
Parlamento de María Belén García González	22
Premios extraordinarios	25
Palabras de clausura del Mgfc. Sr. Josep A. Planell	27

Palabras de bienvenida del Mgfco. Sr. Josep A. Planell



Josep A. Planell
Rector de la Universitat
Oberta de Catalunya



Hoy sabemos que la educación ya no queda limitada a los primeros años de nuestra vida, sino que conforma la vida misma y nos debe acompañar a lo largo de toda nuestra trayectoria profesional y vital.

Sr. padrino de la graduación,
Sra. vicerrectora,
Sres. directores de estudios y de programas,
Sr. presidente del Consejo Alumni,
Graduadas, graduados y familiares,
Señoras y señores:

Virgilio dejó escrito que «las apariencias no deben tomarse nunca demasiado en serio». Hoy es un caso evidente. Porque quien ahora accediera a esta sala Pau Casals y viera su distribución, podría pensar, erróneamente, que los protagonistas de esta ceremonia somos los que nos sentamos en esta mesa. Nada más lejos de la realidad. Los protagonistas sois vosotros: los estudiantes. Tanto los que hoy nos acompañáis en la platea, como aquellos que no han podido asistir al acto, pero han compartido aulas con todos vosotros. Por lo tanto, permitidme empezar dándoos las gracias. Gracias por otorgarnos confianza y cursar vuestros grados, posgrados y másteres en la UOC.

Quisiera extender esta bienvenida a vuestros acompañantes. Familiares y amigos han sido testigos directos de vuestra constancia, de vuestro esfuerzo y de vuestra dedicación a lo largo de los últimos años para poder ser hoy protagonistas de esta ceremonia. Parafraseando la famosa canción de los Manel, nadie como ellos saben, de primera mano, «que os ha costado PEC y ayuda llegar hasta aquí».

Esta ceremonia quiere ser un sincero reconocimiento hacia nuestros estudiantes, hacia vosotros, por haber alcanzado un hito importante en vuestra formación. Tened en cuenta que hablo de hito y no de fin de camino. Hoy sabemos que la educación ya no queda limitada a los primeros años de nuestra vida, sino que conforma la vida misma y nos tiene que acompañar a lo largo de toda nuestra trayectoria profesional y vital.

Coherentes con este mensaje, este año hemos querido agrupar el reconocimiento por estudios y no por niveles. Tanto si habéis finalizado un grado, como un posgrado o un máster, todos vosotros compartís una misma voluntad de superación y también un sentimiento de pertenencia a la comunidad UOC. Por eso os hemos querido acompañar, tanto los diferentes representantes docentes de los estudios, como la doctora Aymerich, y yo mismo, para dar el máximo relieve institucional a un acto que celebra el trabajo realizado.

Por último, quisiera aprovechar estas palabras iniciales para presentaros al padrino de este acto de graduación 2014: el emprendedor Pere Vallès, consejero delegado y director general de ScytI. Muchas razones justifican su presencia hoy aquí. La principal, y que nos llena de orgullo, es que forma parte de nuestro Patronato.

Su trayectoria profesional lo convierte en ejemplo y estímulo para toda nuestra comunidad universitaria. ScytI, la empresa que hoy dirige el señor Vallès, nació de un proyecto universitario a partir de la mezcla de dos elementos hasta entonces ajenos: el voto y las nuevas tecnologías.

Hoy todo el mundo habla del voto electrónico, pero quien fue la pionera a la hora de superar las dificultades técnicas y el escepticismo sobre la verificabilidad y la seguridad fue ScytI. Hoy se han convertido en expertos y referentes en procesos participativos en línea, desarrollando plataformas y soluciones tecnológicas de votación que dan servicio a decenas de países e instituciones.

Salvando las lógicas distancias, podríamos decir que, hace veinte años, la UOC hizo exactamente lo mismo. Muchas voces se levantaron entonces escépticas e, incluso, contrarias hacia un proyecto pionero: «¿Cómo se puede ofrecer enseñanza y formación de calidad mediante la red?», nos decían. Hoy, aquellas reticencias quedan lejos. Pero esto no debe hacernos relajar, sino que nos debe hacer perseverar en mejorar, en exigírnos, en reinventarnos. Como hace ScytI bajo el liderazgo de Pere Vallès, como hacemos desde la UOC gracias a gente como vosotros.

Bienvenidas y bienvenidos, empezamos, pues, el acto de graduación de la UOC 2014!

Vídeos

- > Vídeo del parlamento del rector, Josep A. Planell: <https://www.youtube.com/watch?v=i6CHXDkElx0>



- > Acto de graduación. Barcelona, 15 de noviembre de 2014. L'Auditori. Sesión 1: <https://www.youtube.com/watch?v=vfBYQMfokzU>



- > Acto de graduación. Barcelona, 15 de noviembre de 2014. L'Auditori. Sesión 2: https://www.youtube.com/watch?v=_LO0NqQEzic



- > Acto de graduación. Barcelona, 15 de noviembre de 2014. L'Auditori. Sesión 3: <https://www.youtube.com/watch?v=OHmSZ5Wwljs>



- > Acto de graduación. Madrid, 29 de noviembre de 2014. Auditorio Nacional de Música: <https://www.youtube.com/watch?v=ld4zf87QH48>



Parlamento del Sr. Pere Vallès i Fontanals



Pere Vallès i Fontanals

Padrino de promoción

**Director y consejero delegado de ScytI
Innovating Democracy**

**Barcelona, 15 de
noviembre de 2014**

Sr. Rector Magnífico,
Sr. vicerrector,
Sr. *síndic*,
Graduados, graduadas y familiares,
Directores de estudios y de programas,
Profesores y profesionales de gestión,
Consejo Alumni,
Señoras y señores:

Es para mí un gran honor ser el padrino de la promoción que se gradúa en este acto. Felicidades a todos los alumnos que os graduáis y a vuestras familias y amigos.

Ahora se abre una etapa llena de nuevas oportunidades en la que podréis poner en práctica los conocimientos y las habilidades que habéis adquirido en la UOC. Hay muchas opciones profesionales y todas son muy respetables, pero yo quisiera hablar de la que quizás conozco mejor: el emprendimiento. Y lo quiero hacer desde una visión realista y, por lo tanto, alejada de las visiones románticas e idílicas que a menudo se presentan con respecto a este tema.

Hoy en día vivimos en una gran paradoja en relación con el emprendimiento. Por un lado, nunca había sido tan fácil emprender un nuevo negocio. Las barreras de entrada y los costes de iniciar una nueva empresa nunca habían sido tan bajos como hasta ahora. Por otro lado, cada vez es más difícil tener éxito en el mundo globalizado e hipercompetitivo en el que nos ha tocado vivir. Por lo tanto, lo que es difícil no es ser emprendedor, sino sobrevivir en el intento y tener éxito.

A veces me preguntan: «¿Qué hay que hacer para ser un emprendedor de éxito?»; y mi respuesta es siempre la misma: «No lo sé». El éxito es siempre relativo y muchas veces efímero —lo que funciona en un lugar y en un momento determinado puede no funcionar en otras circunstancias— y, por lo tanto, las recetas no pueden ser nunca



Los emprendedores de éxito son gente optimista, mentalmente fuerte, proactiva, ambiciosa y preparada para aceptar la posibilidad real del fracaso.

universales o atemporales. Por otro lado, he conocido muchos emprendedores de éxito y todos ellos tienen un perfil diferente: los hay inteligentes y analíticos, pero también intuitivos y caóticos; hay magníficas personas, pero también personas capaces de pasar por encima de cualquiera para conseguir sus objetivos; personas bien formadas con inquietudes culturales diversas y personas que no han cogido nunca un libro; etc.

A pesar de esta gran diversidad de perfiles, sí he podido identificar en ellos algunas características comunes: lo que podríamos llamar *el común denominador de los emprendedores de éxito*, que resumiré a continuación en cinco puntos.

Primero. Los emprendedores de éxito son siempre gente optimista. Es más: suelen ser optimistas irracionales, irreductibles e irredentos; incluso en algunos casos los podríamos llegar a calificar de ilusos o, como decimos popularmente en esta tierra, de soñadores. Cuando empiezas un nuevo proyecto innovador, las probabilidades de éxito son más bien pequeñas. Por tanto, desde un punto de vista puramente racional, cuando haces la ecuación entre, por un lado, la inversión que harás en tiempo, dinero y esfuerzo personal y, por otro lado, el rendimiento futuro que sacarás ajustado por la probabilidad de éxito, los números no salen. Además, si tú no haces esta ecuación, seguro que habrá otras personas que la harán por ti —padres, pareja, amigos, enemigos y cuñados— y te la recordarán durante mucho tiempo..., al menos hasta que empieces a tener éxito.

Segundo. Para ser emprendedor hay que ser mentalmente fuerte. El emprendimiento es un camino lleno de pequeños fracasos y decepciones, las malas noticias abundan más que las buenas, la palabra que oyes más a menudo por parte de inversores, clientes, socios o *partners* y empleados es «no», etc. El emprendedor debe saber sobreponerse a todas estas circunstancias, debe saber ver la luz en la oscuridad y aferrarse a esta luz, por pequeña que sea, lo más fuerte posible. A veces, la sensación del emprendedor es que es el *sparring* del campeón mundial de pesos pesados y al final de cada asalto debe saber resistir la tentación de tirar la toalla.

Tercero. El emprendedor es una persona proactiva, lo que los americanos llaman *driven*. Cuando te conviertes en emprendedor no puedes esperar a que el teléfono suene o a que los mensajes electrónicos empiecen a

llegar. En definitiva, no puedes esperar a que las cosas sucedan, sino que tienes que ser tú el que haga que las cosas sucedan. Esto parece muy sencillo, pero es uno de los puntos en los que he visto en más dificultades a los nuevos emprendedores. Personas que han tenido carreras llenas de éxito profesional en el ámbito de las grandes multinacionales, a veces tienen grandes dificultades para hacer que las cosas sucedan. Están acostumbradas a esperar y analizar las entradas o *inputs* que reciben y a reaccionar de forma eficiente. El problema es que cuando empiezas un nuevo proyecto, no habrá *inputs* si tú no actúas como fuerza creadora de estos *inputs*.

Cuarto. El emprendedor debe ser necesariamente ambicioso. Sin ambición es muy difícil la tarea de emprender. La ambición, que no debe confundirse nunca con la avaricia, implica ponerse objetivos cada vez más altos a medida que se van alcanzando los objetivos anteriores. Esto quiere decir que el emprendedor vive en un estado de insatisfacción permanente, nunca tiene suficiente y nunca está totalmente satisfecho. Más grande, más rápido, más lejos. El lema del emprendedor debería ser el de los atletas olímpicos: «Citius, altius, fortius». Más, más y más.

Quinto. El emprendedor de éxito debe estar siempre preparado para aceptar la posibilidad real del fracaso. Debe estar dispuesto a arriesgarse. El éxito y el fracaso son dos caras de la misma moneda, y sin el riesgo del fracaso no existe la oportunidad del éxito. Desgraciadamente, en las latitudes en que vivimos el fracaso no está bien tratado, ni legal ni socialmente. Legalmente, tenemos una ley concursal que penaliza enormemente el fracaso y que convierte a emprendedores que han hecho todo lo posible para salvar su negocio en personas sin patrimonio y sin la oportunidad de iniciar una nueva aventura empresarial. Socialmente, se tiende a culpabilizar a los emprendedores que fracasan. A menudo oímos expresiones como «quiso volar demasiado alto» o «estiró más el brazo que la manga», que provienen o bien del desconocimiento de lo que significa *emprender* o bien del resentimiento de los que nunca se han atrevido a emprender. Ante el fracaso, el grito del verdadero emprendedor es «¡Nunc coepi!», es decir, «¡Ahora empiezo!», en el sentido de no desfallecer en el primer tropiezo y volver a empezar.

Ahora que ya os he desanimado a todos de ser emprendedores, dejadme que os explique por qué es maravillosa la aventura de emprender. Emprender implica una actividad creativa, crear algo de cero, ya sea un nuevo producto, una nueva manera más eficiente de realizar un proceso o una mejor experiencia de usuario. Todos sabemos que estamos en este mundo de forma temporal y que nuestro punto de partida es lo que las generaciones anteriores nos han dejado como legado en ámbitos tan variados como la ciencia, la tecnología o la cultura. Poder contribuir a mejorar este legado para las generaciones futuras y dejar una huella, por pequeña que sea, representa siempre una gran satisfacción personal. El emprendedor aspira a ello por encima de todas las cosas. No diré que el emprendedor no busca un rendimiento financiero de sus actividades, pero sí puedo afirmar que no busca solo un rendimiento financiero. Busca algo mucho más importante: trascender con su legado y dejar huella.

Por otra parte, el emprendedor cumple una función social de primer orden. El principal problema que tenemos como sociedad es la lacra del paro. Casi todos los otros problemas que tenemos –pobreza, falta de vivienda o delincuencia– tienen su origen en el problema del paro. El problema del paro solo lo pueden resolver los emprendedores, que son los que crean los puestos de trabajo. Los gobiernos pueden facilitar



Emprender implica una actividad creativa, crear algo de cero, ya sea un nuevo producto, una nueva manera más eficiente de realizar un proceso o una mejor experiencia de usuario.

la creación de puestos de trabajo generando un marco adecuado, pero al final son las empresas y, sobre todo, los emprendedores la principal fuente de creación de puestos de trabajo. Por lo tanto, en los tiempos actuales, los emprendedores deben estar orgullosos de poder contribuir de forma decisiva a combatir el principal problema que tenemos como sociedad.

Me gustaría terminar con una propuesta innovadora, provocativa y reconozco que un poco surrealista. Las principales capitales del mundo tienen el Monumento al Soldado Desconocido –París en el Arco del Triunfo, Londres en la abadía de Westminster o Washington en el cementerio de Arlington–, donde rinden homenaje de forma permanente a los soldados que fueron enterrados en tumbas sin marcar. La llama eterna que arde en estos monumentos honra a los héroes de la patria representados por los soldados anónimos que murieron en los campos de batalla de los siglos xix y xx. Los héroes del siglo xxi ya no son los soldados que luchan en guerras, sino los emprendedores anónimos que luchan cada día por su negocio y por los puestos de trabajo que han creado y crearán.

Barcelona, capital de Cataluña, ciudad de tradición pacifista que está apostando fuerte por la innovación y por ser una de las plataformas tecnológicas de Europa, debería ser la primera ciudad del mundo en tener el Monumento al Emprendedor Desconocido, que sirviera para rendir homenaje permanente a todos los emprendedores que lo intentaron con todas sus fuerzas pero fracasaron. Sobre sus fracasos construiremos nuestros éxitos futuros.

¡Muchas felicidades y mucha suerte!

-
- > Vídeo del parlamento del padrino de promoció, Pere Vallès i Fontanals:
<https://www.youtube.com/watch?v=ItYoYrk8r7A>



Parlamento del Sr. Jorge Sáinz González



Jorge Sáinz González

Padrino de promoción

**Director general de
Política Universitaria
en el Ministerio de
Educación, Cultura y
Deporte**

**Madrid, 29 de noviembre
de 2014**



**La UOC hace posible
que cada año muchos
estudiantes como
vosotros hagan
realidad algo a lo
que Europa da una
máxima importancia:
el lifelong learning o
aprendizaje a lo largo
de la vida.**

Sr. Rector Magnífico,
Srs. directores de estudios y de programas,
Srs. profesores, consultores y tutores,
Personal de gestión,
Representantes de los estudiantes en las distintas
comisiones de la Universidad,
Miembros de Alumni,
Graduados y graduadas:

Quisiera comenzar mi intervención agradeciendo al rector, Josep A. Planell, que haya pensado en mí como padrino de la promoción 2013-2014 de graduados de la Universitat Oberta de Catalunya. He aceptado humildemente este encargo que me honra, consciente de que conlleva también una considerable responsabilidad.

La primera y principal responsabilidad es dirigiros hoy unas palabras de felicitación por haber concluido con éxito vuestros estudios, pero también de aliento e ilusión, porque ante vosotros se abre una etapa nueva, en la que seguro que veréis recompensado el esfuerzo que habéis dedicado a vuestra formación a lo largo de estos años.

Permitidme que me detenga en este punto y os reitere mi reconocimiento por el tiempo y el esfuerzo que habéis dedicado a vuestra formación, porque sé que muchos de vosotros habéis sacado las horas de estudio de vuestro tiempo libre. Y sé también que en la UOC habéis encontrado una nueva oportunidad para realizar los estudios que en su momento no pudisteis hacer o para adquirir nuevos conocimientos y competencias que os ayuden a progresar en vuestras carreras profesionales.

La UOC hace posible que cada año muchos estudiantes como vosotros hagan realidad algo a lo que Europa da una máxima importancia: el *lifelong learning* o aprendizaje a lo largo de la vida. Por ello esta universidad se ha convertido en un elemento esencial de nuestro sistema universitario. Es fundamental que haya instituciones con los recursos y los medios necesarios para hacer posible

que quienes tienen la determinación y la fuerza de voluntad para, a pesar de sus múltiples obligaciones, cursar estudios superiores, puedan hacerlo con plenas garantías. Porque lo que hoy nos parece casi extraordinario, si contemplamos el conjunto del sistema universitario español, en unos pocos años va a resultar casi imprescindible.

La Comisión Europea advierte que en 2020 la mayoría de los trabajos en nuestro continente van a exigir un nivel de cualificación alto o muy alto. Si tenemos en cuenta, además, que algunas de esas profesiones aún no existen, podemos tomar conciencia de que, efectivamente, el aprendizaje a lo largo de la vida va a adquirir una gran importancia en los próximos años.

El rol de las universidades, en este nuevo esquema de aprendizaje a lo largo de la vida, está cambiando. Este cambio, desde mi punto de vista, es tremendamente positivo, ya que permite a la universidad enriquecerse a partir de las aportaciones de alumnos que han seguido itinerarios formativos alternativos o que, incluso, ya tienen experiencia laboral. En definitiva, de lo que se trata es de que la universidad sea también más flexible, para que pueda cumplir mejor con su función de creación y difusión del conocimiento, ahora que este se ha convertido en motor de progreso, riqueza y bienestar.

A pesar de todo, hay que reconocer que este panorama de cambio resulta, como mínimo, desconcertante, como sucede con todo aquello que no conocemos. Ante tal incertidumbre es importante, por un lado, que haya instituciones como la UOC, con prestigio y mucha experiencia en la tarea de hacer accesible el conocimiento con un simple clic de ratón.

Por otro lado, resulta necesario contar con información que nos ilumine y nos permita ver el camino. Por ese motivo, desde el Ministerio estamos dando prioridad al estudio de empleabilidad de los universitarios egresados que estamos llevando a cabo. Hace unas semanas dimos a conocer los primeros resultados del mismo, relativos a la tasa de empleabilidad de los distintos títulos universitarios, pues entendemos que es una información muy relevante que todo alumno debe tener en el momento de elegir sus estudios. Se trata de información valiosa no solo para los jóvenes que acceden por primera vez a la universidad, sino también para aquellos que quieran reorientar su carrera hacia sectores donde la demanda de capital humano cualificado está creciendo.

Dado el proceso de transformación que está sufriendo el mercado de trabajo, resulta necesario avanzar hacia fórmulas formativas más flexibles como las que ofrece la UOC, gracias a las TIC. Las nuevas tecnologías han hecho que los estudios universitarios sean mucho más accesibles y también han permitido crear comunidades educativas que realmente tienen una dimensión global. Es otro ámbito en el que la UOC lleva cierta ventaja, porque, sin duda alguna, la educación superior es cada vez más internacional.

Aunque realmente la universidad nunca ha conocido fronteras. Las universidades se crearon ya en la edad media con vocación global, tal y como demuestran los frecuentes intercambios y la gran movilidad que había entre Bolonia, Salamanca, París u Oxford.

Habéis tenido, por tanto, la suerte de formaros en una institución moderna e internacional. Espero, como pioneros que sois, que no perdáis del todo la vinculación con

la misma ni con el mundo académico, y que recurráis al mismo siempre que sintáis que vuestra profesión así os lo exige o, simplemente, cuando tengáis la necesidad de ampliar vuestros horizontes.

Creo, por tanto, que el verdadero punto de inflexión en vuestra vida no es el día de hoy, sino el día que decidisteis recurrir a la UOC para retomar los estudios o emprender una nueva formación. Hoy solo estamos celebrando esa acertada decisión y la ilusión que habéis puesto en vuestro desempeño desde entonces. Por ese motivo, quisiera concluir felicitándoos de nuevo, especialmente a los galardonados, aunque bien sabéis que todos ganasteis en el momento en que optasteis por volver a la universidad.

Muchas gracias.

- > Vídeo del parlamento del padrino de promoción, Jorge Sáinz González:
<https://youtu.be/9C0OSwRH9sU?list=PL3E74408F811C36C2>



Parlamento de Josep Tuldrà



Josep Tuldrà

**Representante de los
estudiantes**

Grado de Comunicación

**Barcelona, 15 de
noviembre de 2014**

Rector,
Vicerrectora,
Profesores,
Consultores,
Tutores,
Nuevos graduados,
Familiares,
Amigas y amigos:

Hace tres años, asistí en este mismo auditorio a un acto muy similar para recoger el reconocimiento de los estudios de Turismo. Aquel día fue muy importante para mí, entre otras cosas, por la satisfacción personal que significaba cerrar una etapa de mi vida y abrir otra. Aquel día también vi la alegría que percibo hoy: caras de satisfacción, de orgullo, de nerviosismo, pero también de confianza. Aquel tipo de caras que te dicen: «Eh, que me acabo de graduar..., ¿no se me nota?». Caras que demuestran el logro de los objetivos que todos buscábamos cuando iniciamos este camino. Aquello me dio más fuerzas para seguir formándome y hoy vuelvo a estar aquí. Por ello, creo que es necesario que todas y todos nos felicitemos, como un reconocimiento del esfuerzo individual que nos ha permitido ampliar nuestros conocimientos y que quién sabe si habrá servido o servirá para abrir nuevos proyectos profesionales, o para consolidar los que tenemos ya en marcha.

La propuesta de estudios virtuales ofrecida por la UOC ha facilitado que muchos de nosotros tuviéramos la posibilidad de iniciar y terminar unos estudios, lo que, en otras circunstancias, no habría sido posible. Creo que poder combinar tres pilares fundamentales de nuestra vida como son los estudios, la familia (a la que me referiré a continuación) y el trabajo –sobre todo para los que tenemos la suerte de mantenerlo– ha sido la mezcla perfecta para lograr con éxito los propósitos que nos hemos marcado. Por eso, me siento tan satisfecho de los resultados académicos que he conseguido, y así lo quiero transmitir.



Hemos estudiado para nosotros mismos, para la propia satisfacción y vislumbrando que, en un futuro profesional, la vida nos abra más oportunidades de progreso que las actuales.

He dicho que quería hacer un punto y aparte para hablar del apoyo necesario e indispensable de la familia en todo este proceso. Pues bien, personalmente, no sé si hubiera sido capaz de llevarlo a cabo sin su apoyo. Y como creo que hablo en nombre de la mayoría de los que estamos presentes en este acto, quiero hacer extensivo este reconocimiento a todas ellas y todos ellos. Siempre han sabido estar en su lugar cuando una PEC se atragantaba, y procuraban echarnos una mano cuando el trabajo se acumulaba y aparecían los nervios, o cuando se agotaban los plazos de presentación de alguna PEC y parecía que el reloj andaba más rápido de lo habitual (os suena esto, ¿verdad?).

Son muchos meses y años estando a nuestro lado, creyendo –como hacíamos nosotros– en lo que nos habíamos marcado como objetivo educativo. Por ello, remarco este reconocimiento, porque desde un segundo plano siempre han sabido estar a la altura.

Más de uno, viendo como avanza el mundo, se podría plantear la pregunta: «¿Por qué hay que estudiar si ahora mismo las salidas profesionales son escasas y poco reconocidas en cuanto a prestigio social y salarial?». Bueno, para mí, la respuesta es muy fácil: creo que hemos estudiado para nosotros mismos, para la propia satisfacción y vislumbrando que, en un futuro profesional que no sea tan incierto, la vida nos abra más oportunidades de progreso que las actuales. O sea, para estar preparados para, cuando surja la oportunidad, optar a cualquier proyecto laboral con los conocimientos y el reconocimiento académico necesarios.

No quiero terminar mi intervención sin agradecer a la UOC este formato educativo virtual que ofrece desde 1994, con licenciaturas, grados, másteres, posgrados y doctorados, que ha permitido que personas como yo, que deben combinar la vida familiar, laboral y educativa, tengamos la oportunidad de obtener titulaciones, lo que, de otro modo, habría sido imposible. Es una manera práctica de facilitar a una amplia parte de la población la formación universitaria, o la ampliación de los estudios, sin tener en cuenta la ubicación física.

Consultores, tutores y alumnos nos mezclamos de forma transversal, sin tener en cuenta el origen ni la situación actual de cada cual, compartiendo conocimientos, dudas, opiniones e informaciones. Es un reflejo de lo

que es la sociedad actual, una sociedad en la que no existen fronteras y los conocimientos son universales.

Dirijo este reconocimiento, pues, a toda la familia de la UOC, desde los consultores (profesionales que tienen una alta carga de trabajo durante el curso, que superan con excelentes criterios evaluadores... y también con paciencia), pasando por los tutores (personas clave en nuestra orientación en los estudios) y por todos los servicios de la propia Universidad (respecto a los cuales debo decir que siempre han sido diligentes en todo lo que les he planteado), hasta el equipo directivo (responsable de que la comunidad de la UOC crezca y crezca cada año como una apuesta diferente y necesaria en el mapa de la oferta universitaria).

Así pues, gracias a todas y todos y, de nuevo, la enhorabuena. ¡Creo que nos lo hemos ganado!

- > Vídeo del parlamento del representante de los estudiantes, Josep Tuldrà:
<https://www.youtube.com/watch?v=n09dUxDsB1o>



Parlamento de Neus Fàbregues



Neus Fàbregues
Representante de los
estudiantes
Grado de Educación
Social
Barcelona,
15 de noviembre de 2014

Estimado rector,
Estimada vicerrectora,
Estimados profesores, familiares y amigos:

En nombre de las personas que hoy se han graduado,
¡buenos días a todo el mundo!

Mi agradecimiento para las personas que han hecho posible este evento.

Hoy, para nosotros, es un día esperado y gozamos de él plenamente.

Como graduados partimos de lugares geográficos diferentes: venimos del norte, venimos del sur, de tierra adentro y mar afuera... y de semestres variados; pero nos hemos encontrado en el mismo punto del camino y de la vida, que es nuestra graduación: «Este auditorio es para nosotros una “rotonda” en el camino que nos lleva de la graduación al mundo profesional». Todos nosotros dejamos atrás el lenguaje «frikiki»: PEC, red, PS, Google Docs, OVO y un largo etcétera. Hoy, después de este acto haremos un *reset* para tener nuestro disco duro personal «libre» y «disponible» para continuar el aprendizaje profesional. Y lo tenemos que hacer a partir del corpus teórico aprendido en la UOC, con un espíritu crítico, para enfocar el futuro sin apriorismos que nos coarten la libertad de acción como profesionales. Dejamos atrás y dentro del disco duro el aprendizaje de primaria, en la que aprendimos a caminar y a jugar, y el de secundaria, en el que caminábamos con grupitos de iguales. Ahora, en esta etapa universitaria, hemos aprendido a explorar caminos para construir nuevos senderos.

En nuestro primer semestre del inicio de la UOC íbamos perdidos y queríamos las cosas claras y con ansias de concreción, con un nombre para cada cosa. Dar nombre a todo: «Esto es una peonza» era un mensaje claro, era una «peonza». Hoy, ya no estamos tan seguros de que esta peonza pueda ser una peonza. Necesitamos condiciones: fuerza, habilidad, un entorno, una superficie... Debemos crear espacios que están en nuestras manos, como dice Heidegger en su reflexión de construir para habitar.



Gracias a esta marca UOC somos profesionales que sabremos afrontar los cambios, el final de etapa, las nuevas etapas y el cambio de paradigma. Todos estos conceptos, desde el ser profesional y no desde el hacer profesional.

Todas las certezas de las que disponíamos se han convertido en dudas y reflexiones: las «peonzas» pueden ser grandes, pequeñas, redondeadas, largas, lisas, rugosas..., y todas, por la condición de peonza, en algún momento, con la fuerza y en la superficie adecuadas, podrán bailar.

Siendo conocedores de todas las posibilidades, deberemos tomar una decisión que está en nuestras manos, y las consecuencias de estas decisiones determinarán nuestro camino, que puede ser oscilante. Nuestro paso por la UOC nos ha permitido construir nuestro corpus caracterizado por las cuatro P: planificación, paciencia, perseverancia y pedagogía.

Gracias a esta marca UOC, somos profesionales que sabremos afrontar los cambios, el final de etapa, las nuevas etapas y el cambio de paradigma. Todos estos conceptos, desde el *ser* profesional y no desde el *hacer* profesional. Nos construimos como personas y, a la vez, como profesionales, un proceso que no se puede desligar.

El crecimiento demográfico nos lleva una vida cada vez más compleja. Cada vez lo tenemos más difícil, es cierto, pero cada vez nuestro planeta también estará más lleno de humanidad, para hacer rodar la peonza.

Gracias por dejarme expresar en nombre de todos los graduados.

> Vídeo del parlamento de la representante de los estudiantes, Neus Fàbregues: <https://www.youtube.com/watch?v=y2YdtKN8LVM>



Parlamento de Núria Miquel



Núria Miquel
Representante de los
estudiantes
Diplomatura de Ciencias
Empresariales
Barcelona,
15 de noviembre de 2014

Estimado rector,
Estimada vicerrectora,
Estimados profesores, nuevos graduados, familiares y amigos,

Buenas tardes a todos.

Ante todo, quisiera agradecer la oportunidad que se me ha dado de poder hablar en representación de los graduados de los Estudios de Economía y Empresa de esta promoción de la UOC. Y, siguiendo con los agradecimientos, gracias a mi familia, en especial a mi pareja, que ha estado a mi lado las tardes y los fines de semana que he tenido que sacrificar. Gracias también a mis dos hijos, que tuvieron el detalle de nacer dos días después del último examen del quinto y el décimo semestre... ¡Uf!, por los pelos. Y gracias a mi hermana, que con su ejemplo me animó a embarcarme en esta aventura.

Me gustaría hablaros de lo que ha significado la UOC para mí y de lo que me ha aportado desde el punto de vista profesional. Yo, como la mayoría, cuando era joven no tenía muy claro qué quería ser cuando fuera mayor. Escogí una carrera que me resultó satisfactoria, pero que, a la hora de dedicarme profesionalmente a ella, no me llenaba. A mí lo que realmente siempre me había gustado era tocar dinero. Para que os hagáis una idea, cuando jugaba al Monopoly siempre quería ser la caja... Además, como ya sabéis, con los años las obligaciones van a más y el tiempo libre tiende a cero. En fin, llegué a creer que mi error no tenía solución y que me tocaría dedicarme siempre a una profesión que no estaba hecha para mí.

Por fortuna, en una conversación casual surgió el tema de estudiar en la UOC y pensé: ¿por qué no? De eso hace más de cinco años. Y debo decir que ha sido una de las decisiones más acertadas de mi vida. En enero de este año terminé la última asignatura. Y al volver de mi baja de maternidad, en junio, mi jefe me estaba esperando con una noticia muy buena: mi solicitud para pasar al departamento de finanzas había sido aceptada. Y mis estudios de empresariales habían sido la clave de la

“ ”

Podemos sentirnos muy orgullosos, y satisfechos, porque todas nuestras historias son historias de éxito.

promoción interna tan deseada por mí como inasequible hacía solo unos años.

Seguro que todos vosotros tenéis historias más o menos parecidas a la mía. Pero lo que nos une de verdad es que todos sabemos lo que cuesta y los sacrificios que hay que hacer. Podemos sentirnos muy orgullosos, y satisfechos, porque todas nuestras historias son historias de éxito.

Así pues, ¡muchas felicidades, enhorabuena y a disfrutar!

> Vídeo del parlamento de la representante de los estudiantes, Núria Miquel: <https://www.youtube.com/watch?v=wQSu0B05uK8>



Parlamento de María Belén García González



**María Belén García
González**

**Representante de los
estudiantes**

**Máster de Educación
y TIC**

**Madrid, 29 de noviembre
de 2014**

Sr. Rector Magnífico,
Sr. Sáinz, padrino de la promoción,
Srs. directores de estudios y de programas,
Srs. profesores, consultores y tutores,
Personal de gestión,
Representantes de los estudiantes en las distintas
comisiones de la Universidad,
Miembros de Alumni,
Graduados y graduadas,
Compañeros y compañeras,
Familiares y amigos:

Buenos días a todos.

En primer lugar, quiero agradecer a esta universidad la oportunidad que me ha dado de realizar este discurso en nombre y representación de todos los que hoy nos graduamos. Es para mí un inmenso honor el poder hacerlo, y he de reconocer que, si J. K. Rowling, la escritora británica autora de la saga de Harry Potter, admitió que al preparar el discurso de graduación en Harvard en el año 2008 adelgazó dos kilos, yo solo he adelgazado uno, pero estoy encantada igualmente.

Todos conocéis sobradamente el significado de las siglas TDAH: corresponden al trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Estoy segura de que más de uno de vosotros tiene un hijo o conoce a algún amigo o familiar que lo padece. Yo sé muy bien de lo que hablo y, sinceramente, creo que todos los estudiantes de la UOC también somos un poco hiperactivos.

Os cuento esto porque, preparando este discurso, vi claramente que dichas siglas, TDAH, se podían aplicar perfectamente a nuestro caso, a nosotros, los nuevos graduados. Me explico: para nosotros estas siglas significarían que padecemos «trastorno por dedicación absolutamente heroica».

Sí, sí, creo firmemente que somos unos héroes y unas heroínas, y os lo voy a demostrar. Tampoco he exagerado mucho, ya que lo de superhéroes lo dejo para las personas de nuestro entorno, es decir, nuestros padres, nuestras madres, los abuelos, los maridos, las esposas, los hijos y los hermanos, que nos han ayudado tantísimo para que pudiéramos estudiar, procurándonos momentos de soledad y haciendo nuestras tareas, recados e infinidad de quehaceres. Podría parecer que los superhéroes solo viven en las películas y en las historietas, pero todas estas personas demuestran en la vida diaria que es posible realizar actos de entrega heroica hacia los demás. Ellos, sin quitarles ningún mérito, son los auténticos superhéroes, y los tenemos en casa. Del latín *heros*, que a su vez deriva de un vocablo griego. Según la Real Academia Española, la palabra *héroe* hace referencia a un hombre que es famoso, ilustre y reconocido por sus virtudes o hazañas.

Salvar a la gente de una muerte casi segura o derrotar a un enemigo muy poderoso son las acciones heroicas por excelencia en la mitología antigua y en la épica. En la sociedad moderna, en cambio, los héroes pueden representar otros valores. De esta manera, el responsable de un éxito deportivo o el artista admirado puede ser considerado como héroe. Por ejemplo, y cito directamente de un diario deportivo: «Andrés Iniesta fue el gran héroe que marcó el gol que le valió a España el campeonato mundial de fútbol». ¿Por qué no? Nosotros no somos menos que Iniesta.

El mitógrafo estadounidense Joseph Campbell bautizó como «el viaje del héroe» –para nosotros, la realización de nuestro máster, grado, licenciatura o ingeniería– a esa serie de cambios que atraviesan quienes se embarcan en una aventura más allá de los límites de su imaginación. Es decir, cuando nosotros nos matriculamos por primera vez, en el primer semestre, y no podíamos imaginar lo que se nos venía encima.

Este patrón narrativo, utilizado en infinidad de obras y leyendas de carácter popular, describe de forma incuestionable la transformación que convierte a una persona aparentemente normal en extraordinaria, lo cual coincide exactamente con el momento en que nos convertimos en estudiantes. Dicen los estudiosos del tema que el héroe siente una llamada, asume una responsabilidad que le exige convertirse en alguien más poderoso y más sabio para poder enfrentarse a peligros y desafíos que lo fortalecerán, tanto física como mental y emocionalmente. Esa llamada para nosotros puede ser un correo electrónico o un mensaje en el tablón de las asignaturas, es el momento en el que empezamos a estudiar, a preparar PEC, exámenes, prácticas, pruebas de síntesis, etc. El camino es largo y agotador; el héroe duda, pero nunca se rinde, ni siquiera cuando el reloj marca las 23 horas y 59 minutos, hora final de la entrega.

Cuando concluye esta odisea –en nuestro caso, podríamos llamarla semestre–, el héroe regresa a su casa, a su vida anterior, solo que transformado. Aunque todo sigue como antes, tú ya no lo sientes igual, todo ha cambiado, ha mejorado, traes contigo el elixir o el tesoro que has conquistado en tu mundo especial, es decir, nuestro aprendizaje, nuestros aprobados, nuestras asignaturas superadas. Bromas aparte, como decía Alfonso Rodríguez Castelao, «el verdadero heroísmo está en transformar los deseos en realidades y las ideas en hechos».

Eso es exactamente lo que hemos hecho nosotros, ni más ni menos: hemos transformado nuestros deseos en realidades, los graduados y graduadas de hoy, que junto



Los graduados de hoy somos miembros de pleno derecho de la sociedad de la información, somos individuos formados en las nuevas tecnologías, sabemos asumir los cambios y hemos desarrollado nuevas destrezas y competencias.

con los de promociones anteriores somos ya 50.000. Haciendo una alegoría, si nos juntaran a todos a la vez ocuparíamos lo mismo que la población de Ibiza, Puertollano, Utrera o Boadilla del Monte.

Permitidme, para finalizar, que tenga un merecido recuerdo para esas personas a las que no vemos. Y no las podemos ver por dos razones: una, porque no están aquí con nosotros; me refiero a esos tutores, consultores y profesores que nos han atendido y que han resuelto siempre nuestras dudas, o esas personas que están lejos, quizá en otro país en el que han encontrado trabajo o un sentido a su vida; y dos, esas otras personas que no podemos ver, pero sí están aquí entre nosotros, a las que hemos amado profundamente, pero que ya no podemos tocar, ni besar ni abrazar, y sin su presencia en nuestras vidas hoy no podríamos celebrar este triunfo.

Los graduados de hoy somos miembros de pleno derecho de la sociedad de la información, somos individuos formados en las nuevas tecnologías, sabemos asumir los cambios, hemos desarrollado nuevas destrezas y competencias, hemos utilizado un nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje en línea que funciona, por lo que creo sinceramente que ahora todos compartimos el siguiente pensamiento de Isaac Asimov, que cito textualmente: «No temo a los ordenadores; lo que temo es quedarme sin ellos». Mil gracias a todos y muchísimas felicidades.

- > Vídeo del parlamento de la representante de los estudiantes, María Belén García González: <https://youtu.be/OgqwYqknXfw?list=PL3E74408F811C36C2>



Premios extraordinarios

Cristina Amelia Brunet Cantos	Grado de Administración y Dirección de Empresas
Maria Assumpta Arasa Altimira	Grado de Psicología
María José Allès Marquès	Grado de Derecho
Marta Costoya Mendoza	Grado de Humanidades
David Álvarez Valero	Grado de Ingeniería Informática
Juan Soler Abello	Grado de Multimedia
Noemi Minguez Alonso	Grado de Lengua y Literatura Catalanas
Nuria Colomer Cuenta	Grado de Educación Social
Ana Soler Jerez	Grado de Turismo
Meritxell Macià Paquico	Grado de Comunicación
Ildefonso Molina Jiménez	Grado de Marketing e Investigación de Mercados
Marta Bosch Aliér	Máster de Prevención de riesgos laborales
Montserrat Esquius Solé	Máster de Gestión cultural
Albert Olives Estruch	Máster de Análisis político
Bienvenido Barreiro Lopez	Máster universitario de Telemedicina
Mònica Boquera Mestres	Máster universitario de Nutrición y salud
Marc Górriz Marcelino	Máster universitario de Ingeniería informática
Anna Casals Castells	Máster universitario de Aplicaciones multimedia
Sara Garcia López	Máster universitario de Análisis de entorno económico
Ramon Rosselló Lozano	Máster universitario de Abogacía
Miren Igone Morga Herrero	Máster universitario de Dificultades del aprendizaje y trastornos del lenguaje
Manuel María Peris Mir	Máster universitario de Humanidades: arte, literatura y cultura contemporáneas
Francisco Javier Masero Suárez	Máster universitario de Educación y TIC
Esteban Roman Castellanos	Máster universitario de Software libre

Juan Roch González	Máster universitario de Sociedad de la información y el conocimiento
Abelardo Jose Lorenzo Lojo	Máster universitario de Fiscalidad
María José Moreno de Frutos	Máster interuniversitario de Seguridad de las tecnologías de la información y de las comunicaciones
Yolanda Sánchez Miguel	Máster universitario de Dirección de las organizaciones en la economía del conocimiento
Ana Medrano Ramon	Máster universitario de Derechos humanos, democracia y globalización

Palabras de clausura del Mgfco. Sr. Josep A. Planell



Josep A. Planell
Rector de la Universitat
Oberta de Catalunya



Trasladándolo a nuestra realidad, en la UOC trabajamos y nos esforzamos para superarnos y para mejorar, porque somos conscientes de que nuestros estudiantes, vosotros, no tienen límites.

Graduadas y graduados:

Os decía al empezar que vosotros sois los protagonistas. Porque, aunque desde la Universidad nos esforzamos para mejorar día a día y para difundir las virtudes de la UOC en todas partes, somos conscientes de que no podemos ambicionar mejores embajadores que vosotros. Vuestra experiencia y vuestras trayectorias marcarán el camino de nuestro prestigio (del de todos) y se convertirán en el estímulo más importante para superarnos.

Permitidme ilustrar esto que os digo con una breve, pero significativa, historia familiar. Hace muchos años, en un pequeño pueblo de la Segarra, llamado Torà, vivía una rama de mi familia. Un buen día, el maestro de la escuela quiso hablar con los padres de un tío abuelo mío, para recomendarles que enviaran a Barcelona su joven discípulo, puesto que él no tenía nada más para enseñarle. En otras palabras, aquel buen hombre se daba cuenta de sus propias limitaciones, pero sobre todo era consciente del potencial de mi tío abuelo.

Trasladándolo a nuestra realidad, en la UOC trabajamos y nos esforzamos para superarnos y para mejorar, porque somos conscientes de que nuestros estudiantes, vosotros, no tienen límites. No se trata de un piropeo gratuito: hoy en día ya contamos con estudios, como el encabezado por la doctora Àngels Fitó, que recogen la buena opinión de los empresarios con respecto a los graduados en línea; o el de la revista *The Economist*, que sitúa la enseñanza por competencias como la más adecuada para la formación a lo largo de la vida.

Hoy la UOC es percibida por los contratadores como una universidad que se iguala a las tradicionales en competencias transversales y que las supera claramente en competencias clave como la organización y la planificación del trabajo. Son informaciones, valoraciones y datos que nos hacen sentir orgullosos, pero que no nos deben llevar a una autosatisfacción paralizante.



El camino es muy claro: innovación y esfuerzo para poderos ofrecer una formación de calidad y altamente profesionalizadora.

Solo mantendremos y mejoraremos estos indicadores, solo volveremos a tener su confianza y la de las nuevas generaciones, si seguimos fieles a nosotros mismos. Lo sabemos, somos conscientes de ello, y actos como el de hoy nos lo recuerdan.

Aprovechando que estamos en este auditorio, podríamos hacer un paralelismo con una de las óperas más famosas de Gaetano Donizetti: *L'elisir d'amore*. En esta joya cómica del siglo XIX, el autor nos muestra que no hay ninguna fórmula mágica para que la caprichosa y rica Adina se enamore del joven y pobre Nemorino. No esperéis que yo ahora me atreva a cantar la famosa aria «Una furtiva lagrima», pero sí quisiera señalar que nada llega por casualidad. En el caso de Nemorino y Adina, el amor surgirá del conocimiento mutuo y de los éxitos amorosos previos del protagonista. En nuestro caso, el éxito vendrá de mantenernos fieles a nuestro espíritu fundacional.

El camino es muy claro: innovación y esfuerzo para poderos ofrecer una formación de calidad y altamente profesionalizadora, para daros las herramientas necesarias para incorporaros favorablemente en el mercado de trabajo. Esto pasa por acercarnos al tejido empresarial. Este es un reto de presente y de futuro que nos exige ser suficientemente flexibles para adaptarnos a los saberes hacer que demanda el mercado, sin descuidar la generación y difusión del conocimiento y la investigación más teóricos.

Innovación y esfuerzo que también pasan por reconocer públicamente la excelencia. De ahí que, este año y por primera vez, concedamos premios extraordinarios a los mejores de cada promoción.

Innovación y esfuerzo que también implican exigirnos, internamente, unos altos estándares de calidad, transparencia y responsabilidad. No es casual que entre las prioridades de nuestra universidad haya el despliegue de un plan director de responsabilidad social, con el sincero objetivo de reforzar nuestro compromiso con un modelo de desarrollo más sostenible, de aumentar la transparencia de nuestra gestión y de acercarnos todavía más a las necesidades y los intereses de nuestra sociedad.

Innovación y esfuerzo que no tendrían ningún sentido sin vosotros: este año sois cerca de 5.000 los graduados

que pasáis a formar parte del conjunto de 50.000 *alumni* desde la fundación de la UOC. Lo acabamos de ver hace un momento en este vídeo: personas de todo el mundo, en todo tipo de situaciones y con motivaciones muy distintas.

Cincuenta mil historias de éxito y cincuenta mil motivos de orgullo. Cincuenta mil razones que, vehiculadas por Alumni, queremos que se conviertan también en compañeros de viaje desde la exigencia y la experiencia. Desde el compromiso y la responsabilidad con nuestra sociedad. Somos lo que somos gracias a vosotros. Aquí radica la grandeza de la UOC: en un modelo de aprendizaje en línea basado en competencias y con un acompañamiento pedagógico constante. Un acompañamiento que no queremos que termine aquí. Porque, con vosotros, con nosotros, nunca caminaréis solos. *You'll never walk alone*, nos interpretaba el Orfeo Atlàntida, al inicio de este acto.

¡*You'll never «UOC» alone*, os digo yo de todo corazón!

Muchas gracias.



Este texto está sujeto –salvo que se indique lo contrario– a la licencia Reconocimiento 3.0 España de Creative Commons. Puede copiarlo, distribuirlo y comunicarlo públicamente siempre que cite al autor del texto y la institución que lo publica (UOC). La licencia completa se puede consultar en <http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/es/deed.es>.

Créditos

Edición: Área de Comunicación. Comunicación Digital. **Dirección de Comunicación:** Lluís Rius. **Dirección de Comunicación Digital:** Yolanda Franco. **Coordinación editorial:** Maria Boixadera. **Corrección y traducción:** Servicio Lingüístico de la UOC. **Fotografías:** David Campos. **Coordinación gráfica:** Xènia Bastida. **Diseño:** Petit Comitè. **Maquetación:** Tot Gràfiques GEA. **Coordinación de la impresión:** Joan Teixidó. **Impresión:** Fermay Servicios Gráficos. **Depósito Legal:** B 12164-2015. **Dirección postal:** Universitat Oberta de Catalunya, avda. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona. **Web de los actos de graduación:** www.uoc.edu/graduacion/2014. **Etiqueta de Twitter:** #graduacioUOC.

Sede institucional

Avinguda del Tibidabo, 39-43
08035 Barcelona
Tel.: 93 253 23 00

Barcelona

Rambla del Poblenou, 156
08018 Barcelona
Tel.: 93 481 72 72

Madrid

Plaza de las Cortes, 4
28014 Madrid
Tel.: 91 524 70 00

México D.F.

Paseo de la Reforma, 265, piso 1
Col. Cuauhtémoc
06500 México D.F.
Tel.: + 52 (55) 55 114206 al 08

uoc.edu

[@UOCuniversidad](https://twitter.com/UOCuniversidad)

[@UOCestudiante](https://twitter.com/UOCestudiante)

facebook.com/UOC.universitat